



Material para la caja de recursos Escuelas Faro.
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.
Área MATEMÁTICA / Nivel PRIMARIO

Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 1. Resolver problemas. Un punto de partida para el trabajo matemático. Nivel primario- Segundo Ciclo. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Primaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-1-Segundo-Ciclo-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVE: Resolución de problemas. División. Gestión de la clase. Planificación. ¿Qué es un problema? ¿Qué esperamos que ocurra en la clase durante y luego de su resolución? En formato de ateneo, esta propuesta apunta al análisis y reflexión compartida sobre la resolución de problemas en la clase de matemática. "
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 2. Resolver problemas de división en el segundo ciclo: distintos significados. Nivel primario- Segundo Ciclo. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/07/Primaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-2-Segundo-Ciclo-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVE: Resolución de problemas. División. Gestión de clase. Planificación Hay muchos y variados problemas que pueden ser resueltos con una división. En formato de ateneo, esta propuesta apunta al análisis y reflexión compartida sobre los distintos sentidos de esta operación y la necesidad de abordarlos paulatinamente durante la escolaridad primaria"
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 3. Resolver problemas de división en segundo ciclo: diferentes procedimientos de cálculo. Nivel primario- Segundo Ciclo. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/08/Primaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-3-Segundo-Ciclo-Matem%C3%A1tica-Carpeta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVE: Resolución de problemas. División. Gestión de clase. Planificación. Los estudiantes son capaces de resolver gran cantidad de problemas "de división" a través de diversos procedimientos y variados algoritmos. ¿Qué hacer frente a la diversidad de resoluciones? En formato de ateneo, esta propuesta apunta al análisis y reflexión compartida sobre la enseñanza del cálculo de división."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	INFoD (2017) Curso para la enseñanza N°1. La división. Problemas y cálculos. Nivel primario - Segundo Ciclo. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/07/Primaria-Curso-para-la-ense%C3%B1anza-N%C2%B0-1-Matem%C3%A1tica-Segundo-Ciclo-La-Divisi%C3%B3n.-Problemas-y-c%C3%A1lculos.pdf	"PALABRAS CLAVE: Resolución de problemas. División. Gestión de clase. Planificación Este curso propone un recorrido por los diversos sentidos de los problemas y estrategias de cálculo a considerar en la enseñanza de la división. Con este fin pone en diálogo aportes teóricos – tanto matemáticos como didácticos – con las prácticas de los maestros en el aula."
Estudiar matemática. Articulación primaria y secundaria	Napp, C.; Novembre, A.; Sadovsky, P.; Sessa, C. (2005) Apoyo a los alumnos de primer año en los inicios del nivel medio: Documento N°2: La formación de los alumnos como estudiantes. Estudiar Matemática. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación- GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/d2web01.pdf	"PALABRAS CLAVE: Estudiar matemática. Recursos Reflexión respecto de qué se trata estudiar matemática. Re-seña de algunas estrategias de trabajo que tienen por objetivo mejorar la calidad del estudio de los alumnos."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	Dirección de Curricula y Enseñanza (2010). Matemática: cálculo mental con números naturales. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA.	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/numeros-naturales_web.pdf	"PALABRAS CLAVE: Cálculo mental. Números naturales. Secuencia de actividades. Planificación. Tomando como punto de partida qué se entiende por cálculo mental y sus relaciones con el cálculo algorítmico, este material propone secuencias de actividades para la enseñanza del cálculo mental con números naturales, así como el análisis de los procedimientos que frecuentemente despliegan los alumnos de segundo ciclo y otras orientaciones para la planificación. Reedición del material del mismo nombre de la Serie Apuntes para la Enseñanza http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/calculo_naturales_web.pdf "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	Dirección de Curricula y Enseñanza (2010). Matemática: cálculo mental con números racionales. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA.	http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/numeros-rationales_web.pdf	"PALABRAS CLAVE: Cálculo mental. Números racionales. Planificación. Secuencia de actividades. Planificación. Tomando como punto de partida qué se entiende por cálculo mental y sus relaciones con el cálculo algorítmico, este material propone dos secuencias de actividades para la enseñanza del cálculo mental con fracciones y con decimales, así como el análisis de los procedimientos que frecuentemente despliegan los alumnos de segundo ciclo y otras orientaciones para la planificación. Reedición del material del mismo nombre de la Serie Apuntes para la Enseñanza http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/calculo_racional_web.pdf "
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006). Matemática 3. Cuadernos para el aula. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	http://www.me.gov.ar/curriform/nap/3ero_matema.pdf	"PALABRAS CLAVE: Gestión de la clase. Planificación. Secuencia de actividades. Propuestas para la enseñanza de saberes priorizados a nivel nacional. Incluyen secuencias, actividades y recursos, así como registros de clases y otros aportes que entran en diálogo con las prácticas docentes. Por ejemplo: situaciones para multiplicar y dividir y secuencia para trabajar con la tabla pitagórica. "
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2007). Matemática 4. Cuadernos para el aula. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	http://www.me.gov.ar/curriform/nap/matematica4_final.pdf	"PALABRAS CLAVE: Gestión de la clase. Planificación. Secuencia de actividades. Propuestas para la enseñanza de saberes priorizados a nivel nacional. Incluyen secuencias, actividades y recursos, así como registros de clases y otros aportes que entran en diálogo con las prácticas docentes. Por ejemplo: situaciones para avanzar desde los distintos procedimientos para multiplicar y dividir hacia los algoritmos usuales, propuesta para iniciar el tratamiento de fracciones y decimales y operar con distintos procedimientos. "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2007). Matemática 5. Cuadernos para el aula. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	http://www.me.gov.ar/curriform/nap/mate5_fi_nal.pdf	"PALABRAS CLAVE: Gestión de la clase. Planificación. Secuencia de actividades. Propuestas para la enseñanza de saberes priorizados a nivel nacional. Incluyen secuencias, actividades y recursos, así como registros de clases y otros aportes que entran en diálogo con las prácticas docentes. Por ejemplo, situaciones para avanzar en el uso de las operaciones y en el cálculo con números naturales y racionales, secuencia de trabajo de múltiplos y divisores, entre otros."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas.	MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2007). Matemática 6. Cuadernos para el aula. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	http://www.me.gov.ar/curriform/nap/matemat-ca06.pdf	"PALABRAS CLAVE: Gestión de la clase. Planificación. Secuencia de actividades. Propuestas para la enseñanza de saberes priorizados a nivel nacional. Incluyen secuencias, actividades y recursos, así como registros de clases y otros aportes que entran en diálogo con las prácticas docentes. Por ejemplo: situaciones de trabajo con números racionales, múltiplos y divisores, proporcionalidad, área y perímetro, entre otros."
Resolución de problemas. Articulación primaria y secundaria	MECyT (2007). Matemática: leer, escribir y argumentar. Último año primaria, inicio secundaria. Cuadernos para el aula. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96360/EL002723.pdf?sequence=1	"PALABRAS CLAVE: Argumentación. Números racionales. Lectura de gráficos. Geometría. Planificación. Secuencia de actividades. Propuesta de articulación de contenidos matemáticos que apunta a profundizar los niveles de argumentación de los estudiantes. Cuenta con material para el estudiante. "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas. Articulación primaria y secundaria	MECyT (2007). Matemática: leer, escribir y argumentar. Cuadernos para el aula. Estudiantes. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96359/ELO02722.pdf	"PALABRAS CLAVE: Argumentación. Números racionales. Lectura de gráficos. Geometría. Planificación. Secuencia de actividades. . Material estudiantes. Actividades secuenciadas que apuntan a profundizar los niveles de argumentación de los estudiantes. Se complementa con material para el docente, con orientaciones para su implementación. "
Resolución de problemas	Broitman, C. (coord.), Escobar, M., Salgado, M. (2007). División en 5º y 6º año de la escuela primaria. Una propuesta para el estudio de las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto. Buenos Aires: DGCyE, Subsecretaría de Educación.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/divisionen5y6.pdf	"PALABRAS CLAVE: División. Planificación Propuesta de trabajo sobre la división en segundo ciclo de la escuela primaria, en particular sobre las relaciones entre el dividendo, divisor, cociente y resto. "
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas. Estudiar matemática	Grimaldi, Verónica (2007). Matemática N° 5 A. Operaciones con números naturales y geometría (2da. Parte). Propuestas para alumnos de 3º y 4º año. Material para el docente. Buenos Aires: DGCyE, Dirección Provincial de Educación Primaria. D	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/5a.pdf	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Circunferencia y círculo. Ángulos y triángulos. Secuencia de actividades. Planificación Propuesta de trabajo para alumnos con sobriedad en base al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires de 4º año. En este material para el docente se analizan algunos problemas que forman parte del material del alumno, ofreciendo orientaciones didácticas para la planificación. Incluye actividades de estudio."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	Grimaldi, V. (2007). Matemática N° 5 B. Operaciones con números naturales y geometría (2da parte). Propuestas para alumnos de 3er. y 4to año. Material para el alumno. Buenos Aires: DGCyE, Dirección Provincial de Educación Primaria.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/5b.pdf	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Circunferencia y círculo. Ángulos y triángulos. Material estudiante. Actividades secuenciadas para alumnos con sobreedad en base al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires de 4º año. Se complementa con un material para el docente de la misma serie, con orientaciones didácticas para su implementación. "
Resolución de problemas	Novembre, A. (coord.), Sancha, I. (2009). Cálculo mental y algorítmico. Mejorar los aprendizajes. Buenos Aires: DGCyE.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/calculo_mental_algoritmico.pdf	"PALABRAS CLAVE: Cálculo mental. Números naturales. Planificación. Secuencia de actividades. ¿Qué es el cálculo mental? ¿Qué lo diferencia de los algoritmos de cálculo que siempre hemos enseñando? ¿Por qué trabajar con cálculo mental antes de hacerlo con los algoritmos? Propuesta de trabajo que apunta, desde los primeros años de la Escuela Primaria, a que los alumnos aprendan a usar variadas estrategias para resolver cálculos, a seleccionar la más conveniente de acuerdo con la situación y con los números involucrados, a verificar con una estrategia los resultados obtenidos por medio de otra, entre otros contenidos matemáticos. "
Aulas heterogéneas Resolución de problemas	MECyT, Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2004). Matemática EGB2. El juego como recurso para aprender. Material para docentes. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001220.pdf	"PALABRA CLAVE: Juegos matemáticos. Números naturales. Números racionales. Geometría. Gestión de clase. Planificación. Este material incluye –además de una fundamentación teórica sobre el uso del juego como herramienta didáctica- las orientaciones y al análisis didáctico de una selección de juegos. Incluye materiales recortables: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001222.pdf "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	Cuter, M. E.; Rossano, A. (coord.) (2014). Grados de aceleración 4º-5º: material para el alumno matemática, 1º bimestre. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA	https://drive.google.com/file/d/0B2tNpJn-vdpZJRnpgc0N2MkU-xaGs/view	"PALABRAS CLAVE: Operaciones. Números naturales. Números racionales. Material estudiante. Actividades secuenciadas para alumnos con sobriedad que asisten a grados de aceleración en la Ciudad de Buenos Aires. Se abordan las primeras interacciones con la multiplicación, la organización posicional del sistema de numeración, situaciones de cálculo de sumas y restas, y una introducción a los números decimales. "
"Aulas heterogéneas Resolución de problemas"	Cuter, M. E.; Rossano, A. (coord.) (2014). Grados de aceleración 4º-5º: material para el alumno matemática, 2º y 3º bimestre. Buenos Aires: Ministerio de Educación - GCBA	https://drive.google.com/file/d/0B2tNpJn-vdpZJZFBKRENadUJ-vUHM/view	"PALABRAS CLAVE: Suma. Resta. Multiplicación. Cálculo mental. Cálculo aproximado. Números naturales. Números racionales. Material estudiante. Actividades secuenciadas para alumnos con sobriedad que asisten a grados de aceleración en la Ciudad de Buenos Aires. Se abordan las primeras interacciones con la multiplicación, la organización posicional del sistema de numeración, situaciones de cálculo de sumas y restas, y una introducción a los números decimales. "
Resolución de problemas. Aulas heterogéneas. Estudiar matemática	Cuter, M. E.; Rossano, A. (coord.) (2014). Grados de aceleración 6º-7º : material para el docente. Matemática. 1º bimestre. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA	https://drive.google.com/file/d/0B2tNpJn-vdpZJbFhfWUtI-bEpyZW8/view	"PALABRAS CLAVE: Sistema de numeración. Multiplicación. División. Números racionales. Medida. Proporcionalidad. Secuencia de actividades. Planificación Propuesta de trabajo para alumnos con sobriedad on sobriedad que asisten a grados de aceleración en la Ciudad de Buenos Aires. En este material para el docente se analizan los problemas que forman parte del material del alumno, ofreciendo orientaciones didácticas para la planificación. Se abordan sistema de numeración, propiedades de la multiplicación y la división, números decimales, medidas de longitud, así como situaciones de estudio."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas. Estudiar matemática	Cuter, M. E.; Rossano, A. (coord.) (2014). Grados de aceleración 6º-7º : material para el docente. Matemática. 3º bimestre. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA	https://drive.google.com/file/d/0B2tNpJnvdpZJVH-VWRWR6SORNU0U/view	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Números racionales. Medida de peso. Proporcionalidad directa. Secuencia de actividades. Planificación. Actividades secuenciadas para alumnos con sobreedad que asisten a grados de aceleración en la Ciudad de Buenos Aires. Se abordan sistema de numeración, propiedades de la multiplicación y la división, números decimales, medidas de longitud, así como situaciones de estudio."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	Etchemendy, M.; Zilberman, G.; Grimaldi, V. (2012). Sobre las tablas. Serie Piedra Libre para todos. Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/97042/MAT%20Sobre%20las%20tablas.pdf?sequence=4	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Juegos matemáticos. Material estudiante Actividades secuenciadas y organizadas por contenido para acompañar las estrategias de reorganización de las trayectorias escolares de los estudiantes. Incluyen juegos matemáticos y hermosas ilustraciones de artistas consagrados. En este fascículo se propone una iniciación en problemas y cálculos de multiplicación y división."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	Etchemendy, M.; Zilberman, G.; Grimaldi, V. (2012). Relaciones múltiples. Serie Piedra Libre para todos. Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/97031/MAT%20Relaciones%20multiples.pdf?sequence=4	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Juegos matemáticos. Cálculo mental. Cálculo algorítmico. Material estudiante Actividades secuenciadas y organizadas por contenido para acompañar las estrategias de reorganización de las trayectorias escolares de los estudiantes. Incluyen juegos matemáticos y hermosas ilustraciones de artistas consagrados. En este fascículo se avanza sobre el estudio de la multiplicación y la división, analizando estrategias de resolución de problemas y cálculos, incluyendo algoritmos por una cifra."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas	Etchemendy, M.; Zilberman, G.; Grimaldi, V. (2012). Múltiples problemas. Serie Piedra Libre para todos. Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/97036/MAT%20Multiples%20problemas.pdf?sequence=4	"PALABRAS CLAVE: Números naturales. Multiplicación. División. Cálculo mental. Cálculo algorítmico. Juegos matemáticos. Material estudiante Actividades secuenciadas y organizadas por contenido para acompañar las estrategias de reorganización de las trayectorias escolares de los estudiantes. Incluyen juegos matemáticos y hermosas ilustraciones de artistas consagrados. En este fascículo se abordan nuevas situaciones para avanzar en el cálculo de multiplicaciones y divisiones, incluyendo el análisis de algoritmos por dos cifras."
"Aulas heterogéneas. Resolución de problemas"	Rossano, A. (coord.), Etchemendy, M.; Blanco, C. (2017). Matemática 2º ciclo. Segunda parte. Serie Trayectorias Escolares. Material para el alumno. Aceleración y nivelación. Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA	https://drive.google.com/file/d/0B4I3zmAwvYg_dW00TkZQeDixNmc/view	"PALABRAS CLAVE: Números naturales. Multiplicación. División. Cálculo mental. Cálculo algorítmico. Números racionales. Material estudiante. Actividades secuenciadas para acompañar las estrategias de reorganización de las trayectorias escolares de los estudiantes. Se abordan problemas y cálculos de multiplicación y división, fracciones y decimales. Incluye orientaciones generales para utilizar el material."
Resolución de problemas. Estudiar matemática	Novembre, A. (coord.) (2016). Aportes para pensar la enseñanza de la matemática con TIC. Buenos Aires: DGCyE.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areas_curriculares/matematica/aportes_para_pensar_la_matematica_con_tic.pdf	"PALABRAS CLAVE: Recursos TIC. Geogebra. Calculadora. Números naturales. Números racionales. Geometría. Reflexiones sobre las TIC, y sus potencialidad y limitaciones en las clases de matemática. Análisis de situaciones didácticas a implementar con GeoGebra, calculadora, juegos interactivos y con recursos TIC que permiten el trabajo colaborativo asociado al estudio. "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas.	Broitman C.; Itzcovich, H. (2001). Orientaciones didácticas para la enseñanza de la división en los tres ciclos de la EGB. Documento N°2. Buenos Aires: DGCyE, Subsecretaría de Educación.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/division.pdf	"PALABRAS CLAVE: División. Cálculo aproximado. Cálculo mental. Calculadora. Cálculo algorítmico. Reflexiones sobre la enseñanza de la división a lo largo de la escolaridad primaria. Análisis de problemas y procedimientos infantiles a partir de numerosos registros. Contenidos relativos a la división a enseñar en cada ciclo. "
Resolución de problemas.	Broitman C.; Itzcovich, H. (2001). Orientaciones didácticas para la enseñanza de la multiplicación en los tres ciclos de la EGB. Documento N°4. Buenos Aires: DGCyE, Subsecretaría de Educación.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/multiplicacion.pdf	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. Cálculo mental. Calculadora. Cálculo algorítmico. Reflexiones sobre la enseñanza de la multiplicación lo largo de la escolaridad primaria. Análisis de problemas y procedimientos infantiles a partir de numerosos registros. Contenidos relativos a la multiplicación a enseñar en cada ciclo."
Resolución de problemas	Broitman C.; Itzcovich, H. (2001). Aportes didácticos para el trabajo con la calculadora en los tres ciclos de la EGB. Documento N°6. Buenos Aires: DGCyE.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/eltrabajoconcalculadoraenlostresciclosdelaegb.pdf	"PALABRAS CLAVE: Calculadora. Cálculo aproximado. Suma. Resta. Multiplicación. División. Números naturales. Números racionales. Números enteros. Reflexiones sobre el trabajo con la calculadora lo largo de la escolaridad primaria. Análisis de problemas para abordar la enseñanza de diversos contenidos utilizando la calculadora. "
Resolución de problemas. Estudiar matemática	Maddoni, P. (coord.); Etchemendy, M. (2009). Para seguir aprendiendo. Matemática 4º y 5º. Serie Aprender con todos. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/55753/Para_seguir_aprendiendo_4_y_5_Matematica%20D.pdf?sequence=1	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. División. Fracciones. Decimales. Secuencia de actividades. Material estudiante. Cuadernillo de actividades. Incluye conclusiones matemáticas y actividades de estudio."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas.	Novembre, A. (coord.), Becerril, M., García, P. (2011). Juegos que pueden colaborar en el trabajo en torno al cálculo mental. Mejorar los aprendizajes. Buenos Aires: DGCyE, Dirección Provincial de Educación Primaria.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/juegos_que_pueden_colaborar_en_el_trabajo_en_torno_al_calculo_mental.pdf	"PALABRAS CLAVE: Juegos matemáticos. Cálculo mental. Suma. Resta. Multiplicación. Planificación Reflexiones acerca de los juegos en la clase de matemática y su potencialidad para la construcción de repertorios y estrategias de cálculo. Propuesta de juegos y actividades para el trabajo con el cálculo mental aditivo y multiplicativo en el primer ciclo."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas. Estudiar matemática	Broitman, C. (coord.); Grimaldi, V. (2007). MATEMÁTICA Nº 3 A. Operaciones con números naturales (1era parte). Propuestas para alumnos de 3º y 4º año. Material para el docente. Buenos Aires: DGCyE, Dirección Provincial de Educación Primaria.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/operaciones_con_numeros_naturales_3_y_4_año_material_para_el_docente.pdf	"PALABRAS CLAVE: Suma. Resta. Multiplicación. Cálculo mental. Calculadora. Cálculo algorítmico. Números naturales. Secuencia de actividades. Planificación. Propuesta de trabajo para alumnos con sobreedad en base al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires de 3º y 4º año. En este material para el docente se analizan algunos problemas que forman parte del material del alumno, ofreciendo orientaciones didácticas para la planificación. Incluye actividades de estudio."
Aulas heterogéneas. Resolución de problemas. Estudiar matemática	Broitman, C. (coord.); Grimaldi, V. (2007). MATEMÁTICA Nº 3 B. Operaciones con números naturales (1era parte). Propuestas para alumnos de 3º y 4º año. Material para el alumno. Buenos Aires: DGCyE, Dirección Provincial de Educación Primaria.	http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/3b.pdf	"PALABRAS CLAVE: Suma. Resta. Multiplicación. Cálculo mental. Calculadora. Cálculo algorítmico. Números naturales. Secuencia de actividades. Material estudiante Actividades secuenciadas para alumnos con sobreedad en base al Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires de 3º y 4º año. Se complementa con un material para el docente de la misma serie, con orientaciones didácticas para su implementación."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 4º grado: apuntes para la enseñanza. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/plan_plurianual_oct07/matematica/m4_docente.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Planificación. Secuencia de actividades. En este material se aborda el tratamiento didáctico de los números racionales en 4º grado. Presenta secuencias de trabajo en torno a distintos aspectos de dicho contenido, incluyendo problemas para los alumnos, su análisis y otros aportes que contribuyen a la gestión de la clase."
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 4º grado: páginas para el alumno. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/mate_alumno4.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Secuencia de actividades. Material estudiante Actividades secuenciadas para el tratamiento de los números racionales en 4º grado. Se complementa con un material para el docente de la misma serie, con orientaciones didácticas para su implementación."
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 4º grado: apuntes para la enseñanza. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/plan_plurianual_oct07/matematica/m5_docente.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Planificación. Secuencia de actividades. En este material se aborda el tratamiento didáctico de los números racionales en 5º grado. Presenta secuencias de trabajo en torno a distintos aspectos de dicho contenido, incluyendo problemas para los alumnos, su análisis y otros aportes que contribuyen a la gestión de la clase."
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 5º grado: páginas para el alumno. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/mate_alumnos5.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Secuencia de actividades. Material estudiante Actividades secuenciadas para el tratamiento de los números racionales en 5º grado. Se complementa con un material para el docente de la misma serie, con orientaciones didácticas para su implementación."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 6º grado: apuntes para la enseñanza. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/plan_plurianual_oct07/matematica/m6_docente.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Planificación. Secuencia de actividades. En este material se aborda el tratamiento didáctico de los números racionales en 6º grado. Presenta secuencias de trabajo en torno a distintos aspectos de dicho contenido, incluyendo problemas para los alumnos, su análisis y otros aportes que contribuyen a la gestión de la clase. "
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 6º grado: páginas para el alumno. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/plan_plurianual_oct07/matematica/m6_alumno.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Secuencia de actividades. Material estudiante Actividades secuenciadas para el tratamiento de los números racionales en 6º grado. Se complementa con un material para el docente de la misma serie, con orientaciones didácticas para su implementación."
Resolución de problemas	Parra, C. (dir.) (2005). Matemática, fracciones y números decimales 7º grado: apuntes para la enseñanza. Buenos Aires: Secretaría de Educación - GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/plan_plurianual_oct07/matematica/m7_docente.pdf	"PALABRAS CLAVE: Fracciones. Decimales. Planificación. Secuencia de actividades. En este material se aborda el tratamiento didáctico de los números racionales en 7º grado. Presenta secuencias de trabajo en torno a distintos aspectos de dicho contenido, incluyendo problemas para los alumnos, su análisis y otros aportes que contribuyen a la gestión de la clase. "
Resolución de problemas	Agrasar, M.; Chemello, G.; Díaz, A. (2012) Matemática para todos. Notas para la enseñanza. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005016.pdf	"PALABRAS CLAVE: Multiplicación. Divisibilidad. Números naturales. Números racionales. Planificación. Secuencias de actividades. Material dirigido a los docentes con secuencias de enseñanza para cada año/grado del Segundo ciclo (4to, 5to y 6to) para la enseñanza de distintos contenidos. "



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas	Agrasar, M.; Chemello, G.; Díaz, A. (2012) Matemática para todos. Notas para la enseñanza 2. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	https://sitio.lapampa.edu.ar/repositorio/programas_proyectos/matematica_para_todos/notas_para_la_ensenanza_2.pdf	"PALABRAS CLAVE: Suma. Resta. Multiplicación. División. Números racionales. Geometría. Planificación. Secuencias de actividades. Material dirigido a los docentes con secuencias de enseñanza para cada año/grado del Segundo ciclo (4to, 5to y 6to) para la enseñanza de distintos contenidos. "
Resolución de problemas	Seoane, Silvana (2012). Matemática material para docentes cuarto grado educación primaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la educación IIPE-Unesco,.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_elacompanamiento_y_lamejora_escolar/materiales_de_trabajo_docentes/matematica_cuarto_grado.pdf	"PALABRAS CLAVE: Planificación. Criterios de evaluación y corrección. Material estudiante Material dirigido a los docentes de 4º año/grado. Incluye ejemplos de distribución anual de contenidos, planificaciones mensuales, semanales y evaluaciones de una unidad y para la finalización del año. Se complementa con un cuadernillo de actividades con actividades por eje. "
Resolución de problemas	Seoane, Silvana (2012). Matemática material para docentes quinto grado educación primaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la educación IIPE-Unesco,.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_elacompanamiento_y_lamejora_escolar/materiales_de_trabajo_docentes/matematica_quinto_grado.pdf	"PALABRAS CLAVE: Planificación. Criterios de evaluación y corrección. Material estudiante Material dirigido a los docentes de 5º año/grado. Incluye ejemplos de distribución anual de contenidos, planificaciones mensuales, semanales y evaluaciones de una unidad y para la finalización del año. Se complementa con un cuadernillo de actividades con actividades por eje. "
Resolución de problemas	Seoane, Silvana (2012). Matemática material para docentes sexto grado educación primaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la educación IIPE-Unesco,.	http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_elacompanamiento_y_lamejora_escolar/materiales_de_trabajo_docentes/matematica_sexto_grado.pdf	"PALABRAS CLAVE: Planificación. Criterios de evaluación y corrección. Material estudiante Material dirigido a los docentes de 6º año/grado. Incluye ejemplos de distribución anual de contenidos, planificaciones mensuales, semanales y evaluaciones de una unidad y para la finalización del año. Se complementa con un cuadernillo de actividades por eje. "



Material para la caja de recursos Escuelas Faro.

Articulación entre la primaria y la secundaria

Área MATEMÁTICA / Nivel SECUNDARIO

Problemática	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas- Aulas heterogéneas- Articulación entre primaria y secundaria	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 1. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-1-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpetas-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Trabajo a partir de la resolución de problemas. Gestión de clase. Análisis de estrategias de resolución. Planificación. A partir de una actividad que puede ser trabajada en el aula se abordan cuestiones didácticas del trabajo a partir de la resolución de problemas: la gestión de clase, el análisis de distintas estrategias de resolución como instancia que abona a la planificación y las instancias colectivas, el rol de los problemas en la clase de Matemática."
Resolución de problemas- Aulas heterogéneas- Articulación entre primaria y secundaria	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 2. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-2-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpetas-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Análisis de clase. Intervención de la planificación. Análisis de casos. Preguntas que orientan el análisis de una clase. La intervención de la planificación a partir de situaciones ocurridas en el aula. Análisis de casos. "
Resolución de problemas- Aulas heterogéneas- Articulación entre primaria y secundaria	INFoD (2017) Ateneo Matemática. Encuentro 3. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales. Nivel Secundario-Ciclo Básico. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/08/Secundaria-Ateneo-Did%C3%A1ctico-N%C2%B0-3-Ciclo-B%C3%A1sico-Matem%C3%A1tica-Carpetas-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Institucionalización-Rol docente-Planificación. Análisis del rol docente en instancias colectivas de trabajo. La institucionalización: el rol docente y su planificación. Surgimiento de nuevos problemas desde dentro de la misma clase"
Resolución de problemas	INFoD (2017) Leer en plural. La lectura en la escuela y en cada área. Jornada institucional N°1 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-1-Carpeta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Lectura de textos. Diferentes tipos de textos. A partir de actividades y material teórico se trabaja sobre la lectura de textos en el área de matemática. Los distintos tipos de textos en el área de matemática: divulgación, teórico, simbólico, con gráficos."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Resolución de problemas	INFoD (2017) Leer en clase con el andamiaje del profesor. Jornada institucional N°2 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/05/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-2-Carpe-ta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Lectura de textos. Diferentes tipos de textos. Análisis de texto. Planificación. A partir de actividades y material teórico se trabaja sobre la lectura de textos en el área de matemática. Momentos de lectura en la clase de matemática. El análisis del texto teórico para la planificación de la clase."
Resolución de problemas	INFoD (2017) Los cuestionarios en cuestión. Jornada institucional N°4 Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación	http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2017/09/Secundaria-Jornada-Institucional-N%C2%B0-4-Carpe-ta-Coordinador.pdf	"PALABRAS CLAVES: Producción de problemas. Enunciados. Comprensión lectora. La comprensión lectora en el área de Matemática, a propósito de la resolución de problemas. La producción de problemas y de sus enunciados para la clase de Matemática."
Estudio en Matemática	INFoD (2017) Curso Formación Docente Especializada. Reflexiones en torno al álgebra y las funciones y su enseñanza - clase 5		"PALABRAS CLAVES: estudiar en matemática Caracterización del estudio en matemática. Recursos para el estudio"
Estudio en Matemática	"Napp, C.; Novembre, A.; Sadovsky, P.; Sessa, C. (2005) Apoyo a los alumnos de primer año en los inicios del nivel medio: Documento N°2: La formación de los alumnos como estudiantes. Estudiar Matemática. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación- GCBA"	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/d2web01.pdf	"PALABRAS CLAVES: Recursos para enseñar a estudiar matemática. Reflexión respecto de qué se trata estudiar matemática. Reseña de algunas estrategias de trabajo que tienen por objetivo mejorar la calidad del estudio de los alumnos."



Problemáticas	Material	Enlace	Ideas centrales
Articulación entre la primaria y la secundaria	Aportes para la enseñanza. Matemática Números racionales (2006). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación- GCBA	http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/media/matematica_aportesmedia.pdf	"PALABRAS CLAVES: Números racionales. Proporcionalidad. Conjeturas. Validación. El estudio de los números racionales a partir de problemas. Se presentan diversos problemas con su análisis. Se trabajan problemas de proporcionalidad, orden, densidad y producto de números racionales, conjeturas y validación."
Resolución de problemas- Aulas heterogéneas	Matemática: leer, escribir y argumentar (2007). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.	http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96359/EL002722.pdf	"PALABRAS CLAVES: Argumentación. Problemas. Números racionales. Lectura de gráficos. Propiedades. Una serie de problemas que exigen leer, escribir y argumentar. Los problemas abordan algunos aspectos de diversos contenidos matemáticos: números racionales, lectura de gráficos, figuras geométricas y propiedades de los números."









