



DIRECCIÓN GENERAL  
DE ESCUELAS

## Informe Subdirección de Estadísticas e Investigación Educativa (S.E.I.E.):

Sobreedad y Promoción

Nivel Primario Estatal de La Paz

### DESCIFRANDO LA REGIÓN EDUCATIVA

INTRUCTIVO para la realización del Ejercicio 2:  
“Las trayectorias escolares y la gestión pedagógica”

#### 1. Objetivo

Que los docentes y directivos reflexionen sobre las trayectorias escolares y la gestión pedagógica de la escuela en base a ciertos indicadores educativos<sup>1</sup>.

#### 2. Glosario:

<b>Tasa de Sobreedad</b>	Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados.
<b>Tasa de Promoción</b>	Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente.

#### 3. Tasa de sobreedad

**El desafío de la Sobreedad:** El objetivo de este punto es hacer foco en la sobreedad, la cual indica una situación particular que atraviesan los estudiantes, representando su trayectoria escolar previa.

---

<sup>1</sup> Un indicador es un dato que sirve para mostrar o indicar la existencia o las características de un hecho particular de la realidad. Es una información que se elabora para dar cuenta de un hecho y que luego debe ser analizada e interpretada para poder comprender el hecho al cual se refiere.

La sobreedad puede darse como consecuencia de: haber repetido, haber abandonado en algún momento, o haber ingresado tardíamente a la escuela. La cantidad de años de sobreedad equivale a la cantidad de experiencias de este tipo que han atravesado los estudiantes.

Por lo tanto, mirar las trayectorias educativas de los estudiantes con sobreedad es atender uno de los mayores desafíos pedagógicos e implica focalizar en las trayectorias de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de abandono.

En efecto, hay una relación muy fuerte entre sobreedad y abandono: si un estudiante con sobreedad manifiesta dificultades este año, es probable que abandone la escuela. Más aún si la sobreedad es de dos o más años.

En este sentido, el foco sobre la sobreedad busca proteger la permanencia y la experiencia educativa, reconociendo que la escuela –así como todo el sistema educativo que la sostiene y acompaña – tiene que hacer el mayor esfuerzo para lograr retener a estos estudiantes y ofrecerles un espacio de aprendizaje significativo.

### 3.1. Tasa de sobreedad de la Provincia en escuelas de Gestión Estatal

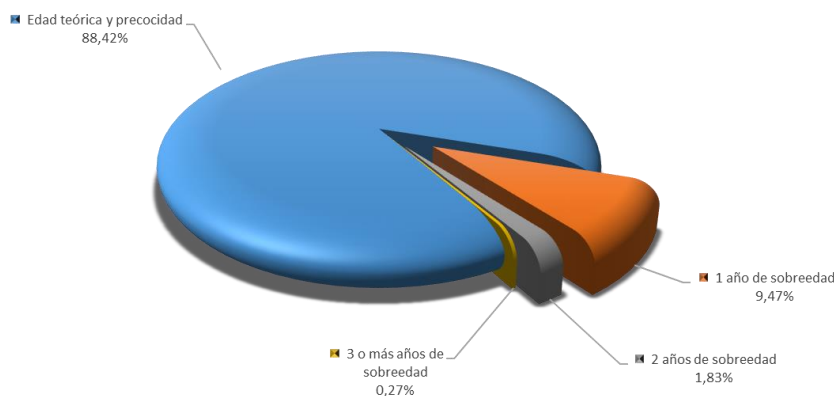
Tabla 1: Sobreedad en la Provincia de Mendoza

Grado /Año	Matrícula (1)	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)									
		<=6 (3.1)	7 (3.2)	8 (3.3)	9 (3.4)	10 (3.5)	11 (3.6)	12 (3.7)	13 (3.8)	14 (3.9)	>=15 (3.10)
1° grado	25.859	25.686	153	14	3	2			1		0
2° grado	28.068	74	25.665	2.054	243	22	5	4	1		0
3° grado	26.899	0	101	23.679	2.631	421	61	4	2		0
4° grado	25.591	0		124	21.786	2.954	625	86	14	2	0
5° grado	25.382	0		1	95	21.414	3.134	639	85	12	2
6° grado	24.690	0				115	20.757	3.052	666	92	8
7° grado	22.608	0					114	18.753	2.985	671	85
<b>Total primario</b>	<b>179097</b>	<b>25760</b>	<b>25919</b>	<b>25872</b>	<b>24758</b>	<b>24928</b>	<b>24696</b>	<b>22538</b>	<b>3754</b>	<b>777</b>	<b>95</b>

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

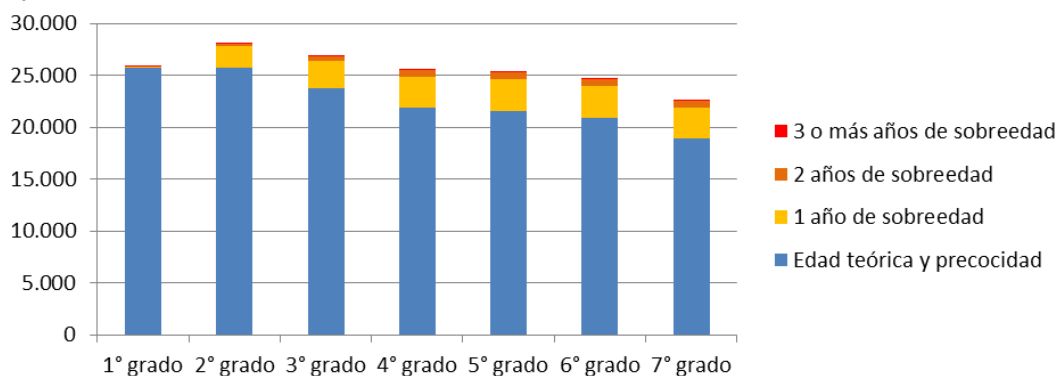
En la tabla anterior se puede apreciar la distribución de la matrícula por edades en relación al año escolar en curso.

Gráfico 1: Sobreedad en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 2: Sobreedad en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaría de Evaluación Educativa

<b>Total estudiantes con sobreedad</b>	<b>20733 estudiantes</b>
Edad teórica y precocidad:	158364 estudiantes
1 año de sobreedad:	16963 estudiantes
2 años de sobreedad:	3279 estudiantes
3 o más años de sobreedad:	491 estudiantes

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaría de Evaluación Educativa

La mayor cantidad de estudiantes con sobreedad se concentra en el 7º grado.

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran en el 5º y en el 7º grado.

Al primer grado del nivel asisten 173 estudiantes con sobreedad, mientras que al último grado asisten 3741 estudiantes en esta condición

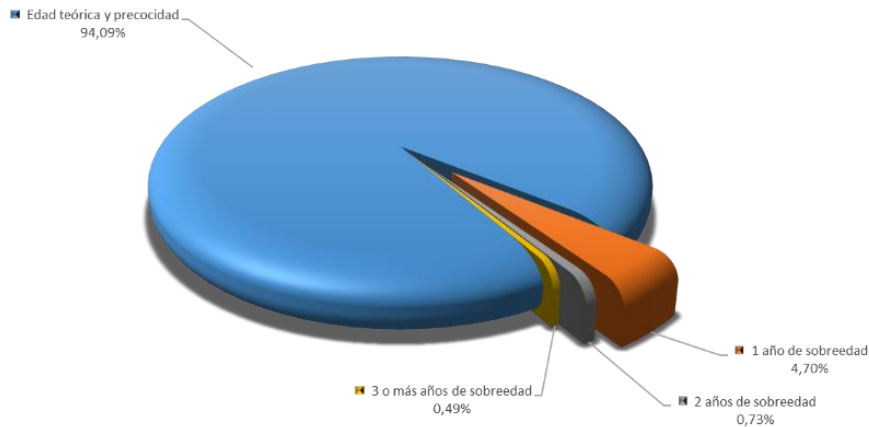
### 3.2. Tasa de sobreedad del Departamento de La Paz en escuelas de Gestión Estatal

Tabla 2: Sobreedad en el Departamento de La Paz

Grado /Año	Matrícula (1)	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)									
		<=6 (3.1)	7 (3.2)	8 (3.3)	9 (3.4)	10 (3.5)	11 (3.6)	12 (3.7)	13 (3.8)	14 (3.9)	>=15 (3.10)
1º grado	168	165	3								0
2º grado	170	0	166	4							0
3º grado	196	0	2	192	2						0
4º grado	183	0			170	8	3	2			0
5º grado	175	0				161	10	3		1	0
6º grado	173	0					153	17	1	2	0
7º grado	170	0						153	14	2	1
<b>Total primario</b>	<b>1235</b>	<b>165</b>	<b>171</b>	<b>196</b>	<b>172</b>	<b>169</b>	<b>166</b>	<b>175</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

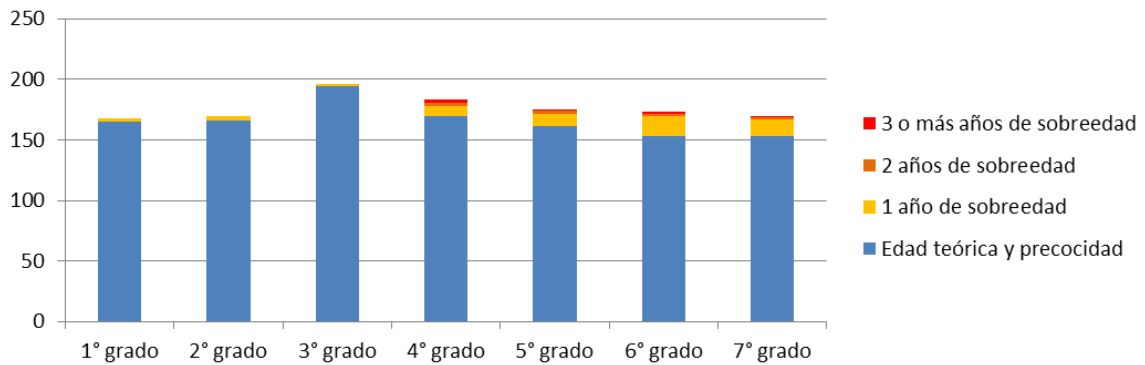
Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 3: Sobreedad en el Departamento de La Paz



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 4: Sobreedad en el Departamento de La Paz



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Total estudiantes con sobreedad		73 estudiantes
Edad teórica y precocidad:		1162 estudiantes
1 año de sobreedad:		58 estudiantes
2 años de sobreedad:		9 estudiantes
3 o más años de sobreedad:		6 estudiantes

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran en el 6º y en el 7º grado.

Los estudiantes con sobreedad se distribuyen en diferentes grados.

Al primer grado del nivel asisten 3 estudiantes con sobreedad, mientras que al último grado asisten 17 estudiantes en esta condición.

#### 4. Tasa de promoción

**Promoción y dificultades de para la promoción:** Las dificultades para alcanzar la aprobación se suelen concentrar en algunos años de estudio. Por diferentes razones (por ejemplo: la organización de la enseñanza, las características de los docentes, etc.) en cada escuela hay años o grados que son más fáciles y otros más difíciles.

El objetivo de este punto es reflexionar sobre las dificultades para la promoción de los estudiantes en el último año de la escuela primaria y sus posibles causas. Para ello se pone el foco en ciertos factores de la gestión pedagógica, como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre docentes, etc.

El objetivo del ejercicio es reconocer cuáles son los años de estudio de esta escuela en los cuales se concentran las dificultades para la aprobación. Y, a partir de ese reconocimiento, reflexionar cuáles podrían ser las causas de que en ciertos grados o años las dificultades sean mayores. Esta pregunta se focaliza en factores como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre profesores, etc. El conjunto de estudiantes que el año anterior no promovió el año escolar que cursaba se compone de aquellos que no lograron aprobar el año de estudio y los que salieron sin pase durante el año.

Se propone promover una reflexión que ayude a mirar en profundidad cuáles son las acciones que puede hacer la escuela para mejorar esta situación.

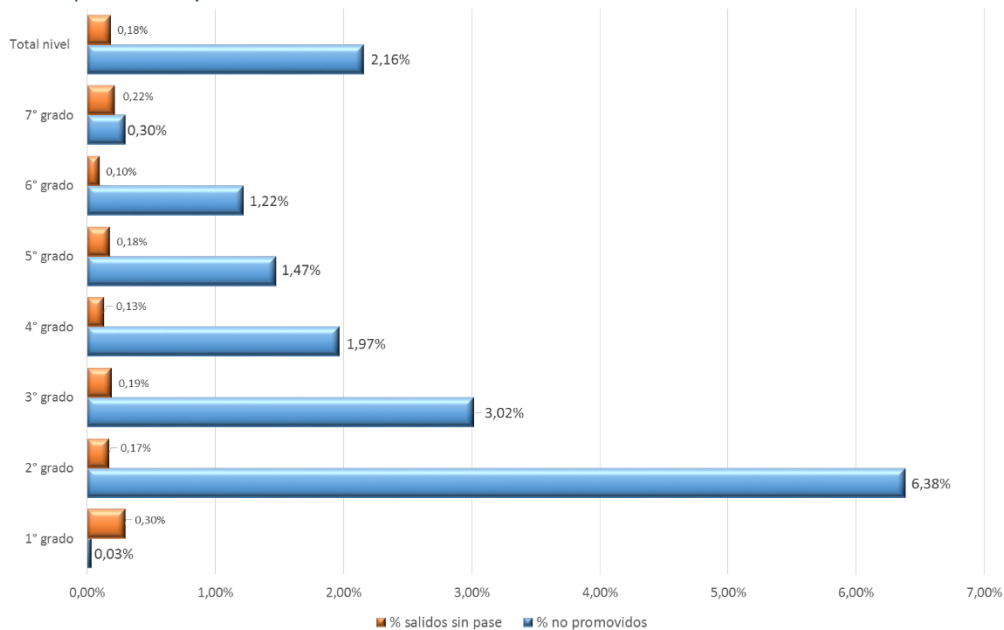
##### 4.1. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en la Provincia de Mendoza

Tabla 3: de Promoción en la Provincia de Mendoza

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	No promovidos Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
			Con Pase	Sin Pase				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1° grado	25.502	1.294	1.321	76	25.399	25.376	15	8
2° grado	27.990	1.274	1.358	48	27.858	24.704	1.373	1.781
3° grado	25.697	1.157	1.199	49	25.606	23.359	1.473	774
4° grado	25.593	1.061	1.072	34	25.548	23.390	1.655	503
5° grado	24.964	966	990	44	24.896	22.860	1.669	367
6° grado	22.841	760	800	22	22.779	20.693	1.808	278
7° grado	22.789	572	585	49	22.727	21.162	1.497	68
Total nivel primario	175376	7084	7325	322	174813	161544	9490	3779

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 5: No promovidos y Salidos sin Pase en la Provincia de Mendoza

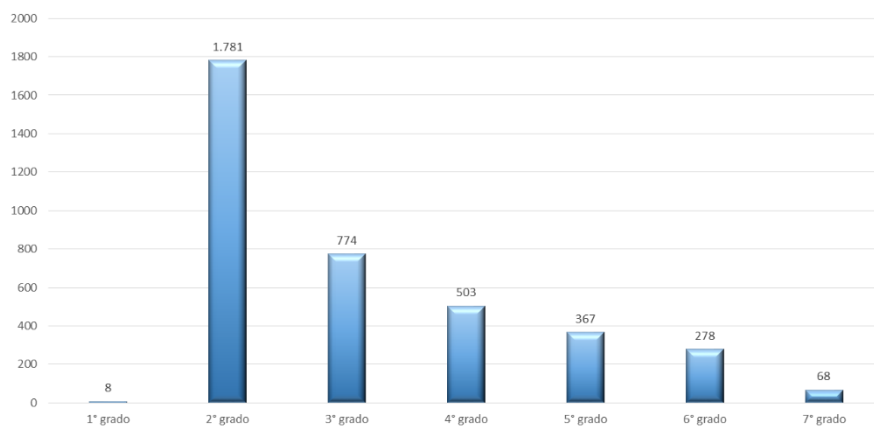


Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 2% de los inscriptos en el nivel primario no alcanzó a pasar de grado. En valores totales, este porcentaje representa a 3779 estudiantes que no lograron promover el 2015, y 322 que abandonaron durante el ciclo lectivo.

El total de estudiantes que no promovieron se distribuyen en los diferentes años de estudio.

Gráfico 6: No promovidos en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

La mayor cantidad de alumnos no promovidos se concentran en 2º grado en las escuelas estatales de la provincia de Mendoza, seguidos de manera escalonada por el resto de los grados hasta 7º grado. La menor cantidad de alumnos que no promovieron el año se concentran en 1º grado.

## 4.2. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en el Departamento de La Paz

Tabla 4: de Promoción en el Departamento de La Paz

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	No promovidos Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
			Con Pase	Sin Pase				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1° grado	184	10	13	0	181	181	0	0
2° grado	190	9	14	0	185	185	0	0
3° grado	178	4	7	0	175	174	1	0
4° grado	176	6	7	0	175	175	0	0
5° grado	142	4	7	0	139	138	1	0
6° grado	141	6	3	0	144	141	3	0
7° grado	165	2	7	0	160	160	0	0
Total nivel primario	1176	41	58	0	1159	1154	5	0

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 0% de los inscriptos en el nivel primario no alcanzó a pasar de grado. En valores totales, este porcentaje representa a 0 estudiantes que no lograron promover el 2015, y 0 que abandonaron durante el ciclo lectivo.