DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN DIGITAL
San Martín 253, Capital Mendoza- 5500
dge-politicasdigitales@mendoza.gov.ar - +54 0261 4243401
www.mendoza.edu.ar

TITULO DEL PROYECTO: "Los cambios de temperatura en nuestra Huerta Orgánica"

Las actividades planificadas tienen como tema central el abordaje de las ciencias naturales y como objeto de estudio los fenómenos que ocurren en la naturaleza, su evolución, procesos e interacciones. Para lograr lo anterior se utilizará como recurso la huerta orgánica y el laboratorio virtual de ciencias Labsic.

Además se propone llevar al niño a lo cotidiano, observando los cambios de temperatura, externa e interna y comparando con la temperatura ambiente. La incorporación de la educación digital posibilita la construcción de un aprendizaje significativo mediante el cual el estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso, pudiéndolo vincular con otros espacios curriculares.

La observación y la experimentación cumplirán un papel importante. La experimentación es un recurso didáctico que permite que el niño diseñe, decida, controle, registre e interprete para la construcción conceptual en la resolución de un problema y la contrastación de las hipótesis.

Objetivos:

Objetivos principales:

- Generar instancias de experimentación e investigación de la huerta escolar
- Valorar la importancia del cuidado de la ecología y el medio ambiente.

Objetivos secundarios específicos:

- Búsqueda, observación, curiosidad, reflexión e investigación.
- Integración de grupos y trabajo colaborativo
- Uso de las TIC, solución Labsic, en la elaboración de material documental.

Capacidades y/o habilidades que se desprenden de los objetivos de trabajo:

- Fomentar el espíritu crítico y reflexivo.
- Aprender a trabajar en equipo, respetar tanto los roles asignados, como las tareas y responsabilidades.
- Respetar el cuidado del medio ambiente.

Áreas disciplinares involucradas:

- **Ciencias Naturales**: Los componentes orgánicos e inorgánicos del suelo

Los cambios de temperatura.

- **Ciencias Sociales**: Agricultura: monocultivo y policultivo (plantaciones y huertas)
- **Matemática**: Medidas y proporciones. Interpretación de gráficos estadísticos
- **Lengua**: interpretar textos instructivos, elaboración de fichas temáticas y de informes.
- **TIC**: introducción al uso de planillas de cálculo y elaboración de gráficos.

Destinatarios: alumnos de 6° y 7° de escuelas primarias

Posibles actividades para el proyecto y dinámicas grupales de colaboración

Se sugiere comenzar como disparador, con la información e infografía del proyecto Pro-Huerta del INTA.

Se pretende que los alumnos mediante trabajo colaborativo sean capaces de:

- Planificar y diseñar la huerta escolar según las posibilidades del establecimiento.

- Incorporar la solución Labsic como tecnología para ayudar las tareas agrícolas.
- Conocer y utilizar las herramientas de trabajo que se deben manejar en las tareas diarias de la huerta.
- Preparar el suelo para la siembra.
- Elaborar el compost orgánico a partir de desechos orgánicos.
- Investigar ¿Por qué nuestra huerta es orgánica?
- Realizar observaciones periódicas y tareas de mantenimiento en la huerta orgánica.
- Observar los cambios de temperatura producidos por la descomposición de la materia orgánica.
- Sembrar aromáticas u hortalizas según interés de la comunidad. Germinación de almácigos.
- Realizar una presentación final del proyecto en la institución y/o en feria de ciencias, donde se muestren y desarrollen los saberes aprendidos por los alumnos a fin de que pueda servir como herramienta o apoyo de evaluación para los profesores involucrados.
- Evaluar mediante la matriz de seguimiento de las competencias digitales que se describen en el marco de la Educación Digital: Creatividad e innovación, Comunicación y colaboración, Información y representación, Participación responsable y solidaria, Pensamiento crítico, Uso autónomo de las TIC

Producto y resultados esperados:

Se espera que los alumnos reconozcan mediante el proyecto la importancia del cultivo y valoren la transformación de los desechos orgánicos para la elaboración del compost, participando en prácticas y proyectos colaborativos; que permitan la adquisición de nuevos saberes, resolviendo problemas, formulando y contrastando

hipótesis.

Recursos digitales:

Recursos Web:

www.prohuerta.inta.gov.ar

guías didácticas disponibles en internet de experiencias realizadas en otros países

Videos Canal Encuentro: Aula Taller y Entornos invisibles de la Ccia

Programas / aplicaciones

Labdisc y sus sensores

MsExcel

GlobiLab-setup-2.4.25b for PC (Win 7, 8, 10)

Enlaces de referencia:

www.globisens.net

Canal de YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC0WIs-9w2TLVBotY41xB_iQ

Materiales didácticos adicionales:

ADM de Primaria Digital (netbooks, Proyector, Pizarra digital)

Afiches y folletería

Presentaciones digitales

Audiovisuales

Criterios de evaluación:

El proceso se evaluará mediante rúbricas, cronograma de actividades semanales, confección fichas de registro, producción de informes escritos, elaboración de videos.

El producto final será estimado mediante la exposición grupal del proyecto.
Duración (cantidad de encuentros o clases / trimestre / año): • Dos trimestres y/o anual
Anexo: • Elaboración de Videos explicativos de las experiencias realizadas • Fotos que documenten las tareas realizadas • Documentos (información, entrevistas, etc.) • Presentación (folletos, afiches, etc.)
Autores del proyecto: Facilitadores EdF Zona Este • Rocío Cravero craverorocio14@gmail.com • Carlos del Campo carlos.edf.zonaeste@gmail.com • Francisco Elce Fabbretti boneculto@gmail.com • Michael Gatica michaelgatica5@gmail.com • Nicolás Torres nickotorres13@yahoo.com Coord. Escuelas del Futuro: Daniela Orellana Coord. Pedagógica de la DPID: Ma. Laura Sabate