Instructivo para cada escuela

Estimado Director:

Muchas gracias por su compromiso profesional en esta tarea tan compleja de "evaluar la calidad de los aprendizajes del sistema". Tal como trabajamos en la jornada de sensibilización, esta instancia nos permitirá diagnosticar el nivel de desarrollo de las capacidades de los estándares educativos a nivel sistémico. Esto permitirá la toma de decisiones fundamentadas con información científica (cuanti y cualitativamente).

Se sugiere que se organice una pequeña reunión con los docentes aplicadores para sensibilizar y fortalecer la concreción pertinente del operativo. Cualquier duda, recuerde que puede escribirnos al mail mendozaevalua@mendoza.gov.ar

Usted acaba de recibir la documentación para la implementación del operativo jurisdiccional de evaluación "Mendoza Evalúa para Aprender". Dicha documentación está compuesta por evaluaciones de 3º y de 7º grado para toma censal.

Las evaluaciones de 3º grado están en un sobre cerrado y deberá entregarla a cada docente de grado. Una vez finalizada la aplicación, el docente deberá devolverle toda la documentación (1 instructivo, 9 plantillas de lectura, 1 planilla de evaluación) dentro del mismo sobre y usted deberá controlar, como responsable institucional, que el sobre contenga dicha documentación completa. La opción ideal sería que todos los 3º grados fueran evaluados el mismo día; no obstante, teniendo en cuenta la necesidad del maestro auxiliar que necesitará el docente de 3º, se contempla la posibilidad de que cada institución decida por uno o dos días para la toma de la muestra. En caso de que la escuela necesite más de un día, se solicita que se asiente en la planilla del director y se envíe un correo informando la situación a mendozaevalua@mendoza.gov.ar. También es importante que se registre la cantidad de alumnos integrados y con trayectorias adaptadas en la planilla de observaciones.

Tal como se consensuó en las jornadas de sensibilización, cada maestro podrá decidir si los estudiantes integrados rinden o no. Debe recordarse que mientras más rindan más provechoso será el informe de estudio respecto del desempeño en el sistema común. Por otro lado, también se acordó que los estudiantes con trayectorias adaptadas **sí** rinden, de esta manera, desde la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa, también se elaborará un informe de estudio respecto de su desempeño.

Las evaluaciones de 7º grado son los cuadernillos que usted tiene empaquetados. Cabe mencionar que no están divididos por sección, por lo cual usted deberá distribuirlo a cada docente según la cantidad de alumnos que haya en cada sección y según el tema a trabajar (Matemática o Lengua y Literatura), además deberá entregar a cada docente un breve instructivo con una planilla de observaciones. Una vez finalizada la aplicación usted deberá revisar que el docente le devuelva todo el material; por un lado los cuadernillos y por el otro todas las planillas de respuestas completas, según el área trabajada. A su vez, también le deberá entregar el instructivo con la planilla de control por aula.

Planilla de observación del Director

Grado[1]	Sección[2]	Cantidad de Alumnos por curso[3]	Alumnos con trayectorias adaptadas	Alumnos Integrados		Material provisto[4]	Material devuelto[5]
				Rinden	No rinden		

Observaciones:

(En caso de que este espacio sea escaso, usted podrá adjuntar otra hoja)

[1] 3º ó 7º grado
[2] A, B, C, D…
[3] Totalidad de alumnos de ambos géneros
[4] Cantidad de evaluaciones y planillas entregadas al docente de 7º grado. Para el caso de 3º grado, debe entregarse un único sobre.
[5] Recuperación de cantidad de material entregado por los docentes aplicadores.