



GOBIERNO DE MENDOZA
Dirección General de Escuelas

MENDOZA, 13 OCT 2015

RESOLUCIÓN N° 2385

VISTO el Expediente N° 3577-D-15-02369, en el que se tramita la Aprobación de la Estructura Curricular y la Propuesta Formativa del SECTOR MADERA Y MUEBLE de las escuelas de Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario; y

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Nacional N° 26.206 promueve políticas de mejoramiento de la calidad y de cumplimiento de la obligatoriedad de la educación secundaria;

Que el artículo 38 de dicha Ley establece que la Educación Técnico Profesional es la modalidad de la Educación Secundaria y de la Educación Superior responsable de la formación de técnicos medios y técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas, y de la formación profesional que se rige por las disposiciones de la Ley N° 26.258;

Que la Educación Técnico Profesional es un derecho de todo habitante de la Nación Argentina, que se hace efectivo a través de procesos educativos sistemáticos y permanentes;

Que la Provincia de Mendoza ha desarrollado en la Educación Secundaria Técnico Profesional un proceso igualador que garantiza el derecho a la educación, trayectorias escolares continuas y completas, y una formación relevante para los adolescentes y jóvenes centrada en la incorporación de las competencias necesarias para ejercer ciudadanía, continuar estudios superiores e incorporarse en el mundo del trabajo;

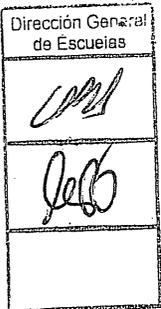
Que el Ministerio de Educación de la Nación a través del INET ha garantizado el financiamiento de la Educación Técnica derivando recursos en forma sostenida para todas las escuelas de la modalidad del país;

Que el Consejo Federal de Educación, a través de las Resoluciones N° 13/07, N° 15/07, N° 47/08, N° 77/09, N° 91/09, N° 157/11, N° 175/12 y N° 229/14 define criterios básicos, parámetros y condiciones para que cada sector técnico emita y certifique títulos con homologación nacional, mediante la adaptación y articulación de su trayecto formativo a los marcos específicos de referencia y la definición curricular en cada sector;

Que ello implica la tramitación ante la Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica de la Validez Nacional y Homologación de los títulos correspondientes a cada sector;

Que la obligatoriedad y la universalidad de la Educación Secundaria requieren de condiciones de institucionalidad para que cada escuela impulse a su interior la implementación de los cambios necesarios que garanticen una organización pedagógica curricular democrática, inclusiva y de calidad;

///...





13 OCT 2015

- 2 -

RESOLUCIÓN N° 2385

Expediente N° 3577-D-15-02369

...///

Que para ello, las instituciones educativas de Educación Secundaria Técnico Profesional necesitan contar con un marco común fundamentado que establezca los ejes centrales vinculados con los procesos de enseñanza y de aprendizaje, para construir colectivamente e institucionalizar los procesos garantes de las trayectorias escolares continuas y completas, de los aprendizajes significativos y equivalentes y de un modelo escolar que incluya a todos y a todas los/as adolescentes y jóvenes;

Que en tal sentido, el proceso de construcción curricular abordado en la Provincia de Mendoza, ha sido entendido como una producción de saberes anclados en un momento social e histórico dado, que involucra a toda la comunidad educativa y en particular a los docentes;

Que a dicho proceso de construcción colectiva subyace el propósito de poner en diálogo las experiencias de las escuelas, capitalizar las voces de los docentes y recuperar los distintos aportes;

Que en este marco, en el mes de octubre de 2014 se constituyó la Comisión Curricular Mixta de Educación Técnica, con la participación en partes iguales de representantes de la Dirección General de Escuelas y del S.U.T.E., según lo pautado en la Paritaria del 11 de Agosto del 2011;

Que durante los meses de marzo y agosto de 2015 la Comisión Curricular Mixta de Educación Técnica ha desarrollado un proceso sostenido de trabajo y acuerdos con todas y cada una de las instituciones educativas de Educación Técnica de Nivel Secundario de la jurisdicción, representadas por docentes referentes de cada campo de formación del trayecto curricular, jefes generales de enseñanza práctica y miembros de los equipos directivos, que fueron convocados a través de la Resolución N° 845-DGE-15;

Que la Resolución N° 74-DGE-14 define implementar en forma gradual, a partir del año 2014 el proceso de actualización curricular del Ciclo Básico o Primer Ciclo y a partir del año 2015 el del Ciclo Orientado o Segundo Ciclo de la Educación Secundaria Técnico Profesional;

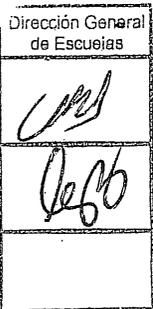
Que todos los aspectos vinculados a la construcción curricular de la Educación Técnica Profesional han sido puestos a consideración de los representantes del Consejo Provincial de Educación.

Por ello,

**LA DIRECTORA GENERAL DE ESCUELAS
RESUELVE:**

Artículo 1ro.- Apruébese para las Escuelas Secundarias de Modalidad Técnico Profesional de Gestión Estatal y Privada de la Provincia de Mendoza, del Sector Madera y Mueble la Estructura Curricular que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

///...





13 OCT 2015

- 3 -

RESOLUCIÓN N°

2385

Expediente N° 3577-D-15-02369

...///

Artículo 2do.- Deróguese la Resolución N° 333-DGE-15 y cualquier otra disposición que se oponga a la presente Resolución.

Artículo 3ro.- Apruébese el **Diseño Curricular Provincial para el Sector Madera y Mueble** de la Educación Secundaria Técnico Profesional e impleméntese en las escuelas técnicas del Sector Madera y Mueble de la Provincia de Mendoza, que como Anexo II forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 4to.- Defínase que la propuesta formativa aprobada en el artículo precedente, para el Sector Automotriz de la Educación Secundaria Técnico Profesional, cumple con los criterios técnico-pedagógicos y estándares comunes y específicos requeridos por las Resoluciones N° 157/11- Anexo II y N° 91/09 del Consejo Federal de Educación para el otorgamiento del **Título Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble**.

Artículo 5to.- Establézcase que la planificación, gestión y evaluación de los espacios curriculares que conforman la estructura curricular de la formación general, formación científico tecnológica y formación técnica específica del Ciclo Básico o Primer Ciclo respetará los formatos pedagógicos definidos en la Resolución N° 74-DGE-14.

Artículo 6to.- Dispóngase que la planificación, gestión y evaluación de los espacios curriculares de la formación general, formación científico tecnológica, formación técnica específica y prácticas profesionalizantes que conforman la estructura curricular del Ciclo Orientado o Segundo Ciclo respetará los formatos establecidos en el Diseño Curricular Provincial aprobado en el artículo 3ro.

Artículo 7mo.- Defínase que es prioritario fortalecer los procesos pedagógicos institucionales en el diseño y puesta en marcha de dispositivos de trabajo conjunto, espacios horizontales de cooperación entre docentes, para el desarrollo de las propuestas de enseñanza, mediante la disposición y uso de los recursos financieros que disponga la institución educativa.

Artículo 8vo.- Encomiéndese a las Subsecretarías de Gestión Educativa y de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa, a la Dirección de Educación Técnica y Trabajo y a la Dirección de Planificación de la Calidad Educativa el seguimiento del cumplimiento de la presente y la asistencia técnica necesaria.

Artículo 9no.- Comuníquese a quienes corresponda e insértese en el Libro de Resoluciones.

Lic. LIVIA SANDEZ de GARRO
Subsecretaria de Planeamiento
y Evaluación de la Calidad Educativa
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS

Prof. MÓNICA G. SOTO
SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS

Prof. MARIA INÉS ABRILE DE VOLLMER
DIRECTORA GENERAL DE ESCUELAS
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS
GOBIERNO DE MENDOZA





13 OCT 2015

1

RESOLUCIÓN N° 2385

GOBIERNO DE MENDOZA
Dirección General de Escuelas

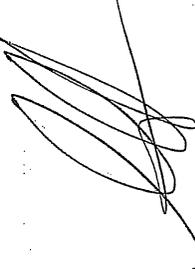
ANEXO I

Expediente N° 3577-D-15-02369

ESTRUCTURA CURRICULAR SECTOR MADERA Y MUEBLE- EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

SECTOR MADERA Y MUEBLE													
	PRIMERO	H/ct.	SEGUNDO	H/ct.	TERCERO	H/ct.	CUARTO	H/ct.	QUINTO	H/ct.	SEXTO	H/ct.	
FORMACIÓN GENERAL	Lengua	6	Lengua	7	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	3			
	Lengua Extranjera	3	Lengua Extranjera	3	Lengua Extranjera	3	Lengua Extranjera	3	Lengua Extranjera	3			
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3			
	Cs. Sociales: Geografía	6			Geografía	3							
	Cs. Sociales: Historia y Formación Ética y Ciudadana	6	Cs. Sociales: Historia y Formación Ética y Ciudadana	6	Historia	3	Economía Social	3	Formación Ética y Ciudadana	3	Psicología Laboral	4	
	Educación Artística: Teatro, Música, Artes Visuales	2	Educación Artística: Teatro, Música, Artes Visuales	2									
	Educación Artística: Teatro, Música, Artes Visuales	2											
TOTAL H/ct.	28			23		16		13		15		4	
Matemática	6		Matemática	7	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	3	Marco Jurídico	3	
Ciencias Naturales	4		Ciencias Naturales	5	Biología	4							
			Educación Tecnológica	3	Física	4	Procesos Productivos	4					
					Química	4	Química Orgánica	4	Química de la Madera	4			
					Tecnologías de la Información y la Comunicación	4	Tecnología de los Materiales	4					
TOTAL H/ct.	10			15		21		17		7		3	
FORMACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA													


 Director General de Escuelas









13 OCT 2015

RESOLUCIÓN N° 2385

GOBIERNO DE MENDOZA
Dirección General de Escuelas

ANEXO I

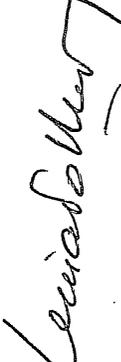
Expediente N° 3577-D-15-02369

FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA	Taller Técnico Profesional	Taller Técnico Pre-Profesional	Procesos Constructivos en Madera I	Procesos Constructivos en Madera II	Procesos Constructivos en Madera III	Procesos Constructivos en Madera IV	6
	9	3	Dibujo Técnico Asistido	Herramientas y Máquinas I	Herramientas y Máquinas II	Montaje, Operación y Mantenimiento de Equipos	6
			Diseño I	Diseño II	Diseño III	Diseño IV	5
				Recursos Forestales	Industrias de la Madera I	Industrias de la Madera II	4
					Estructuras en Madera I	Estructuras en Madera II	4
						Cómputo y Presupuesto	4
						Seguridad e Higiene en el Trabajo	3
						Microemprendimiento y PYMES	4
TOTAL HICt.	9	12	14	21	22	36	6
a. d.					Prácticas Profesionalizantes (**)	Prácticas Profesionalizantes (**)	6
TOTAL HICt.	47	50	51	51	50	49	49

(**) Equipo Multidisciplinar


 Lidia Sandez de Garro
 Subsecretaría de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS


 Mónica G. Soto
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS


 Prof. María Inés Abrile de Vollmer
 DIRECTORA GENERAL DE ESCUELAS
 DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
 GOBIERNO DE MENDOZA