



DIRECCIÓN GENERAL
DE ESCUELAS

Informe Subdirección de Estadísticas e Investigación Educativa (S.E.I.E.):

Sobreedad y Promoción

Nivel Primario Privado de San Carlos

DESCIFRANDO LA REGIÓN EDUCATIVA

INTRUCTIVO para la realización del Ejercicio 2:
“Las trayectorias escolares y la gestión pedagógica”

1. Objetivo

Que los docentes y directivos reflexionen sobre las trayectorias escolares y la gestión pedagógica de la escuela en base a ciertos indicadores educativos¹.

2. Glosario:

Tasa de Sobreedad	Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados.
Tasa de Promoción	Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente.

3. Tasa de sobreedad

El desafío de la Sobreedad: El objetivo de este punto es hacer foco en la sobreedad, la cual indica una situación particular que atraviesan los estudiantes, representando su trayectoria escolar previa.

¹ Un indicador es un dato que sirve para mostrar o indicar la existencia o las características de un hecho particular de la realidad. Es una información que se elabora para dar cuenta de un hecho y que luego debe ser analizada e interpretada para poder comprender el hecho al cual se refiere.

La sobreedad puede darse como consecuencia de: haber repetido, haber abandonado en algún momento, o haber ingresado tardíamente a la escuela. La cantidad de años de sobreedad equivale a la cantidad de experiencias de este tipo que han atravesado los estudiantes.

Por lo tanto, mirar las trayectorias educativas de los estudiantes con sobreedad es atender uno de los mayores desafíos pedagógicos e implica focalizar en las trayectorias de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de abandono.

En efecto, hay una relación muy fuerte entre sobreedad y abandono: si un estudiante con sobreedad manifiesta dificultades este año, es probable que abandone la escuela. Más aún si la sobreedad es de dos o más años.

En este sentido, el foco sobre la sobreedad busca proteger la permanencia y la experiencia educativa, reconociendo que la escuela –así como todo el sistema educativo que la sostiene y acompaña – tiene que hacer el mayor esfuerzo para lograr retener a estos estudiantes y ofrecerles un espacio de aprendizaje significativo.

3.1. Tasa de sobreedad de la Provincia en escuelas de Gestión Privada

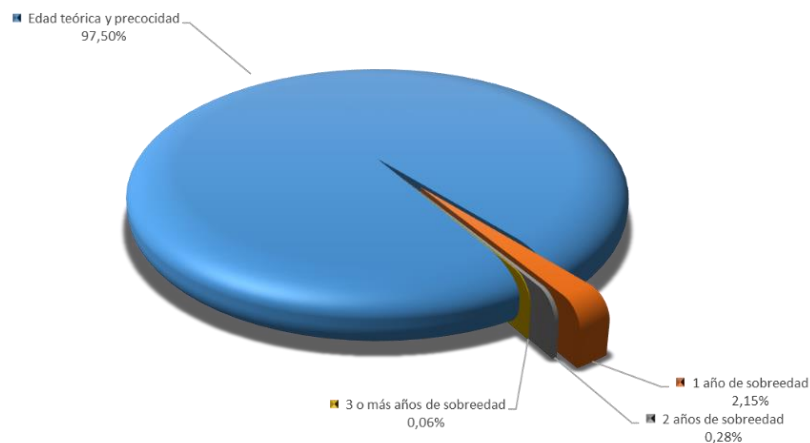
Tabla 1: Sobreedad Escuelas Privadas de la Provincia de Mendoza

Grado /Año	Matrícula (1)	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)									
		<=6 (3.1)	7 (3.2)	8 (3.3)	9 (3.4)	10 (3.5)	11 (3.6)	12 (3.7)	13 (3.8)	14 (3.9)	>=15 (3.10)
1° grado	5745	5.701	38	4	2						
2° grado	5770	12	5662	91	5						
3° grado	5600		4	5480	105	9	2				
4° grado	5491			1	5342	128	18	2			
5° grado	5267				18	5063	153	28	5		
6° grado	5213					3	5028	151	25	5	1
7° grado	4893						1	4716	150	19	7
Total primario	37979	5713	5704	5576	5472	5203	5202	4897	180	24	8

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

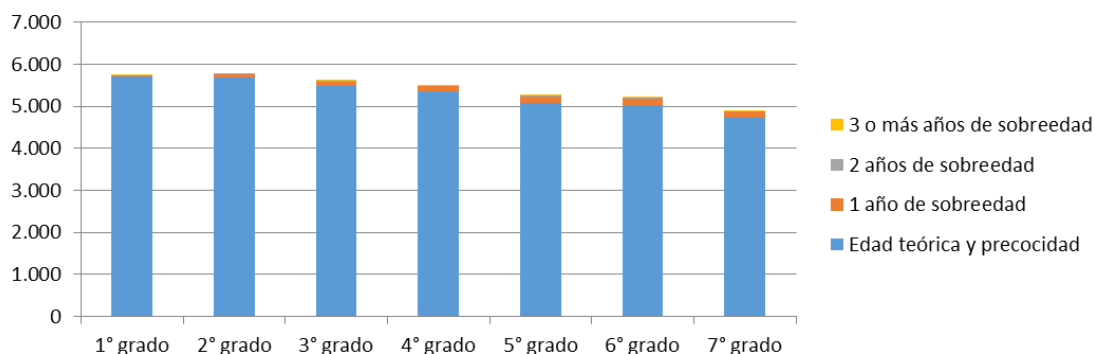
En la tabla anterior se puede apreciar la distribución de la matrícula por edades en relación al año escolar en curso.

Gráfico 1: Sobreedad Escuelas Privadas de la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 2: Sobreedad Escuelas Privadas de la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Total estudiantes con sobreedad		948 estudiantes
Edad teórica y precocidad:		37031 estudiantes
1 año de sobreedad:		816 estudiantes
2 años de sobreedad:		108 estudiantes
3 o más años de sobreedad:		24 estudiantes

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran en el 5º y en el 7º grado.

Los estudiantes con sobreedad se distribuyen en diferentes grados.

Al primer grado del nivel asisten 44 estudiantes con sobreedad, mientras que al último grado asisten 176 estudiantes en esta condición

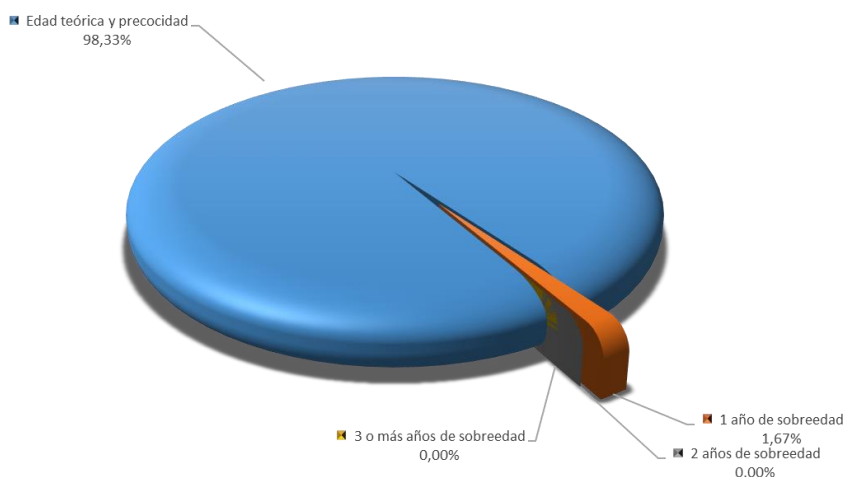
3.2. Tasa de sobreedad del Departamento de San Carlos en escuelas de Gestión Privada

Tabla 2: Sobreedad del Departamento de San Carlos

Grado /Año	Matrícula (1)	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)									
		<=6 (3.1)	7 (3.2)	8 (3.3)	9 (3.4)	10 (3.5)	11 (3.6)	12 (3.7)	13 (3.8)	14 (3.9)	>=15 (3.10)
1º grado	97	97									
2º grado	117		117								
3º grado	98			98							
4º grado	91				90	1					
5º grado	92					85	7				
6º grado	80						79	1			
7º grado	83							81	2		
Total primario	658	97	117	98	90	86	86	82	2	0	0

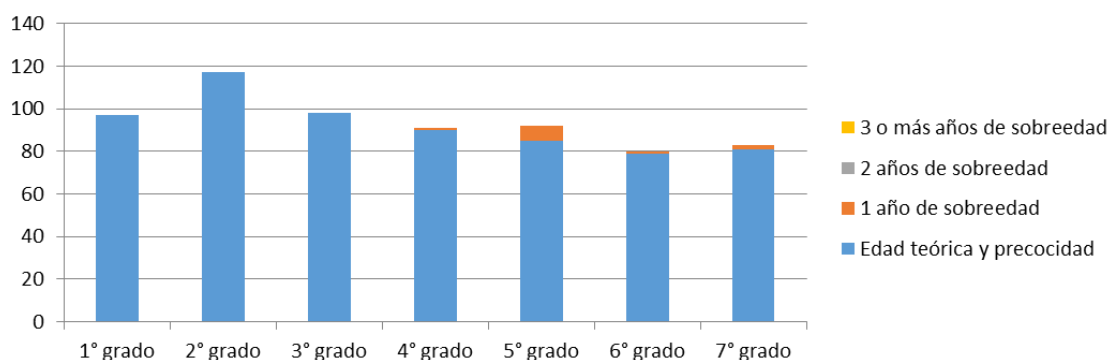
Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 3: Sobreedad en el Departamento de San Carlos



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 4: Sobreedad en el Departamento de San Carlos



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Total estudiantes con sobreedad		11 estudiantes
Edad teórica y precocidad:	647 estudiantes	
1 año de sobreedad:	11 estudiantes	
2 años de sobreedad:	0 estudiantes	
3 o más años de sobreedad:	0 estudiantes	

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran en el 5º grado.

Los estudiantes con sobreedad se distribuyen en diferentes grados.

Al primer grado del nivel no asisten estudiantes con sobreedad, mientras que al último grado asisten 2 estudiantes en esta condición.

4. Tasa de promoción

Promoción y dificultades de para la promoción: Las dificultades para alcanzar la aprobación se suelen concentrar en algunos años de estudio. Por diferentes razones (por ejemplo: la organización de la enseñanza, las características de los docentes, etc.) en cada escuela hay años o grados que son más fáciles y otros más difíciles.

El objetivo de este punto es reflexionar sobre las dificultades para la promoción de los estudiantes en el último año de la escuela primaria y sus posibles causas. Para ello se pone el foco en ciertos factores de la gestión pedagógica, como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre docentes, etc.

El objetivo del ejercicio es reconocer cuáles son los años de estudio de esta escuela en los cuales se concentran las dificultades para la aprobación. Y, a partir de ese reconocimiento, reflexionar cuáles podrían ser las causas de que en ciertos grados o años las dificultades sean mayores. Esta pregunta se focaliza en factores como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre profesores, etc. El conjunto de estudiantes que el año anterior no promovió el año escolar que cursaba se compone de aquellos que no lograron aprobar el año de estudio y los que salieron sin pase durante el año.

Se propone promover una reflexión que ayude a mirar en profundidad cuáles son las acciones que puede hacer la escuela para mejorar esta situación.

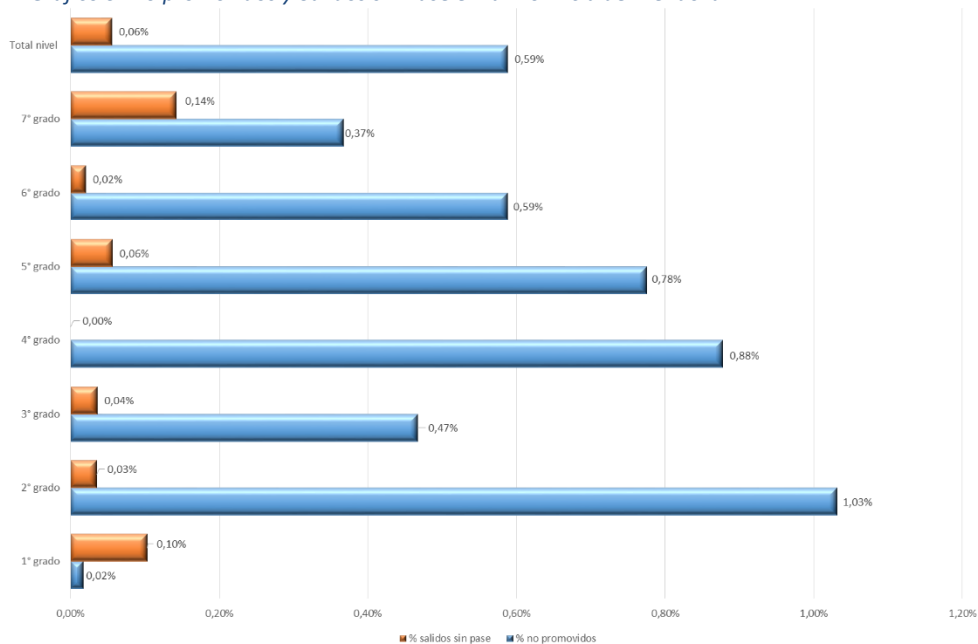
4.1. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en Escuelas de Gestión Privada de la Provincia de Mendoza

Tabla 3: de Promoción en la Provincia de Mendoza

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	No promovidos Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
			Con Pase	Sin Pase				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1° grado	5815	85	71	6	5823	5821	1	1
2° grado	5737	55	68	2	5722	5566	97	59
3° grado	5580	71	84	2	5565	5440	99	26
4° grado	5371	52	68		5355	5088	220	47
5° grado	5271	66	44	3	5290	5047	202	41
6° grado	4939	32	38	1	4932	4560	343	29
7° grado	4909	27	22	7	4907	4365	524	18
Total nivel primario	37622	388	395	21	37594	35887	1486	221

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 5: No promovidos y Salidos sin Pase en la Provincia de Mendoza

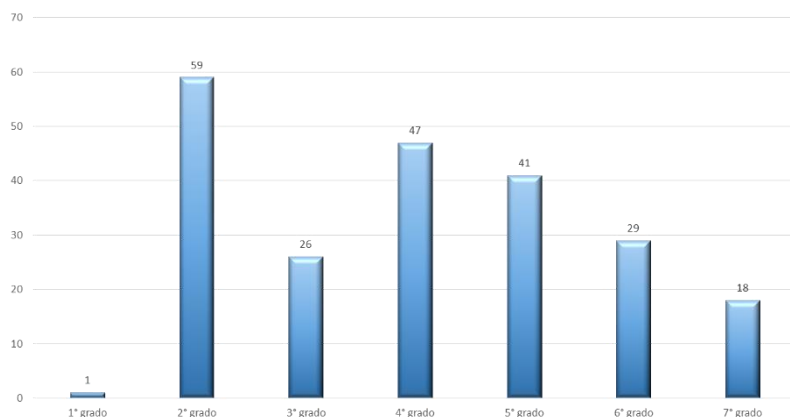


Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 0,64% de los inscriptos en el nivel primario no alcanzó a pasar de grado. En valores totales, este porcentaje representa a 221 estudiantes que no lograron promover el 2015, y 21 que abandonaron durante el ciclo lectivo.

El total de estudiantes que no promovieron se distribuyen en los diferentes años de estudio.

Gráfico 6: No promovidos en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

La mayor cantidad de alumnos no promovidos se concentran en 2º grado en las escuelas privadas de la provincia de Mendoza, seguidos por el resto de los grados hasta 7º grado. La menor cantidad de alumnos que no promovieron el año se concentran en 1º grado.

4.2. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en Escuelas de Gestión Privada del Departamento de San Carlos

Tabla 4: de Promoción en el Departamento de San Carlos

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	No promovidos Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
			Con Pase	Sin Pase				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1º grado	119				119	119		
2º grado	101				101	101		
3º grado	91	1	1		91	88	3	
4º grado	93				93	92	1	
5º grado	80		1		79	79		
6º grado	84		1		83	82	1	
7º grado	83	1			84	76	8	
Total nivel primario	651	2	3	0	650	637	13	0

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 0,00% de los inscriptos en el nivel primario no alcanzó a pasar de grado. En valores totales, este porcentaje representa a 0 estudiantes que no lograron promover el 2015.