
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

JORNADAS INSTITUCIONALES 2019
11 AL 15 FEBRERO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL



DIRECTORA: Prof. Susana Yelachich

SECRETARIA TÉCNICA: Prof. Nélica Quezada

EQUIPO DE GESTIÓN:

- Referente de Esc. Educación Integral: Lic. Raquel Lázzaro
- Referente Equipos de Apoyo a la Inclusión Educativa y de Pers. con Disc. Intelectual y Motor : Prof. M Laura Farina
- Referente de Pers. Con Disc. Visual: Prof. María De Los Ángeles Zavaroni
- Referente de Pers. Con Disc. Auditiva: Prof. Nerina Guzmán
- Referente se los Equipos Técnicos: Lic. Patricia Zapata
- Referente de Atención Temprana: Prof. Eugenia Da Passano
- Referente de GEM: Ing. Verena Vicencio

OBJETIVOS:

- ✓ Resignificar y enriquecer el PEI y PCI
- ✓ Reflexionar sobre las TRAYECTORIAS EDUCATIVAS INTEGRALES de los estudiantes y la ARTICULACIÓN efectiva con los Niveles.
- ✓ Apropiación del PROGRAMA PROVINCIAL DE ALFABETIZACIÓN.
- ✓ Construir PROYECTO ALFABETIZADOR INSTITUCIONAL.
- ✓ Realizar propuestas de EVALUACIÓN INTEGRADORAS
- ✓ Conocer el MARCO NORMATIVO PROVINCIAL de DGE, acerca de los procesos de Inclusión Educativa de estudiantes con discapacidad.

PRIMER ENCUENTRO:

**ARTICULACIÓN Y
TRAYECTORIAS INTEGRADAS**

FECHA: 12 DE FEBRERO DE 2019

OBJETIVOS:



Reflexionar organización del Sist. Educativo y las trayectorias educativas integrales.



Articular: Atención Temprana, N. Inicial, N. Primario, Educación Integral y N. Secundario.



Concertar y establecer por escrito acciones específicas de articulación



**Identificar actores Proceso de Articulación:
Interior y Exterior Modalidad**



Resignificar y enriquecer el PEI y PCI

TEMÁTICA Y BIBLIOGRAFÍA



PROPUESTA:



Resignificación PEI

SEGUNDO ENCUENTRO: ALFABETIZACIÓN

FECHA: 12 DE FEBRERO DE 2019

OBJETIVOS:

Apropiación Programa Provincial de Alfabetización.

Vincular el Programa de Alfabetización con el MOA.

Prácticas pedagógicas: buenas prácticas y advertir necesidades.

Acuerdos institucionales articulado y coherente.

Proyecto alfabetizador institucional, contextualizado.

TEMÁTICA Y BIBLIOGRAFÍA

**Resoluciones
N°1822/16 DGE
N°2538/18 DGE**

**Lectura
Funcional**

**Lectura
Accesible**

PROPUESTA:



**Proyecto Institucional
Alfabetizador**

PEI

TERCER ENCUENTRO: EVALUACIÓN

FECHA: 13 DE FEBRERO DE 2019

OBJETIVOS:

- Realizar una propuesta de evaluación integradora

Marcos epistemológicos y diversos formatos pedagógicos.

TEMÁTICA Y BIBLIOGRAFÍA

*La evaluación de y
en la educación*
Pedro Ravela

Nuevas miradas
sobre la evaluación
de los aprendizajes
(fragmento 1)
Entrevista a Rebeca
Anijovich

Nuevas miradas
sobre la evaluación
de los aprendizajes
(fragmento 2)
Entrevista a Rebeca
Anijovich

PROPUESTA:



Elaboración Propuesta de
Evaluación Integradora.

CUARTO ENCUENTRO:

Resoluciones

Actualización Normativa sobre Inclusión Educativa

Personas con Discapacidad

N° 3399/18-DGE N° 3400/18-DGE

FECHA: 14 DE FEBRERO DE 2019

OBJETIVOS:

Capacitar marco normativo provincial de DGE, acerca de los procesos de Inclusión Educativa

Apropiarlo prácticas educativas en los diferentes Niveles.

Generar los actores de la Modalidad de Educación Especial se transformen en verdaderos gestores de cultura inclusiva.

Fortalecer roles y funciones de los responsables en los procesos de los estudiantes con discapacidad.

TEMÁTICA Y BIBLIOGRAFÍA

Marco Conceptual para la Inclusión Educativa.

- Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
- Trayectorias Educativas Integrales
- Configuraciones de apoyo
- Alfabetización



Lineamientos para la Inclusión de estudiantes con discapacidad

- Inclusión
- Modalidad de Educación Especial: intervención en el proceso de inclusión
- Niveles Educativos: trayectorias integrales.

PROPUESTA:



Acuerdos institucionales
Mejora de los procesos de inclusión

QUINTO ENCUENTRO:

Resoluciones Actualización Normativa sobre Inclusión Educativa Personas con Discapacidad N° 3401/18-DGE N° 3402/18-DGE

FECHA: 1 DE FEBRERO DE 2019

OBJETIVOS:

Capacitar marco normativo provincial de DGE, acerca de los procesos de Inclusión Educativa

Apropiarlo prácticas educativas en los diferentes Niveles.

Generar los actores de la Modalidad de Educación Especial se transformen en verdaderos gestores de cultura inclusiva.

Fortalecer roles y funciones de los responsables en los procesos de los estudiantes con discapacidad.

TEMÁTICA Y BIBLIOGRAFÍA

Orientaciones para la confección del Proyecto Pedagógico para la Inclusión PPI

- -Valora capacidades
- -Planificación conjunta
 - Participación: familias
- -Organización y funcionamiento de los doc. de apoyo a la inclusión
 - Rol docente de apoyo



Aprueba Anexos: Formularios

- Anexo 1
 - PPI para estudiantes con discapacidad en la provincia de Mendoza
- Anexo 2.
 - Acta Acuerdo Interinstitucional para la inclusión educativa
- Anexo 3.
 - Acta de Acuerdo para la inclusión de intervenciones con profesionales externos
- Anexo 4.
 - Informe de seguimiento de trayectoria (articulación entre niveles)

PROPUESTA:



IMPLEMENTACIÓN PROGRESIVA

MATERIAL COMPLEMENTARIO

POSTERIOR A LAS JORNADAS

PROFUNDIZAR



MATEMÁTICA



GEM