**Crisis del Antiguo Régimen**

Actividades:

1. Realiza una lectura global del texto, para ello:
2. Lee el título en voz alta.
3. Junto a tu docente lee el primer párrafo, eso te ayudará a saber de que se trata el texto. Relaciónalo con el título.
4. Subraya las palabras que desconozcas, luego:
5. Trata de relacionarlas con palabras conocidas ejemplo: prestigiosa= prestigio, centralizar=centro
6. Si no pudiste relacionarlas en el punto anterior, búscalas en el diccionario.
7. Realiza una lectura por párrafos enumerando cada uno de ellos.
8. Escribe una pregunta que pueda responderse con la información de cada uno de los párrafos. Proponte, dentro de lo posible, no utilizar “*qué, cómo y cuándo*”.
9. Con la intervención de tu docente realiza una de las preguntas a uno de tus compañeros para que la responda con la información del párrafo y viceversa.
10. Coloca a cada párrafo un título que represente la información del mismo (opcional con el punto b)
11. Marca las ideas principales con distinto color: rojo aspecto social, azul aspecto político, amarillo aspecto económico y verde el ideológico.
12. Recapitulación y síntesis del proceso:
13. Observa las siguiente imágenes y menciona con qué párrafo se relaciona y porqué.



1. Elabora un corpus de palabras y de conceptos caracterizando:

* Monarquía absoluta:
* La relación entre la nobleza y la monarquía:
* La burguesía :
* Conflictos que desatan la crisis:
* Función de los estados generales:

c) En la reunión de los Estados Generales se encontraron los tres estados: elige uno de los tres estados y realiza un escrito de 10 renglones defendiendo tu postura en contra de los otros dos estados.

d) Realiza una dramatización dando a conocer tu postura realizada en el punto anterior.

**FRANCIA ANTES DE LA REVOLUCIÓN**

Para comprender por qué estalló la Revolución Francesa es preciso conocer la situación de Francia durante el siglo XVIII. Sin ser el país más adelantado de Europa, Francia poseía un territorio extenso, una gran población y un ejército poderoso que le había permitido desempeñar un papel protagónico en los conflictos europeos desde hacía más de un siglo.

El régimen absolutista se asentaba en una sólida estructura política en cuya cúspideestabalafiguradelreyyhabíaunaprestigiosaéliteculturalquegenerabala admiracióndelospaísesdelcontinente.Sinembargo,Franciateníagrandestrabas en su desarrollo. Por ejemplo, era un país agrario, de modo que su prosperidad económicadependíaengranmedidadelasbuenasolasmalascosechas,ysusmanufacturas, ya que no puede hablarse de una auténtica industria, estaban vinculadas con el consumo de las cortes, de la nobleza y de los ricos burgueses, lo que representaba un mercado reducido. (…)

Conelabsolutismolanoblezaperdiógranpartedesupoderpolíticodirectopero subsistió como clase privilegiada: el rey se colocó por encima de los nobles y los incorporó como funcionarios subordinados. Para ello se ampliaron la burocracia estatal,elejércitoyelcuerpodiplomático.Deestamanera,elreylogróimponerse a los nobles pero a costa de grandes concesiones dado que estaban exentos del pagodeimpuestos,ocupabanlosprincipalespuestosenlaadministraciónyelejército y percibían importantes ingresos por ello. Al mismo tiempo, como los nobles tenían en sus manos gran parte de las tierras, los campesinos no sólo debían pagarles rentas por usarlas sino que además estaban obligados a efectuar una serie depagosmonetariosqueincluíanlosderechosdeusodelosmolinosylostributos por matrimonio yherencia.

Las demás clases sociales del país también se encontraban en una posición de inferioridad.Laburguesíaconstituíaungruposumamenteheterogéneoqueincluía desde los grandes banqueros y comerciantes importantes hasta los pequeños artesanosyloscomerciantesdelasciudades,quesediferenciabanmuypocodelos trabajadores. (…) En cambioparalamayoríadeloscomerciantesylosartesanoseraimposibleacceder a los cargos públicos; para ellos el comercio se hallaba limitado por la existencia demonopoliosydebíanpagarpesadosimpuestos.Elcampesinado,queconstituía la inmensa mayoría de la población, era el grupo social más sumergido. Aunque casitodosloscampesinoseranlibres,ynosiervoscomoenotraspartesdeEuropa, debían seguir abonando rentas feudales e impuestos al Estado que cada vez eran másgravosos.

Jurídicamente la sociedad francesa mantenía la antigua división medieval en tres órdenesoestados:lanobleza,elcleroyelTercerEstado(tambiénconocidocomo EstadoLlano)Enunasituacióndenecesidad,apedidodelreysepodíaconvocara unareunióndeestosórdenes:eranlosllamadosEstadosGenerales.

DuranteelAntiguoRégimen(nombrequesedioalabsolutismoenelsigloXIX)los habitantes carecían de defensa frente a la prepotencia del poder real. Cualquier persona podía ser enviada a prisión o privada de sus derechos por una decisión arbitrariadelmonarca.EnestetipodeEstadolasgarantíasindividualespráctica- mentenoexistían.EraunEstadoquefavorecíaclaramenteaunsectorsocial,que controlaba las cuestiones económicas y que negaba los derechos fundamentales de las personas (libertad de expresión, legítima defensa en juicio,etcétera).

EnlasegundamitaddelsigloXVIIIlosproblemasdeFranciaseagudizaron.LaGuerradelosSieteAños(1756-1763),(…) derivó enunaprofunda crisiseconómica.PosteriormentesuparticipaciónenlaGuerradeIndependencia Norteamericana (1776-1783) agudizó la crisis financiera. Por otra parte, a partir de1770unaseriedemalascosechasprovocólareaparicióndelhambreenelcampoylaelevacióndelpreciodeloscerealesenlasciudades,dondeexistíaunagran masa de pequeños artesanos, jornaleros e indigentes cuya subsistencia dependía de esos precios.

Lanoblezapresionóalreyparaqueexcluyeraalosburguesesennoblecidosdelos cargospúblicosydesempolvóviejosderechosfeudalesparaobtenermásingresos de los campesinos. La monarquía, que intentó varios caminos para aumentar sus ingresos,decidióquelosnoblesdebíanpagar impuestosyen1788convocóauna reunióndelosEstadosGeneralesparadiscutirlacrisis.

Textoextraídode:Fradkin,R.(coord.)Barral,M.E.,Blasco,M.E.,GilLozano,F.,Pineau,M.,Saab,J. (1999):*Historia.Elmundocontemporáneo.SiglosXVIII,XIXyXX*.Ed.Estrada,BuenosAires.