

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

CEBJA

FEBRERO

DIAS	ACTIVIDADES
JUEVES 07	Reunión de Supervisores con sus Consejos Directivos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación PES 2018 ○ Proyecciones 2019 ○ Presentación de cronograma de trabajo Febrero 2019 ○ Análisis de la evaluación institucional de las jornadas diciembre 2018
LUNES 11	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de resultados del Diagnóstico institucional realizado en las jornadas 2018. ○ Diseño de líneas de trabajo institucional. ○ Planificación actividades del CEC.
MARTES 12	<u>Articulación Pedagógica</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geo-referenciación. ○ Definición de instituciones con las cuáles articular. ○ Delimitación de núcleos de articulación y criterios de los mismos.
MIÉRCOLES 13	<u>Articulación Pedagógica</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de material/insumos compartidos. ○ Diseño de cronograma tentativo de trabajo (instancias de encuentros deportivos, acompañamientos de clases, participación en proyectos de acción, etc.)
JUEVES 14	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de capacidades generales y específicas del DCP y su incidencia en las planificaciones docentes. <p>Lectura del DCP CICLO BÁSICO. Capacidades generales y específicas. Pág. 40-42.</p> <p>Lectura de Documento de Capacidades de estudiantes y docentes de la EPJA. (Pág. 7-40)</p>

	ELABORACIÓN DE ESQUEMA SÍNTESIS
VIERNES 15	JORNADA DE FORMACIÓN SITUADA.
LUNES 18	<p><u>Planificación docente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de modelos de planificaciones: estrategias, bibliografía, componentes del DCP. ○ Definición de modelo o modelos de planificación en la institución. <p>Lectura de los componentes organizadores del DCP (pág. 43- 47 DCP); y los contextos problematizadores (ANEXO 2 - Pág. 99 -128).</p>
MARTES 19	<p style="text-align: center;"><u>Proyecto de Acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de conceptos acerca del proyecto de acción y su impacto. ○ Retomar acuerdos en torno al diagnóstico sociocomunitario. ○ Conformación de equipos de trabajo por Contextos Problematizadores para planificar y acordar pautas y estrategias de trabajo en relación al proyecto de acción. <p>Cabe aclarar que los proyectos de acción deben ser construidos en un espacio participativo con los estudiantes.</p> <p>Leer pag.34-35 y 46 (proyecto de acción)</p>
MIÉRCOLES 20 A VIERNES 22	<p><u>DEFINICIÓN INSTITUCIONAL:</u> lo que la institución considere necesario trabajar en relación a su propio contexto.</p>
LUNES 25 A VIERNES 01/03	<p>Organización institucional. Definición de plantas funcionales 2019. Ajuste de matrícula. Censos. Evaluación de DCP y PEI. Evaluación de implementación del DCP en la institución. Autoevaluación docente y evaluación de la ejecución del proyecto educativo institucional 2018. Proyecciones 2019.</p>

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

CENS

FEBRERO

<p>JUEVES 07</p>	<p>Reunión de Supervisores con sus Consejos Directivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación PES 2018 ○ Proyecciones 2019 ○ Presentación de cronograma de trabajo Febrero 2019 ○ Análisis de la evaluación institucional de las jornadas diciembre 2018
<p>LUNES 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de Resultados del Diagnóstico institucional realizado las jornadas institucionales 2018. ○ Diseño de líneas de trabajo institucionales. ○ Planificación actividades del CEC.
<p>MARTES 12</p>	<p><u>Articulación Pedagógica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geo-referenciación. ○ Definición de instituciones con las cuáles articular. ○ Delimitación de núcleos de articulación y criterios de los mismos. ○ Elaboración de material/insumos compartidos. ○ Diseño de cronograma tentativo de trabajo (instancias de encuentros deportivos, acompañamientos de clases, participación en proyectos de acción, etc.)
<p>MIÉRCOLES 13</p>	<p><u>Planificación docente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de modelos de planificaciones: estrategias, bibliografía, componentes del DCP. ○ Definición de modelo o modelos de planificación para el ciclo lectivo 2019. <p>Leer los componentes organizadores del DCP (pág. 43- 47 DCP) ; y los Contextos Problemáticos (ANEXO 2 - PAG. 95 -128)</p>

<p>JUEVES 14</p>	<p style="text-align: center;"><u>Proyecto de Acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de conceptos acerca del proyecto de acción y su impacto. ○ Retomar acuerdos en torno al diagnóstico sociocomunitario. ○ Conformación de equipos de trabajo por contextos Problematicadores para planificar y acordar pautas y estrategias de trabajo en relación al proyecto de acción. <p>Cabe aclarar que los proyectos de acción deben ser construidos en un espacio participativo con los estudiantes.</p> <p>Leer pag.34-35 ;46 (proyecto de acción)</p>
<p>VIERNES 15</p>	<p>JORNADA DE FORMACION SITUADA</p>
<p>LUNES 18 A VIERNES 22</p>	<p>PERÍODO DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES CON ESPACIOS CURRICULARES PENDIENTES DE APROBACIÓN, LIBRES Y EQUIVALENCIAS.</p>
<p>LUNES 25 A MIÉRCOLES 27</p>	<p>MESAS EXAMINADORAS DE ESPACIOS CURRCULARES PENDIENTES DE APORBACIÓN, LIBRES Y EQUIVALENCIAS. TERMINALIDAD EDUCATIVA.</p>
<p>JUEVES 28 Y VIERNES 01/03</p>	<p>ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL. DEFINICIÓN DE PLANTAS FUNCIONALES 2019. AJUSTE DE MATRÍCULA. CENSO.</p> <p>SÓLO ASISTIRÁN : DIRECTORES Y PERSONAL CON CARGO EN LA INSTITUCIÓN</p>