



“Derechos en acción, jóvenes para el futuro”

- Dirección Pedagógica: Drapato Marcio, Domene Analia y Mancini, Mónica
- Institución: Cens 3-436 “Cacica María Josefa Roco”
- Proyecto a implementar en la primera, segunda y tercera división de Tercer año C.O., de la Institución durante el ciclo lectivo 2018 y una proyección para años venideros a implementar de manera INTER-CENS.

Escuela: Cens 3 436 Cacica Josefa Roco

Director de la Escuela, Director: Ingeniero Samper, Miguel Angel

Docentes a cargo:

- Daprato Marcio.
- Domene Analia, Elizabeth
- Mancini Mónica, Griselda

Fecha de implementación: ciclo lectivo 2018, 8 y 9 de noviembre, con la proyección para los años próximos, implementarlo de modo Inter-Cens

Proyecto: “Derechos en acción, jóvenes para el futuro”

Objetivo General

Promover en los alumnos de segundo de polimodal del actual ciclo lectivo, la formación en valores, destrezas y competencias para poder desempeñarse en su vida; en especial en la **responsabilidad comunitaria, el liderazgo y el trabajo en equipo**, asegurando la continuidad democrática y el fortalecimiento de las instituciones en nuestro país

Fundamentación

Este proyecto tiene como principal objetivo preparar a los jóvenes para ejercer un liderazgo comprometido, enérgico y responsable. Se orienta a estudiantes del Cens, donde se promueve la capacitación y la participación en ejercicios de simulación y de diálogo comprendidos bajo las dos metodologías que lo componen, que son Diálogo y Naciones Unidas.

Los chicos deben respetar todas las formalidades, el trabajo comienza en el segundo semestre con los alumnos de segundo año de polimodal primera y segunda división y proyectando implementa este modelo en los años venideros para una instancia INTER-CENS. Se los capacita en oratoria, en cultura general, en dinámica de cada órgano que son dos: Asamblea General, Embajadores. A cada estudiante se lo capacita en su área y en los tópicos de la misma. Es loable ver como aprenden los chicos, su crecimiento personal, el interés, las interpelaciones que arman y el espíritu de superación que muestran.

El alumno una vez que se le entrega la delegación a la cuál representará, comienza la preparación y rastreo de información, mientras más conocimientos posea acerca del país que se le ha asignado y acerca de los asuntos en su comité, el alumno estará mejor preparado para presentar sus ideas. Es aquí en donde la investigación se convierte en una herramienta muy valiosa. La investigación también es un proceso continuo para los diplomáticos de las Naciones Unidas.

¿Cuáles son los beneficios de las Simulaciones de las Naciones Unidas?

El Modelo o Simulación de las Naciones Unidas es una actividad muy agradable mediante la cual los estudiantes logran conocer de diferentes culturas y orígenes e intercambiar ideas con ellos. Las Simulaciones de las Naciones Unidas crean excelentes oportunidades para los estudiantes. Las habilidades que se desarrollan, incluyen hablar en público, redactar, investigar y negociar. La adquisición de conocimientos acerca del arte de la diplomacia, el logro de consensos, la solución de conflictos y la tolerancia serán de utilidad en su vida profesional y personal.



Objetivo

Lograr que el alumno llegue a comprender de manera crítica la real dimensión de la realidad, junto a la importancia del respeto y la resolución de las controversias a través del diálogo y la paz.

Proyectar el modelo como un evento a realizarse entre los distintos centros de adultos del sur mendocino.

Contenidos : Derechos Humanos

Violación de los Derechos Humanos: discriminación, violencia, identidad, adicción

Funcionamiento y organización de Naciones Unidas.

- Contextos políticos y económicos internacionales.
- Posiciones que los diversos países tienen respecto de ONU.
- Posición geopolítica de los diferentes países miembros de ONU.
- Funcionamiento de la diplomacia internacional.
- Situación geográfica, socio-cultural, política y económica de países.

Actividades

- Dialogar y otorgar por grupo de dos a tres personas la representación de la delegación de distintos Estados.
- Crear un grupo de Facebook bajo el nombre: CENS CACICA ROCO ONU, con la finalidad de intercambiar información, comentarios, inquietudes, etc.

- Investigar sobre el país que se va a representar y la postura del mismo en base a los distintos tópicos a abordar.
- Relacionar con conceptos de distintas materias como por ejemplo, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Política Social, Historia, etc.
- Preparar a los alumnos para que sean capaces de informar correctamente a sus compañeros, sobre lo que se pretende llevar a cabo.

Cronograma : se llevará a cabo los días 8 y 9 del mes de noviembre del presente ciclo lectivo. Los primeros tres meses de clases luego del receso invernal se destinaron para su conformación y organización .

Recursos humanos: Dirección Pedagógica

Asesor del Proyecto Marcio Drapato

Pofesora: Domene, Analía (área Formación Ética y Ciudadana e Historia)

Profesora.: Monica Mancini (área lengua)

Recursos:

- Afiches, papeles varios, pinceles, cartón, diario Institucional etc.
- Centro de Congresos y Exposiciones Alfredo Bufano.
- Fotocopias.

Evaluación

Se evaluara los conocimientos adquiridos por los alumnos en el desarrollo del evento y la presentación de una carpeta que adjunte todo el material investigado por cada alumno con respecto al país asignado y los tópicos a trabajar.

ANEXO

Profesor: Pérez Fabián. Curso de oratoria. Cómo hablar en público técnicas de expresión oral. Colegio del Carmen PS-29

Pittelman, S.-Heimlinch, J.-Berglund. R. – French, M. Trabajos con vocabulario. Análisis de rasgos semánticos. Ed.Aique.

Maritano Alma. Taller de escritura. La aventura de escribir. Ediciones Colihue

DIPLOMANDO
EL MODELO DE LOS ADULTOS

DIPLOMANDO

**El Modelo de los
Adultos**

**CONVIÉRTETE EN
UN CIUDADANO
MUNDIAL**