

Nº 10 Incluye lámina de la biodiversidad en embalses, lagunas y bañados.

Fascículos  
Coleccionables!!!  
Pédíselo a tu  
kiosquero!

# AQUALIBRO

Los contenidos de esta publicación fueron elaborados por los equipos técnicos de la **Dirección General Escuelas** en conjunto con el **Departamento General de Irrigación**. Están destinados a los alumnos de 4º grado de los establecimientos educativos de la provincia de Mendoza.



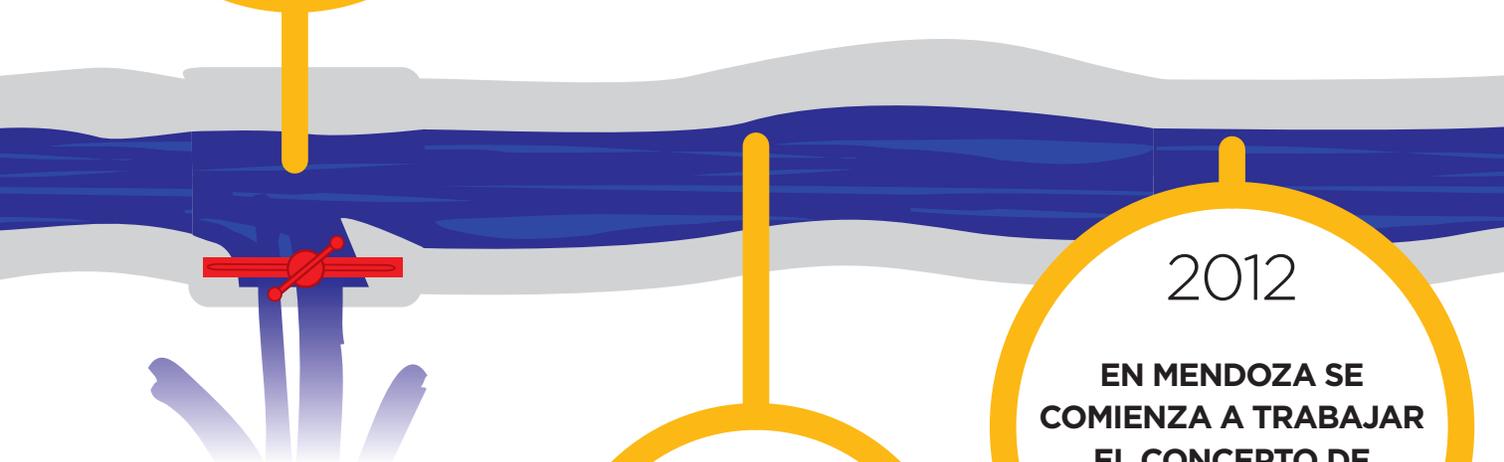
Mendoza  
espíritu grande

# Tiempo de Innovación

(2001 - 2012)

2005

**INAUGURACIÓN  
CANAL MARGINAL  
DEL ATUEL**



2012

**EN MENDOZA SE  
COMIENZA A TRABAJAR  
EL CONCEPTO DE  
CIUDADANÍA  
DEL AGUA**

2005

**XX CONGRESO  
NACIONAL DEL AGUA  
EN MENDOZA**

## Más eficiencia en la distribución de las aguas del Río Atuel

El Canal Marginal del Atuel es sólo una de las de las numerosas obras para impermeabilizar grandes canales que se hicieron en esta etapa. Su finalidad es el transporte y la distribución de las aguas que anteriormente transportaba el Río Atuel, desde la toma del Canal Izuel (San Rafael) hasta el Dique derivador Rincón del Indio en el Departamento General Alvear.

Existían canales que eran dotados en forma directa mediante tomas libres ubicadas en las márgenes del río. La nueva obra reemplazó estas tomas con las siguientes ventajas:

- Disminuir las pérdidas por infiltración a lo largo de 40 km.
- Eliminar la salinización de las aguas por contaminación con las napas freáticas.
- Regular los caudales ingresados a los canales con tomas libres.
- Evitar el ingreso de aguas de origen aluvional a los canales.

## Nuevamente se celebra en Mendoza el Congreso Nacional del Agua

Especialistas, investigadores y científicos del sector público y privado se dieron cita una vez más en Mendoza. En este congreso se intercambiaron las experiencias, ideas e investigaciones de todos los concurrentes. Una gran variedad de profesionales de las más diversas disciplinas enriquecieron los temas tratados aportando innovadores enfoques. Las diferentes conferencias sirvieron como herramientas para seguir avanzando en el delicado trabajo de resolver los problemas referidos al agua, su administración y cuidado. La intención de lograr soluciones firmes y definitivas para las futuras generaciones es cada vez más evidente.

## Conciencia que fluye

En nuestra provincia se comienza a trabajar el concepto de Ciudadanía del Agua. Surge la necesidad de reforzar en toda la población de Mendoza la idea de que Ciudadanos del agua somos todos los mendocinos; como tales tenemos derecho al agua, pero también obligaciones.

Por ello, es fundamental el compromiso con cada aspecto que involucre el cuidado, protección y administración del agua.

Se comienzan a trazar planes a largo plazo con el objetivo de:

- Transmitir e incorporar la cultura del uso eficiente del agua.
- Adquirir el compromiso de generar, con este valioso recurso, riquezas para el territorio provincial.
- Promover la cultura de su buen uso a través de acciones educativas y culturales.
- Profundizar el conocimiento sobre la realidad local de la gestión del agua.

# Todos somos Ciudadanos del Agua



La historia de Mendoza y el agua ha sido escrita por todos los hombres que habitaron nuestra provincia. Desde los primitivos aborígenes, sucesivas generaciones de mendocinos han trabajado para ordenar y cuidar el recurso hídrico.

Muchos años pasaron, la población fue aumentando y, al no tener grandes problemas con el agua, dejamos de tener en cuenta que vivimos en un desierto transformado en oasis. Diversas acciones educativas como la creación del "Club amigos de la cuenca", jornadas y talleres dirigidos a docentes, y la visita de la Reina del Agua a las escuelas, fueron los primeros pasos tendientes a rescatar nuestra particular cultura del agua.

La hermosa historia de Mendoza y el agua debe continuar y los mendocinos de todas las edades podemos ser protagonistas de la próxima página de este relato:



El uso del agua es un derecho que también implica obligaciones.



¿QUÉ SIGNIFICA EL AGUA PARA LOS MENDOCINOS?

¿POR QUÉ LA UTILIZAMOS EN LA FORMA QUE LO HACEMOS? ¿POR QUÉ LA CONTAMINAMOS? ¿POR QUÉ LA DERROCHAMOS?



¡HAY QUE TOMARLA EN SERIO!

## ¿De qué se trata?

Es un amplio proyecto llevado a cabo por el Departamento General de Irrigación. Promueve, a través de la participación de todos los mendocinos, el cuidado, protección y administración adecuada del agua.

## ¿Cómo lo hace?

Apuesta a recuperar la cultura del buen uso del agua a través de acciones educativas y culturales trabajando en forma coordinada con los distintos ministerios y reparticiones de la provincia.

**¡Ya está en marcha!** Algunas de sus principales iniciativas son:

### Decreto del mes del agua

Firmado por el Gobernador de la Provincia, Francisco Pérez, el 15 de junio de 2012.

Estableció Noviembre como el "Mes del Agua".

Este decreto generó diversas acciones que incluyen:

- Desde el 2012, la Fiesta Provincial del Agua es la apertura oficial de las actividades de Vendimia.
- Capacitación docente.
- Intervenciones urbanas.
- Obras de teatro.
- Ferias de ciencias.

### Proyecto "Huerta Orgánica en una escuela saludable"

- Articulado por DGE, INTA-PROHUERTA, MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA y DGI
- Se realizó durante 2012 en la regional Sur.
- Trabajaron en este proyecto 40 escuelas de ámbitos rurales, urbano marginal, y urbanas de nivel primario y secundario.

### Proyecto de ley creado por alumnos de escuelas secundarias

El 25 de abril de 2013, cerca de 150 estudiantes de nivel secundario, representantes de los 18 departamentos de Mendoza, consensuaron en la Legislatura Provincial **el primer proyecto de ley vinculado a los deberes a ejercer como ciudadanos responsables en el cuidado los recursos hídricos provinciales.**

Bajo la misma modalidad de la sanción de una ley expusieron por departamento su proyecto. Una comisión redactará el proyecto final en base a las ideas presentadas por los jóvenes de todos los departamentos. El mismo **será presentado por los alumnos, a través del Departamento General de Irrigación, al Ejecutivo provincial,** con el objetivo de que sea tratado en el ámbito legislativo

Todas estas iniciativas produjeron gran impacto debido a su amplio alcance: el 85% de las escuelas de Mendoza fue parte de cada una de las propuestas.



1 rebanada  
de pan = 40 litros



1 manzana = 70 litros



1 kilo  
de maíz = 900 litros



1 litro  
de leche = 1.000 litros



# Huella hídrica

¿Sabías cuántos litros de agua se necesitan para producir...?



1 kilo  
de trigo = 1.350 litros



1 kilo  
de queso = 5.000 litros



1 kilo  
de carne = 15.500 litros  
vacuna



# ¿Cuánta agua gastamos en producir cada cosa?

sobre nuestra  
lámina central

Agua virtual y huella hídrica, una nueva forma de medir el agua que usamos

Existen nuevos conceptos que nos ayudan a comprender mejor y regular los consumos de agua: agua virtual y huella hídrica.

## ¿Qué es el agua virtual?

El agua virtual es toda la que ha sido utilizada para producir algo.

Es el agua que "contienen" los productos.

## Huella hídrica

De un producto	De un individuo	De una región
Consiste en el volumen total de agua dulce consumida para su producción a lo largo de toda su cadena de suministros.	Se refiere a la cantidad total de agua dulce empleada (directa e indirectamente) para producir los productos y servicios consumidos por una persona.	Es la suma de todas las huellas hídricas de los procesos que tienen lugar en una región delimitada, por ejemplo, una cuenca.

Para que podamos consumir un vaso de jugo de naranja, en realidad no sólo fue utilizado el líquido que contiene el vaso. Para crecer, el árbol de naranjas necesitó agua, también fue necesaria para los procesos de elaboración, y embotellamiento del jugo.

La elaboración de un producto de consumo, como una botella de plástico o una remera, implica una utilización de agua mucho mayor

a la que nos imaginamos. Lo que comemos en un día, la ropa que usamos, la energía que consumimos y todos los productos con los que estamos en contacto requirieron agua en distintas cantidades para su creación, producción o generación. Esta idea es importante pues no debemos dejar de considerar que al comercializar productos, también estamos comercializando el agua que implicaron sus procesos productivos.

### AUTORIDADES:

Sr. Gobernador de la provincia de Mendoza  
**Dr. Francisco Pérez**

Sra. Directora General de Escuelas  
**Prof. María Inés Abrile de Vollmer**

Sr. Superintendente del Departamento General de Irrigación  
**Cr. José Luis Álvarez**

### AQUALIBRO

Contáctenos:  
aqualibro@agua.gob.ar

Departamento General de Irrigación: Barcala y España, Ciudad. Mendoza.

Teléfono:  
0261-4234000 int. 300

© Mendoza 2013



Palabras que trajo el agua



# Agua Canto

Agua del canto, Canta mi Tierra, canto que eleva coplas de arena.

De cara al cielo, soles y fraguas, con el sonido claro del agua.

Agua del canto, sones del Tiempo del Pueblo Huarpe que lleva adentro.

Digo los siglos, digo la historia, el agua canta por la memoria.

Escúcheme usted compadre: soy el Tomero que trae el agua desde la montaña,

por los olivos, por los viñales, por los distintos cuadros frutales.

Las alamedas, los jarillales, líquidas ramas de los sauzales.

Puma, guanaco, cóndor del Andes, toda la vida viene a implorarte.

Rezan tu nombre de Diosa-Madre, pequeños pueblos, grandes ciudades.

Agua del canto, trago de vida, agüita nuestra, agua de todos,

anda en las uvas tu melodía, nuestro tesoro.

ESTRIBILLO

Agua que fluye en eterno viaje dame el sonido de tus paisajes

paz con trabajo y sueños altos, son el sonido del Agua Canto.

Agua del canto, canta mi tierra, alma de acequia piel de arena.

Duende mojado de forma extraña, cuento de nieve de la montaña.

Letra y Música

Claudio Brachetta/Gustavo Machado

## Actividades para ser un Aquachico

### El desafío de las flechas

¿Querés saber cuánto aprendiste hasta ahora con Aqualibro? Uní con flechas cada concepto con su correspondiente imagen.  
¿Estás listo?

Dique

Agua subterránea

Tomero

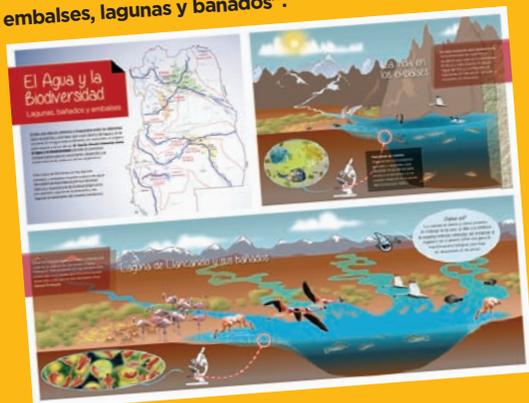
Agua segura

Contaminación



¡Más información!

Acompaña al fascículo N° 10 de Aqualibro una lámina con: "Donde hay agua, hay vida. La biodiversidad en embalses, lagunas y bañados".



¡La próxima semana podrás aplicar todo lo que sabés en el nuevo **Aquasitio!**

Aprende jugando on line en: [www.agua.gob.ar/ciudadania](http://www.agua.gob.ar/ciudadania)





# ¡UN AQUACHICO SABE QUE ES TIEMPO DE CUIDAR EL AGUA!

El tiempo corre y mientras menos dejés correr el agua es mejor. Cuidá cada gota a cada segundo y empezá a ser parte del futuro de Mendoza.

*Seguí estos consejos para pasar al 10<sup>MO</sup> nivel de conciencia.*

## Consejo 1

“Utilizá un tapón para llenar la pileta de la cocina con agua limpia para enjuagar los platos”.

Si dejás la canilla abierta al lavar los platos podés gastar hasta 120 litros.

## Consejo 2

“Tapá la pileta de la cocina con un tapón y lava de una sola vez las frutas y verduras que vas a comer”.

Esto te permite utilizar la cantidad necesaria de agua y reutilizarla para regar las plantas.