DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

Informe Subdirección de Estadísticas e Investigación Educativa (S.E.I.E.):

Sobreedad y Promoción

Nivel Secundario Estatal de Santa Rosa

DESCIFRANDO LA REGIÓN EDUCATIVA

INTRUCTIVO para la realización del Ejercicio 2:

"Las trayectorias escolares y la gestión pedagógica"

1. Objetivo

Que los docentes y directivos reflexionen sobre las trayectorias escolares y la gestión pedagógica de la escuela en base a ciertos indicadores educativos[1].

2. Glosario:

Tasa de Sobreedad	Porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica correspondiente al año de estudio en el cual están matriculados.
Tasa de Promoción	Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente.

3. Tasa de sobreedad

El desafío de la Sobreedad: El objetivo de este punto es hacer foco en la sobreedad, la cual indica una situación particular que atraviesan los estudiantes, representando su trayectoria escolar previa.

[1] Un indicador es un dato que sirve para mostrar o indicar la existencia o las características de un hecho particular de la realidad. Es una información que se elabora para dar cuenta de un hecho y que luego debe ser analizada e interpretada para poder comprender el hecho al cual se refiere.

La sobreedad puede darse como consecuencia de: haber repetido, haber abandonado en algún momento, o haber ingresado tardíamente a la escuela. La cantidad de años de sobreedad equivale a la cantidad de experiencias de este tipo que han atravesado los estudiantes.

Por lo tanto, mirar las trayectorias educativas de los estudiantes con sobreedad es atender uno de los mayores desafíos pedagógicos e implica focalizar en las trayectorias de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de riesgo de abandono.

En efecto, hay una relación muy fuerte entre sobreedad y abandono: si un estudiante con sobreedad manifiesta dificultades este año, es probable que abandone la escuela. Más aún si la sobreedad es de dos o más años.

En este sentido, el foco sobre la sobreedad busca proteger la permanencia y la experiencia educativa, reconociendo que la escuela –así como todo el sistema educativo que la sostiene y acompaña – tiene que hacer el mayor esfuerzo para lograr retener a estos estudiantes y ofrecerles un espacio de aprendizaje significativo.

3.1. Tasa de sobreedad de la Provincia en escuelas de Gestión Estatal

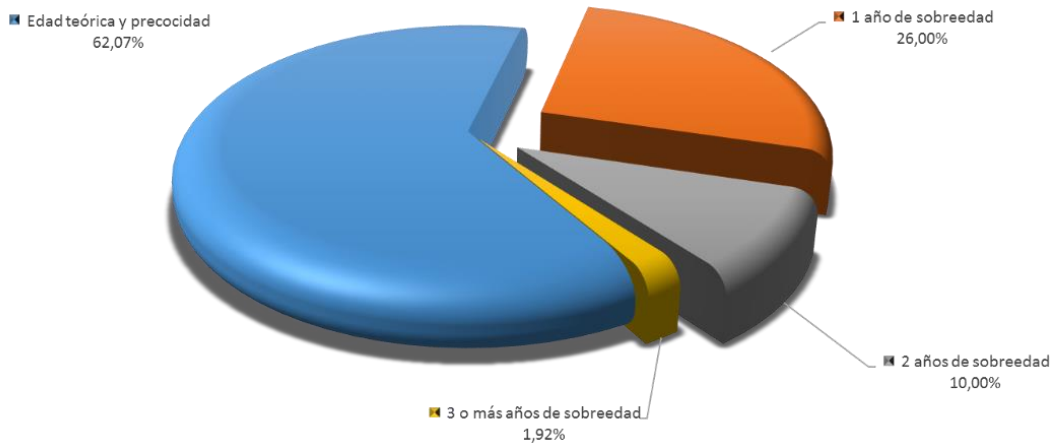
Tabla 1: Sobreedad en la Provincia de Mendoza

Grado /Año	Matrícula	Repitentes	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)								
	(1)	(2)	<=13 (3.1)	14 (3.2)	15 (3.3)	16 (3.4)	17 (3.5)	18 (3.6)	19 (3.7)	20 a 25 (3.8)	>25 (3.9)
1° año	25.002	3.994	16.088	6.273	2.262	333	41	5			
2° año	21.737	4.014	300	12.581	6.152	2.283	382	29	5	5	
3° año	19.066	2.847	4	355	10.434	5.449	2.391	355	56	22	
4° año	14.584	1.252		2	360	8.763	3.737	1.389	270	63	
5° año	12.209	567			1	323	7.906	2.716	1.015	243	5
	2.246	47					120	1.637	337	146	6
Total Secundario	**94.844**	**12.721**	**16.392**	**19.211**	**19.209**	**17.151**	**14.577**	**6.131**	**1.683**	**479**	**11**

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

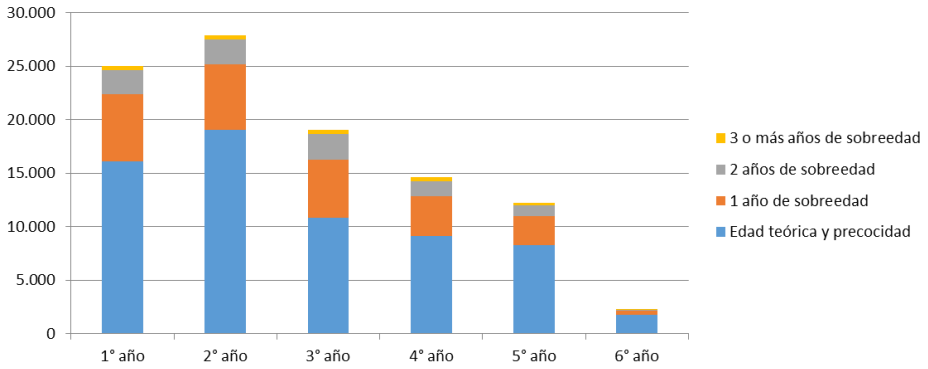
En la tabla anterior se puede apreciar la distribución de la matrícula por edades en relación al año escolar en curso.

Gráfico 1: Sobreedad en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 2: Sobreedad en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaría de Evaluación Educativa

Total estudiantes con sobreedad		35970 estudiantes
	Edad teórica y precocidad:	58874 estudiantes
	1 año de sobreedad:	24664 estudiantes
	2 años de sobreedad:	9486 estudiantes
	3 o más años de sobreedad:	1820 estudiantes

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaria de Evaluación Educativa

La mayor cantidad de estudiantes con sobreedad se concentra en el 2° año.

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran entre el 1° y el 3° año.

Los estudiantes con sobreedad se distribuyen en diferentes años.

Al primer año del nivel asisten 8914 estudiantes con sobreedad, mientras que al último año asisten 489 estudiantes en esta condición.

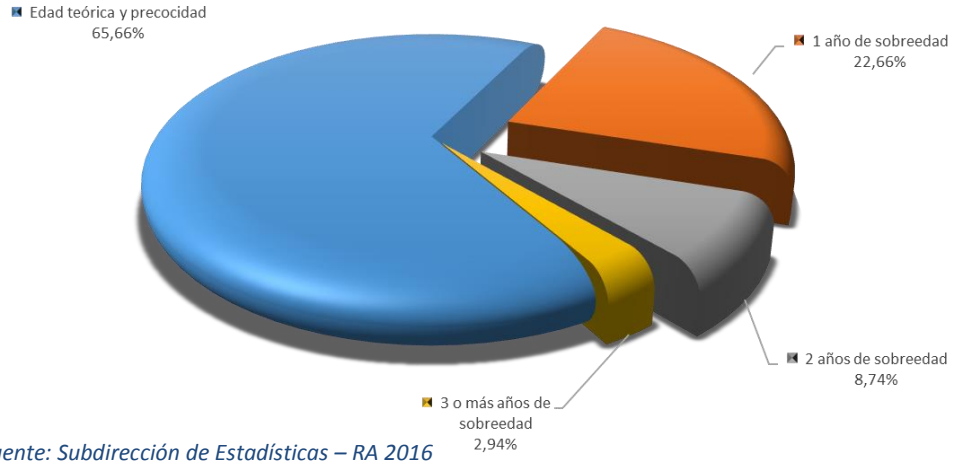
3.2. Tasa de sobreedad del Departamento Santa Rosa en escuelas de Gestión Estatal

Tabla 2: Sobreedad del Departamento Santa Rosa

Grado /Año	Matrícula	Repitentes	Matrícula por edad (en años cumplidos al 30 de junio de 2016)								
	(1)	(2)	<=13 (3.1)	14 (3.2)	15 (3.3)	16 (3.4)	17 (3.5)	18 (3.6)	19 (3.7)	20 a 25 (3.8)	>25 (3.9)
1° año	330	33	241	55	29	5					
2° año	327	24	5	200	81	32	9				
3° año	273	44		2	166	63	31	11			
4° año	189	13				116	47	16	9	1	
5° año	167	3				1	112	46	5	3	
6° año	7						1	5	1		
Total Secundario	**1.293**	**117**	**246**	**257**	**276**	**217**	**200**	**78**	**15**	**4**	**0**

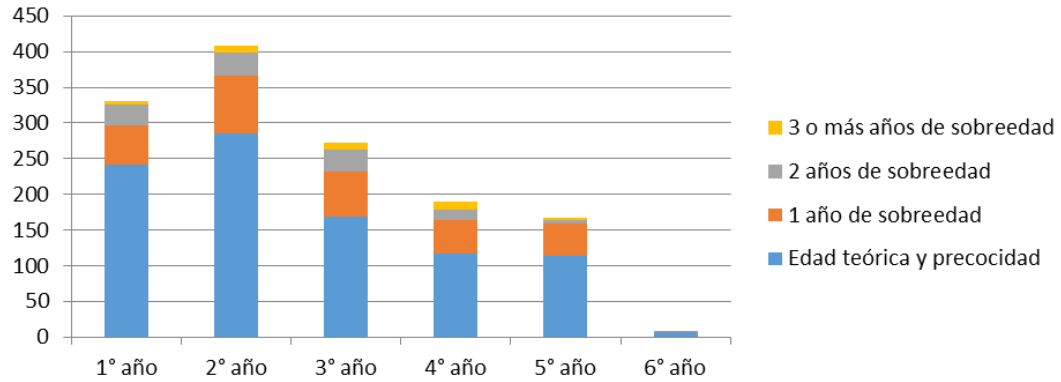
Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 4: Sobreedad en el Departamento de Santa Rosa



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 3: Sobreedad en el Departamento de Santa Rosa



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaría de Evaluación Educativa

Total estudiantes con sobreedad	444 estudiantes
Edad teórica y precocidad:	849 estudiantes
1 año de sobreedad:	293 estudiantes
2 años de sobreedad:	113 estudiantes
3 o más años de sobreedad:	38 estudiantes

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016 - Secretaría de Evaluación Educativa

La mayor cantidad de estudiantes con sobreedad se concentra en el 2° año.

Las mayores cantidades de estudiantes con sobreedad se concentran entre 2° y 3° año.

Al primer año del nivel asisten 89 estudiantes con sobreedad, mientras que al último año asiste 1 estudiante en esta condición.

4. Tasa de promoción

Promoción y dificultades de para la promoción: Las dificultades para alcanzar la aprobación se suelen concentrar en algunos años de estudio. Por diferentes razones (por ejemplo: la organización de la enseñanza, las características de los docentes, etc.) en cada escuela hay años o grados que son más fáciles y otros más difíciles.

El objetivo de este punto es reflexionar sobre las dificultades para la promoción de los estudiantes en el último año de la escuela primaria y sus posibles causas. Para ello se pone el foco en ciertos factores de la gestión pedagógica, como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre docentes, etc.

El objetivo del ejercicio es reconocer cuáles son los años de estudio de esta escuela en los cuales se concentran las dificultades para la aprobación. Y, a partir de ese reconocimiento, reflexionar cuáles podrían ser las causas de que en ciertos grados o años las dificultades sean mayores. Esta pregunta se focaliza en factores como la propuesta de enseñanza, los criterios de evaluación, la articulación entre niveles y grados, diferencias de criterios entre profesores, etc. El conjunto de estudiantes que el año anterior no promovió el año escolar que cursaba se compone de aquellos que no lograron aprobar el año de estudio y los que salieron sin pase durante el año.

Se propone promover una reflexión que ayude a mirar en profundidad cuáles son las acciones que puede hacer la escuela para mejorar esta situación.

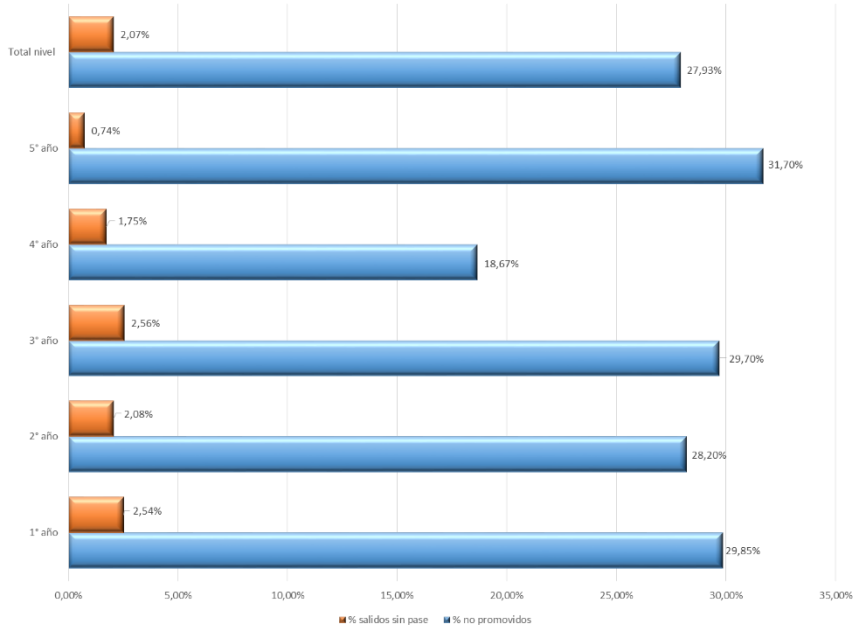
4.1. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en la Provincia de Mendoza

Tabla 3: de Promoción en la Provincia de Mendoza

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen	No promovidos
			Con Pase	Sin Pase			en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1° año	26651	956	1140	671	25796	11489	6607	7700
2° año	22883	598	869	470	22142	9638	6260	6244
3° año	19164	549	616	489	18608	7822	5260	5526
4° año	14869	310	298	261	14620	7482	4409	2729
5° año	12652	117	142	94	12533	5914	2646	3973
Total Secundario	**96219**	**2530**	**3065**	**1985**	**93699**	**42345**	**25182**	**26172**

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 5: No promovidos y Salidos sin Pase en la Provincia de Mendoza

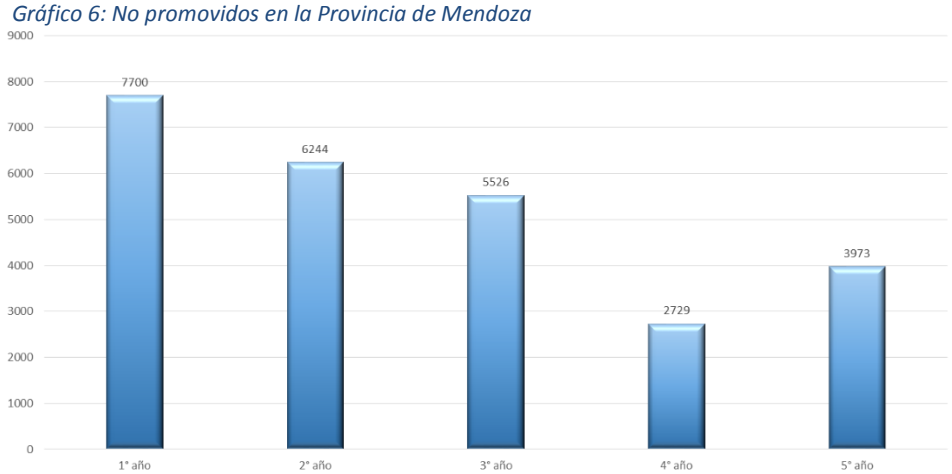


Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 30,01% de los inscriptos en el nivel secundario no alcanzó a pasar de año. En valores totales, este porcentaje representa a 26172 estudiantes que no lograron promover el 2015 y 1985 que abandonaron durante el ciclo lectivo.

De este total de estudiantes que no promovieron; 7700 asistían a 1° año.

Gráfico 6: No promovidos en la Provincia de Mendoza



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

La mayor cantidad de alumnos no promovidos se concentran en 1º año en las escuelas estatales de la provincia de Mendoza, seguidos de manera escalonada por el resto de los años hasta 5º año. La menor cantidad de alumnos que no promovieron el año se concentran en 4º año.

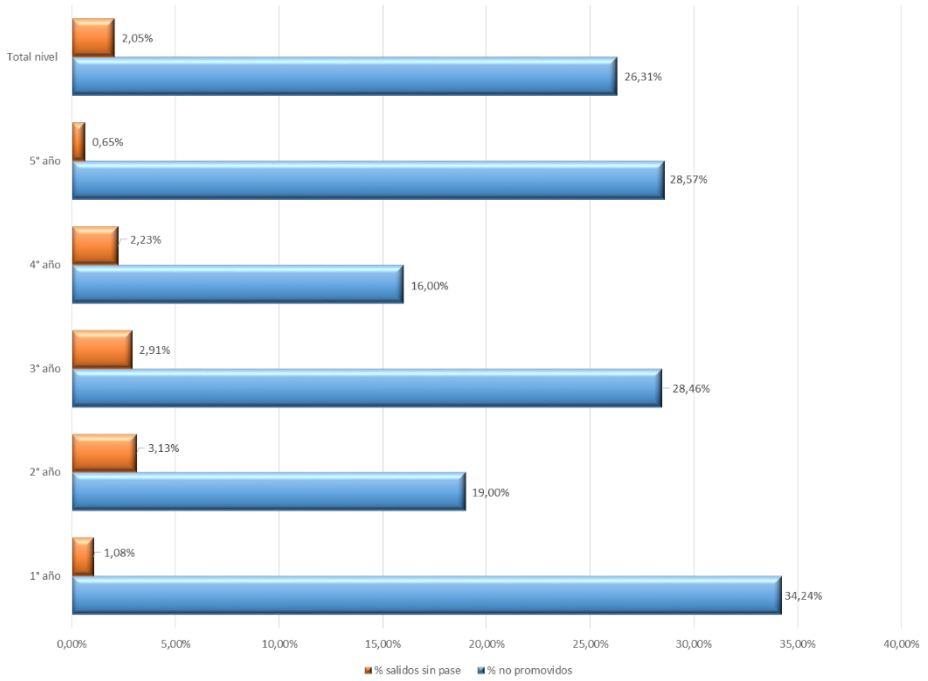
4.2. Tasa de promoción e identificación de cuellos de botella en el Departamento de Santa Rosa

Tabla 4: de Promoción en el Departamento de Santa Rosa

	Matrícula al 30/4/15	Entrados después del 30/4/15	Salidos después del 30/4/15		Matrícula al último día de clase	Promovidos al último día de clase	Promovidos con examen	No promovidos
			Con Pase	Sin Pase			en diciembre 2015 o febrero / marzo 2016	Incluye salidos sin promoción entre 2015 y 2016
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1° año	358	22	8	4	368	161	81	126
2° año	280	17	9	9	279	125	101	53
3° año	263	24	12	8	267	93	98	76
4° año	182	3	6	4	175	74	73	28
5° año	154	2	1	1	154	75	35	44
Total Secundario	**1237**	**68**	**36**	**26**	**1243**	**528**	**388**	**327**

Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Gráfico 7: No promovidos y Salidos sin Pase en el Departamento de Santa Rosa

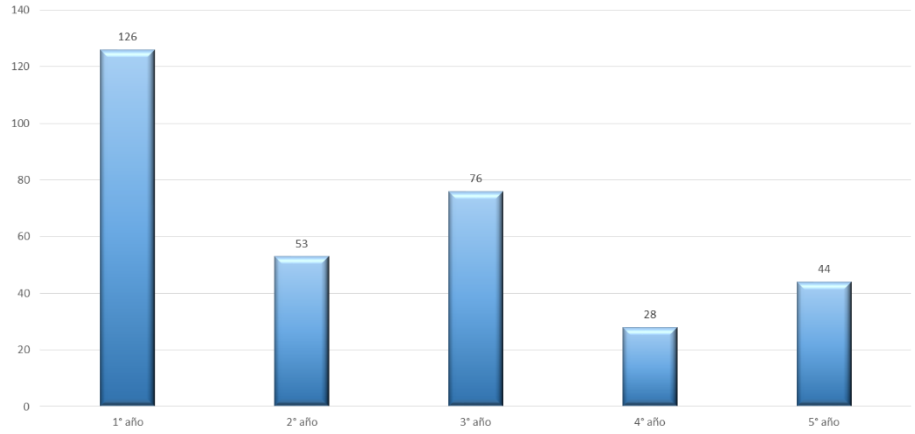


Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

Considerando todo el nivel, el 28,36% de los inscriptos en el nivel secundario no alcanzó a pasar de año. En valores totales, este porcentaje representa a 327 estudiantes que no lograron promover el 2015 y 26 que abandonaron durante el ciclo lectivo.

De este total de estudiantes que no promovieron; 126 asistían a 1° año.

Gráfico 8: No promovidos en el Departamento de Santa Rosa



Fuente: Subdirección de Estadísticas – RA 2016

La mayor cantidad de alumnos no promovidos se concentran en 1º año en las escuelas estatales del Departamento de Santa Rosa, seguido de manera escalonada por el resto de los años hasta 5º año. La menor cantidad de alumnos que no promovieron el año se concentran en 4º año.