

**CURSO –TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE** - Según Resolución 1835/DGE/15



## El camino alfabetizador en el Nivel Inicial

(Aprobado Res. 0066/16 Subsec. Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa - Expte. N°6219-D-16-02369)

**Responsables: Dirección de Nivel Inicial – DGE Mendoza**  
**Prof. Ana Casiva - Lic. Fátima Dussel**

- \* **Destinatarios:** Docentes, directivos y supervisores de Educación Inicial
- \* **Modalidad:** semipresencial - CON EVALUACIÓN
- \* **Puntaje:** -para títulos de base con 3 puntos: **0,02422**  
-para títulos de base con 16 puntos: **0,12750**
- \* **Carga horaria:** 20 hs reloj presenciales - 15 hs trabajo de campo - 15 hs no presenciales
- \* **Cronograma:** Las horas presenciales se distribuyen en 4 encuentros de 5 horas cada uno, días: **sábado: 17/9 – 1/10 - 22/10 – 12/11** - Horario: de **8.30 a 13.30**
- \* **Lugar:** **Instituto Ntra. Sra. del Rosario de Pompeya** – Patricias Mendocinas 3331- Cdad. Mza.
- \* **Cupo:** 40 personas
- \* **Arancel:** \$ 150

### *Por qué hacer este curso:*

*Que cada niño pueda transitar con entusiasmo y alegría el camino alfabetizador, dando pasos confiados hacia la competencia lectora y escritora, requiere de una mediación estratégicamente articulada entre los diversos responsables de la enseñanza. Este espacio ofrece una oportunidad para profundizar postulados teóricos actuales, reflexionar sobre los modos de enseñar y aprender la lengua escrita y diseñar proyectos superadores en el marco del Diseño Curricular Provincial del Nivel Inicial.*

### **Criterios de evaluación:**

- Asistencia a las instancias presenciales y participación virtual
- Presentación de proyecto alfabetizador para la sala, en el contexto de una propuesta alfabetizadora en su institución educativa, elaborado de manera cooperativa en equipos docentes.

**INSCRIPCIONES:** [caminoalfabetizador@gmail.com](mailto:caminoalfabetizador@gmail.com)

*“Por su capacidad de transformar la vida de las personas,  
la alfabetización resulta esencial  
para el desarrollo humano y social” (UNESCO)*