

BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA: Resignificando nuestra Historia.

El 24 de marzo de 1816, en la ciudad de Tucumán, iniciaba sus sesiones la esperanza de los pueblos libres. Era el último suspiro de la Revolución de Mayo que, debilitada, parecía perderse definitivamente; era el único poder que ostentaba convicción democrática, una última esperanza en medio de la tempestad.

La revolución en toda América tambaleaba. En 1815 los españoles habían abierto una brecha en la frontera norte e invadido a Jujuy y Salta. La reconquistadora expedición española parecía concretarse luego de la caída de Napoleón en Europa. El frente interno presentaba profundas grietas: el caudillismo se disputaba la supremacía y se encendía la mecha de la anarquía y la guerra civil. El silencio de Buenos Aires ante sus provincias hermanas del litoral e interior exacerbó los ánimos contra el centralismo porteño.

Pese a tan crítica e incierta situación el 9 de julio 1816 se iniciaron las sesiones. *El Congreso de Tucumán declaró la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Pero la cuestión de la emancipación no era lo único a debatirse. Durante las sesiones que se celebraron ese año, se suscitó un intenso debate respecto a la forma de gobierno que adoptarían las Provincias Unidas: una República o Monarquía Inca, ésta última defendida por Belgrano, San Martín y Güemes; sin embargo no se llegó a ningún acuerdo y se mantuvo como gobierno al Directorio en Buenos Aires. Por otra parte, se escucharon los reclamos del General San Martín que presionaba concretamente a través del representante de Mendoza, Tomas Godoy Cruz, para poder iniciar y llevar a cabo su plan continental, su cruzada libertadora.*

Transitando el bicentenario de aquella declaración independentista, es necesario detenernos un minuto para pensar y resignificar el concepto de Independencia: en un sentido básico puede entenderse por independencia a un proceso de liberación de individuos o grupos sociales que alcanzan su autodeterminación y gozan de garantías para detentar los derechos a la vida, al trabajo, a la educación y a otros beneficios similares.

De igual manera, el mismo concepto supone la posibilidad de que una Nación o Estado dispongan de la capacidad para actuar por cuenta propia o para integrar una alianza con otros países, sin subordinarse a instancias que impidan tales propósitos.

Históricamente la satisfacción parcial o total de esos requisitos han llevado a sostener que en Latinoamérica, como en otras regiones del planeta, no ha existido sino una independencia trunca o incompleta, y que hoy a doscientos años de aquel julio de 1816, debemos encontrar distintas salidas a esa situación deficitaria para ir definitivamente "en busca de una segunda independencia", no solamente en el ámbito político y económico, sino una emancipación mental, intelectual y cultural.

Como todos sabemos desde 1810 hasta aquí, no todas las aspiraciones fueron coronadas por el éxito, pero la concreción de una sola de ellas merece la reverencia, la admiración y el respeto de las generaciones posteriores: la Declaración de la Independencia.

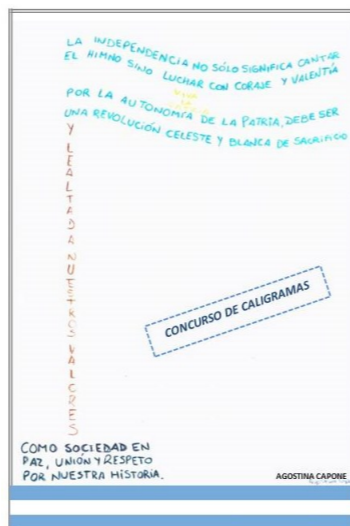
Sin embargo, debieron pasar dos siglos y correr mucha sangre entre hermanos para que nuestro país se encaminara definitivamente hacia el respeto a las instituciones republicanas.

Para finalizar esta reflexión histórica, es nuestro deber como ciudadanos argentinos preguntarnos: ¿Cuánto hemos aprendido de aquellos hombres que dieron todo por ideales y valores nobles? ¿Cuántos de nosotros podemos decir que nos duele la Patria? ¿Somos solidarios, nos hermanamos con el otro frente a situaciones de injusticia y desigualdad social? ¿Realmente somos tolerantes y aceptamos la diversidad de pensamiento? ¿Qué dirían San Martín, Belgrano, Güemes? Estas son algunas preguntas que espero se escuchan y resuenen en cada uno de nosotros; y sería mucho mejor aún, que podamos tener las respuestas justas, sinceras y responsables.

Ha llegado, definitivamente, el momento de demoler las paredes de indiferencia, odio y pesimismo; de avanzar hacia la unidad y la concordia, aún en la diversidad, en el marco de la justicia y el respeto a las instituciones de la República. Ese es el mejor homenaje y reconocimiento a la memoria de un puñado de patriotas que el 9 de julio de 1816 en la ciudad de Tucumán nos hicieron proclamar como una Nación libre e independiente.

Eduardo Alasino
Prof. de Historia

MÁS EVENTOS EN EL MARCO DEL BICENTENARIO



Esta gacetilla fue elaborada por las áreas de Cs Sociales y Humanidades, Lengua, Ed. Artística, Informática.—Colaboración de las áreas de Inglés y Economía.

Gracias por el trabajo de todos. EQUIPO DIRECTIVO



Boletín del Bicentenario



UNA HISTORIA PARA CONOCER...

1896-2016: 120 años de la llegada a nuestro país de las Hnas Carmelitas Misioneras Teresianas (CMT)

PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL:

- Una Historia para conocer....
- ¿Qué ideas influyeron en nuestra independencia?
- Camino a nuestra Independencia
- El ayer y el hoy de nuestra Patria...
- Intervención estudiantil
- Eventos en el Marco del Bicentenario
- Palabras alusivas

TRIDUO VIRGEN DEL CARMEN

CELEBRACIONES DE LA EUCARISTÍA 18.30HS

SÁB 2/7 N. I.

DOM 3/7 N. P.

LUN 4/7 N.S/N.T.

LUN 4/7 CHARLAS FRAY PABLO URETA

MART 5/7—11HS CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA



En enero del año 1896 emprendía viaje rumbo a España el Sr. Juan Porta con la misión de buscar religiosas en la madre Patria para que dirigieran un colegio en Goya (Corrientes) ya que era un clamor de esa ciudad tener religiosas que estuvieran a cargo de la educación y formación cristiana de sus niños y adolescentes.

En España, el sr. Porta golpeó puertas de varios conventos haciendo este pedido pero siempre obteniendo la misma respuesta: "imposible".

No era fácil responder a este pedido ya que la misión era riesgosa y requería esfuerzos tanto de la Congregación como del personal que iba a realizarlo. El encomendado, desilusionado y con muy poca esperanza fue a visitar a las Hnas CMT en Tarragona donde tenía una sobrina religiosa; la Hna Rosa. Fue allí donde le abrieron las puertas y escuchó a su tío, quién manifestó su fracaso y la pena que sentía en el intento frustrado de conseguir el pedido. Fue ella quien lo orientó para que hablara con la madre General Teresa de la Asunción y entregado a la oración y poniéndose en manos de la Providencia, consiguió la entrevista y aceptación con éxito para llevar adelante la MISIÓN.

El viaje debía ser preparado con rapidez, y una vez todo listo partieron religiosas de Barcelona hacia Buenos Aires. Conmovedora fue la despedida.

El día 6 de mayo de 1896 llega el vapor al puerto Argentino. En la bienvenida se encontraban familias distinguidas de la comunidad de Goya, entre ellas la familia Díaz Colodrero y el párroco. Mucha

era la emoción y la novedad para las seis jóvenes religiosas que llegaron a Argentina y posterior a un paseo por los principales sitios de Buenos Aires se dirigieron a Corrientes (Goya) donde fueron recibidas por significativas familias quienes las esperaban con atenciones, afecto y alegría. Se realizó una procesión hasta el Colegio destino, se cantó el Te Deum y se dio la bendición mayor.

Ya no faltaba nada para iniciar el gran proyecto... formar a los niños y jóvenes cristianamente. Muy pronto se debió pedir más refuerzo de hermanas a España, pues la tarea era inmensa ya que se sumó el pedido de otras fundaciones del país; inclusive del extranjero: Mercedes, Curuzú Cuatiá, Artigas (Uruguay) entre otras. También San Rafael hizo el pedido a través de las Damas del Asilo.



Y fue así como el 6 de enero de 1936 llegan las primeras CMT a nuestra ciudad con la intención de atender al asilo "Las Mercedes" cuya finalidad era dar cuidado a niñas huérfanas y ancianos. Su llegada era esperada por familias y fueron recibidas en la capilla donde se entonó el Magnífica y la Salve.

Hoy, después de 80 años esta misión continúa ofreciendo ayuda y atención a abuelos sin recursos, permitiéndoles una mejor calidad de vida a su alta edad.

Durante el mismo año, la Congregación ya sensible a la solicitud de las familias sanrafaelinas acepta la creación de un Colegio en la ciudad, pero se debió

esperar tres años para llevarlo a cabo ya que la guerra civil de España impedía la comunicación entre ambos países.

El 1 de mayo de 1939 se funda esta hermosa casa con el nombre Colegio Del Carmen. Su comienzo fue en un edificio sencillo en la Av. Mitre, y ese primer día de clases asistieron 102 alumnas. Un año después se pudieron comprar dos casas en la calle Cmte. Salas donde desde aquel entonces nuestro colegio funciona.



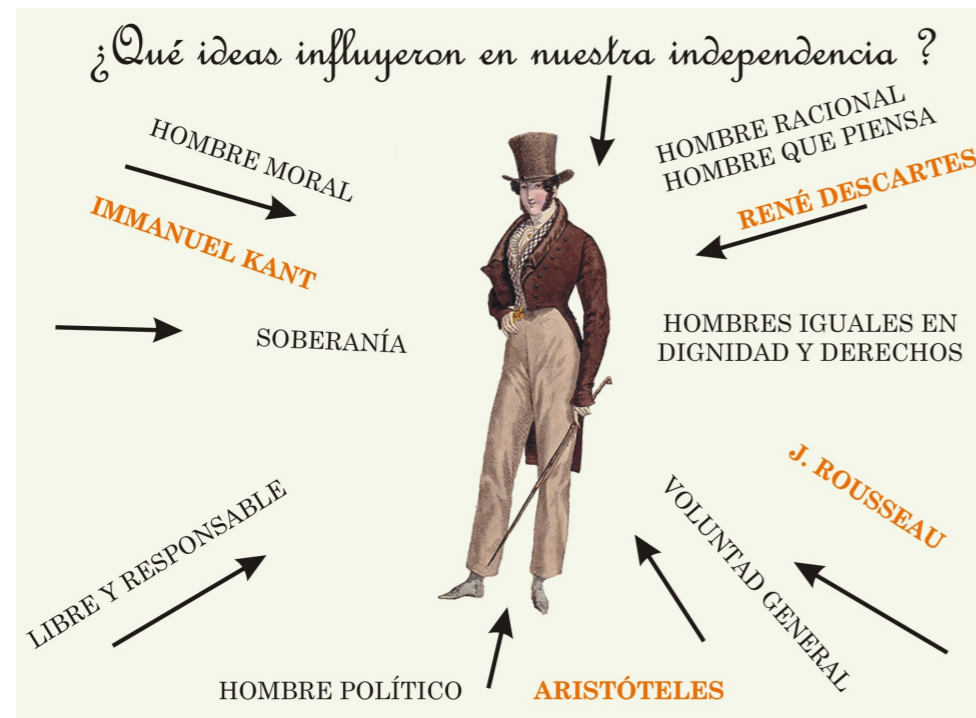
Hoy a más de 75 años de la labor educativa en todos los niveles y a más de 120 años misionando en este bello continente, seguimos comprometidas con una simple y muy significativa intención: formar personas con valores cristianos.



Congregación Hnas Carmelitas Misioneras Teresianas.

San Rafael – Mza - Arg

1816-2016: 200 AÑOS DE LA AFIRMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE LAS



“CAMINO A NUESTRA INDEPENDENCIA”

La tan ansiada independencia nacional fue declarada en la provincia de Tucumán el 09 de julio 1816.

Como podrá recordarse el Estatuto de 1815 convocaba a las provincias del antiguo virreinato del Río de la Plata, a elegir diputados para un congreso que se celebraría en San Miguel de Tucumán.

El congreso de Tucumán fue convocado por el director supremo Álvarez Thomas y al mismo concurren, en el caso de la provincia de Mendoza Tomás Godoy Cruz Dr. En derecho canónico y leyes y Juan Agustín Maza, abogado y político; quienes acuñaron el sueño de la libertad desde un primer momento brindándose por la patria.

Es así como 45 días antes del 9 de julio de 1816 emprendieron su viaje a Tucumán, contra todos los contratiempos existentes y el desafío de cruzar ríos y enfrentar largas noches con la fe y esperanza de trazar una historialibre de cadenas y con grandes sueños de paz.

En congreso inició sus sesiones en el mes de marzo y leugo de amplios deba-



Actores sociales de nuestra Independencia

tes el día 09 de julio de 1816 declaró solemnemente la independencia. En el acta que proclama la independencia se manifiesta: “Es voluntad unánime e indisoluble de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperar los derechos de que fueron despojados e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente...”

Pues entonces, es así como estos hombres llevaron al pueblo Argentino la tan preciada y gloriosa LIBERTAD.

Estos días son cruciales para nuestra patria, ojalá nos encuentre unidos para enfrentar el futuro que nos espera.

Alumnos de 1° año Divisiones A, B y C

Mapas de: Lucas Ruiz y Mateo Guillén; Josefina Lorca y Tician Devesa

Área de Ciencias Sociales.

EL AYER Y EL HOY DE NUESTRA PATRIA...

INTERVENCIÓN “BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA” 1816-2016

Rap- Traigo un desafío, mis versos van a escuchar Payadores, hip hoppers nos vamos a enfrentar. Nuestra lucha no es violenta nuestra lucha es libertad, expresamos con rimas sentimientos y verdad	Quiero para el mundo paz, igualdad y amistad esas son las bases que formar mi identidad. Rap- Coincido con usted en su forma de pensar porque somos argentinos esa es nuestra realidad!	Todos rap- Próceres como Belgrano qué bien supieron luchar por esta tierra santa y por su libertad. El pasado y el futuro se empiezan a vincular como un rap o una payada como la que acaban de escuchar.
Payador- Escúcheme paisano Para mí la libertad es amor, patria, respeto y también solidaridad.	En estos doscientos años aprendimos a luchar unidos somos más fuertes es un himno de hermandad	Estudiantes de 1º año. Área Artística



EVENTOS INSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL BICENTENARIO
MAKE MUSIC: “EDUCATE THE HEART”

Los días 23 y 24 de junio se llevó a cabo la novena edición del Make Music en el teatro Roma. Este evento tuvo el nombre “Educate the Heart”, respondiendo a la propuesta solidaria de la promoción de 5to año (2016).

El Dpto de Inglés del Colegio “Del Carmen” organiza todos los años un show musical creado por los alumnos, transformándose en un proyecto institucional que involucra la problemática social que se trabaja en el aula y que se transforma en el leitmotiv de cada puesta en escena.

El mismo intenta desarrollar las capacidades creativas de los estudiantes en la participación efectiva del armado del show: creación de logos, tarjetas, cartelera, publicaciones en redes sociales, fotografía, escenografía, utilería, escritura de guión, selección y puesta en práctica de los presentadores del show, armado de coreografías, vestuario, selección musical, corte de temas musicales, entre otros.

En lo que se refiere a la segunda lengua, se considera al idioma como la herramienta esencial para trabajar la

problemática social en cuestión. La lectura de material de investigación, sinopsis, mapas conceptuales, armado de afiches y presentaciones áulicas del tema se realiza en inglés, respondiendo a la corriente lingüística CLIL.

A través de este tipo de proyectos se expone el idioma alcanzado pero principalmente se conoce la dimensión humanizadora de nuestros estudiantes como agentes de acción en el contexto social al cual pertenecen.

Dpto. de Inglés



FORO DE EMPRENDEDORES: “Animarse a emprender”.

Los días 24 y 25 de junio se realizó en Guaymallén (Mza), la 14ª edición del Foro de Emprendedores; un evento educativo que organiza la Fundación Junior Achievement, y que convoca a más de 300 jóvenes de 16 a 19 años, de diferentes instituciones.

La misión fue generar en los jóvenes un espíritu emprendedor que les permita alcanzar sus metas, en un marco de responsabilidad y libertad. Al mismo asistieron 7 alumnos de cuarto año (orientación Economía) en compañía de dos docentes del área de Economía.

Este encuentro les brindó la posibilidad de compartir dos jornadas emprendedoras junto a profesionales y emprendedores destacados, quienes ofrecieron su tiempo y conocimientos para acercarse a los alumnos desde otra perspectiva e inspirarlos a emprender a través de la reflexión y toma de decisiones, intercambio de ideas y la proyección; además de promover valores, actitudes, trabajo en equipo y herramientas para aprender, mejorar y ser protagonistas en la transformación de su comunidad.

Mediante talleres, conferencias, actividades al aire libre se compartieron charlas con destacados emprendedores donde expusieron sus

historias, experiencias, aciertos y obstáculos que se pueden encontrar al “animarse a emprender”.

El evento superó las expectativas de nuestros estudiantes y alienta a sus pares a participar en próximos años.

Área de Economía.

