

Mendoza, 11 de febrero de 2019.

Estimada Comunidad Educativa:

En estas palabras quiero transmitir mi modo de ver y pensar la *“Educación Infantil”* como puerta de entrada a un mundo inmenso, desafiante, interesante, que permite transponer las fronteras de la familia. Esa es la misión más valiosa que tiene la escuela, abrir el mundo a los niños, permitirles ir más allá de sus posibilidades, superar sus cercanías, conocer a otros, compartir, construir ideas, oponerse, pensar distinto, construir acuerdos, asombrarse con la diversidad, aprender a descubrir el mundo, encontrar las mejores formas para expresarse, descubrir quiénes son y qué proyectos pueden realizar poco a poco con ayuda de otros; de la mano de un maestro que confía en él, que lo anima, que ofrece variadas oportunidades para aprender, que lo guía, se involucra en cada actividad y en el aprendizaje con su “intervención participativa” y que percibe a cada niño tal cual es, con su multiplicidad de lenguajes.

Hoy es esencial pensar en nuestras realidades, recontextualizar nuestras prácticas a través de una perspectiva crítica, para confirmar nuevamente la gran clave: el maestro, con una función facilitadora, con la creación de ambientes fértiles, dando infinitas posibilidades para que los niños aprendan permitiendo que la actividad fluya sostenida en sus habilidades y elecciones, brindando oportunidades de mirar el mundo y abrir las puertas del mañana. Así el jardín de infantes se constituye en un lugar privilegiado para desarrollar capacidades, promover la salud física y emocional, y contribuir a la formación de valores como solidaridad, respeto, empatía, colaboración, responsabilidad, fomentando la buena convivencia, el cuidado del entorno cercano apreciando la naturaleza. En definitiva, el niño va tejiendo una trama de significados que lo ayudan a conocerse a sí mismo, a los otros y al mundo que habita.

Esta valiosa ocasión, como directora de Educación Inicial, me ha permitido renovar la mirada hacia la educación infantil, aprecio la posibilidad que tuve de ser participante activa al elaborar las líneas de acción de la jurisdicción y conocer distintas realidades educativas en diversos puntos de la provincia lo cual ha sido muy enriquecedor. Destaco también el trabajo realizado en equipo con los supervisores, regionales y seccionales, lo cual puso de manifiesto la necesidad de un trabajo colaborativo, de vivenciar experiencias, consensuar distintas posiciones y construir juntas.

Me parece interesante acompañar con propuestas para enriquecer las prácticas actuales, a través de documentos relevantes a los que podrán acceder desde el Portal Educativo, en los que se destaca lo esencial del trabajo en los Jardines de Infantes; por ejemplo, la importancia de generar un ambiente amable, resignificar el espacio estructurado o desestructurado que desarrolle autonomía, confianza



y seguridad, multitarea, libre elección de actividad y la importancia del acompañamiento cercano del docente, que demuestre un cariño sincero y sepa potenciar la singularidad de cada niño.

Agradezco el apoyo y los valiosos aportes, ideas, apreciaciones, experiencias, que incentivaron a continuar, sorteando dificultades, ya que la gestión implica disposición, esfuerzo y compromiso.

Las invito a ser parte de este gran desafío: “**pensar un jardín diferente**”, revisando aspectos nodales del formato escolar que constituyen la esencia de la propuesta de enseñanza de los jardines de infantes. Las animo a pensar otros formatos posibles, otros agrupamientos, con flexibilidad en los tiempos, optimizando espacios (interior y exterior) y recursos, dando participación a las familias, y generando estructuras didácticas diferentes que genuinamente hagan posible la enseñanza fecunda y el aprendizaje significativo. Y ahí estará el maestro, para intervenir cuando sea necesario, ya que presencia y compromiso del docente es un componente esencial en toda práctica educativa; que invite a los niños a ser parte del mundo, con la firme convicción que la aventura será maravillosa y que cada niño posee inagotables posibilidades de aprendizaje y una disponibilidad constante para jugar, comunicarse con otros, resolver problemas, interactuar, expresarse en múltiples lenguajes, comprender, explorar lo cotidiano.

La tarea no es sencilla, pero es apasionante ya que el jardín despierta talentos, pinta de colores los sueños y guarda en el corazón la belleza de la infancia.

Con todo mi afecto

Prof. Adriana Rubio



Dirección de Educación Inicial

Avda. L. Peltier 351 - 2do Piso - Ala Este - 5500 - Mza.
dge-nivelinicial@mendoza.gov.ar Tel. 2614492798/2800



**MENDOZA
GOBIERNO**