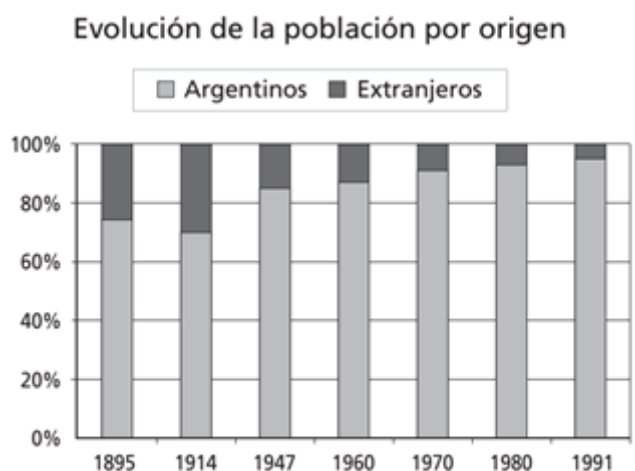


Aprender 2016 – Ciencias Sociales – 6º año de Educación Primaria

Ítems liberados

Ítem 1

Observá el gráfico



Fuente: INDEC, 2001. <http://www.indec.mecon.ar/>

El gráfico muestra el porcentaje de población local y el porcentaje de población extranjera, registrados en los años censales.

El censo nacional que registra el mayor porcentaje de inmigrantes en relación con la población total es el de:

- A) 1914
- B) 1947
- C) 1980
- D) 1991

Ítem 2

¿Cuál de las siguientes situaciones corresponde al concepto de migración interna?

- A)** El abuelo de Gustavo vino de España a vivir a Argentina en 1950 buscando mejores condiciones de trabajo.
- B)** María Rosa dejó su pueblo de la provincia de Santa Cruz y se trasladó a la capital de la provincia de Córdoba para trabajar en una fábrica.
- C)** La familia de Agustín decidió dejar de vivir en la provincia de Mendoza y mudarse a Francia.
- D)** Camila se trasladó de la ciudad de Buenos Aires a Mar del Plata para descansar durante sus vacaciones de verano.

Ítem 3

En Argentina el voto se emite en una habitación cerrada llamada cuarto oscuro, donde entra el elector y elige a su candidato, sin que nadie sepa cuál es su elección.

Esto significa que el voto es

- A)** cantado.
- B)** secreto.
- C)** universal.
- D)** obligatorio.

Ítem 4

El artículo primero de la Constitución de la Nación Argentina establece la forma de gobierno representativa, republicana y federal. Federal significa que:

- A)** el gobierno nacional elige las autoridades provinciales.
- B)** el gobierno nacional tiene delegados en las provincias.
- C)** las provincias eligen a sus propias autoridades.
- D)** las provincias no tienen autoridades propias.

Ítem 5

Durante el período colonial, la relación comercial entre España y sus colonias en América era monopólica. De acuerdo con esta práctica económica, las colonias españolas en América debían comerciar sólo con:

- A)** las colonias americanas.
- B)** los imperios europeos.
- C)** España.
- D)** Inglaterra.

Ítem 6

Tras las guerras por la Independencia quedó disuelto el Virreinato del Río de la Plata, y el mapa económico regional se redefinió a partir de la exclusión del polo minero de Potosí, que quedó integrado al espacio nacional boliviano. Las regiones quedaron entonces redefinidas y articuladas nuevamente durante el período 1820-1850.

En este período, ¿cuál de las siguientes descripciones corresponde a la región de Cuyo?

- A)** Sus ingresos se basaban en el control del puerto de Buenos Aires y los derechos aduaneros aplicados al comercio.
- B)** Desarrollaba el cultivo de yerba mate y de tabaco, y comerciaba internamente estos productos, pero no podía comerciar con buques extranjeros.
- C)** Producía vinos y frutas secas, que se distribuían internamente, y comerciaba ganado con Chile.
- D)** Engordaba mulas para luego destinarlas a Salta y Jujuy, y proveer así al polo minero de Potosí.

Orientaciones para la interpretación de resultados de Ciencias Sociales de 6º grado

Item 1

Contenido: Composición de la población argentina. Migraciones.

Respuesta correcta: A

Capacidad cognitiva: Interpretar

Desempeño: Interpretar un gráfico de barras que presenta dos variables de manera explícita, y reconocer cuál es el año en que se registra mayor porcentaje de inmigrantes en relación con la población total, en base a los censos nacionales de población y vivienda de Argentina.

Los estudiantes deben interpretar que la barra del año censal 1914 es la que registra mayor porcentaje de inmigrantes en relación con la población total. Para eso, los estudiantes deben leer las referencias del gráfico.

La elección de la opción D) probablemente se deba a una lectura errónea de las referencias, y de ahí que se le asignen valores inversos a la población inmigrante y a la población argentina. Las opciones B) y C) presentan mayor grado de error pues son intermedias entre los valores extremos de 1914 y 1991, cuando se está preguntando por el "mayor porcentaje de inmigrantes".

Ítem 2

Contenido: Migraciones internas y externas

Respuesta correcta: B

Capacidad cognitiva: Análisis de situaciones

Desempeño: Seleccionar entre un conjunto de casos o situaciones, cuál corresponde al concepto de "migración interna".

Los estudiantes deben analizar cuatro situaciones diferentes de desplazamiento de la población y determinar en cuál se produce una migración interna (opción B).

Las opciones A) y C) remiten a situaciones migratorias pero en ambos casos son externas. La primera de ellas se dirige desde el exterior hacia Argentina, y la segunda desde Argentina hacia el exterior. De seleccionarlás, el error posiblemente se deba a la falta de comprensión del concepto "migración interna", que se restringe al desplazamiento (migratorio) realizado dentro de los límites de un país. En la opción D), si bien hay un desplazamiento interno, éste no es migratorio pues no se cambia el lugar de residencia, ya que es un desplazamiento temporario por vacaciones. En este caso, es

probable que el movimiento migratorio se asimile con cualquier desplazamiento de población, y entonces haya primado que el desplazamiento se realiza dentro del país.

Ítem 3

Contenido: Democracia. Sufragio en Argentina.

Respuesta correcta: B

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de conceptos

Desempeño: Identificar el voto secreto a partir de su descripción.

Los estudiantes deben identificar las condiciones en las que se emite el voto secreto en una elección de cargos en Argentina.

La opción A) es la más alejada conceptualmente de la respuesta correcta, pues es su antítesis. El voto cantado es la expresión coloquial que designa al voto vociferado durante la votación, en el que se explicita a quién se votó (candidato o partido). Esta situación se contradice con el enunciado: "sin que nadie sepa cuál es su elección".

Las opciones C) y D) remiten a otras características complementarias del sufragio en Argentina (universal y obligatorio) que, aunque sean válidas y correctas, no se describen en el enunciado. Por lo tanto, si son seleccionadas, probablemente sea porque se recordaron dichas características pero no se las relacionó con el enunciado.

Ítem 4

Contenido: Forma de gobierno en la Argentina

Respuesta correcta: C

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de conceptos

Desempeño: Identificar la forma de gobierno federal a través de uno de sus atributos principales: la autonomía de las provincias para elegir a sus propias autoridades.

Los estudiantes deben identificar que la elección de las autoridades provinciales es un atributo del federalismo.

Las opciones A) y C) remiten a características de la forma de gobierno republicana: en el primer caso (opción A) a la periodicidad de los mandatos; en el segundo caso (opción C) al principio de igualdad ante la ley. Su elección supone el conocimiento de estos atributos pero evidencia el desconocimiento de que no corresponden a la forma federal sino a la republicana. La opción B) remite al unitarismo, que se opone al federalismo, pues se basa en la delegación de los poderes provinciales en el gobierno nacional; quizás su elección tenga que ver con esta confusión entre federalismo y unitarismo.

Ítem 5

Contenido: Sociedad colonial: organización económica. Monopolio comercial y contrabando.

Respuesta correcta: C

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de hechos.

Desempeño: Relacionar qué implica una relación monopólica a partir del vínculo económico entablado durante el período colonial por España con sus posesiones americanas.

Los estudiantes deben poner en juego el conocimiento del significado de monopolio, y aplicarlo a la relación económica colonial desplegada por España.

La opción A) incurriría en un deslizamiento asociativo, ya que decir colonias españolas o colonias americanas es una sinonimia, y las colonias son una parte componente de la relación, pero se está preguntando por la otra parte. Tanto la opción B) como la opción D) son errores conceptuales, debido a que si es España la que entabla una relación monopólica con sus colonias en América, tanto los imperios europeos en general - aunque España esté incluida dentro de ellos- como Inglaterra, están excluidos de esta modalidad comercial.

Ítem 6

Contenido: Desarticulación del Virreinato del Río de la Plata tras la Independencia. Economías regionales entre 1820-1850.

Respuesta correcta: C

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de hechos.

Desempeño: Reconocer las actividades económicas predominantes en la región de Cuyo entre 1820 y 1850.

Los estudiantes deben seleccionar la opción que describe las características económicas de la región cuyana en el período posterior a la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata, durante su articulación como Confederación.

La elección las opciones A), B) y D) muestra desconocimiento sobre qué provincias integran la región de Cuyo, y cuáles son sus características económicas y ambientales. La opción A) remite a las características económicas de Buenos Aires para el mismo período, al igual que la opción B) describe las actividades económicas de Corrientes. Mientras que la opción D) alude a la comercialización de mulas que se desarrollaba bajo

el período colonial, articulando el espacio altooperuano con las economías regionales encadenadas hacia el sur, hasta desembocar en Buenos Aires.