Dirección General de Escuelas

MENDOZA GOBIERNO

#1 Disminución brecha socio-educativa

¿Para qué?

Construcción de una sociedad más justa.

¿Por qué?

Vulnerabilidad de derechos.

¿Cómo?

- *Enfocando recursos.*
- *Articulando políticas públicas.*
- *Trabajando intersectorialmente.*
- *Fortaleciendo el trabajo en red.*

#2 Trayectorias de alfabetización

¿Para qué?

. Mejora de todos los aprendizajes.
. Mayores oportunidades.

¿Por qué?

Dificultades de comprensión lectora.

¿Cómo?

- Enfocando en la fluidez lectora.
- Mejorando la comprensión lectora.
- Fortaleciendo a las familias y a la comunidad en la tarea.

#3 Innovación pedagógica en Secundaria

¿Para qué?

. Mayor inserción en el mundo del trabajo.
. Ciudadanos globales.
. Preparación para estudios superiores.

¿Cómo?

- Incorporando metodologías activas y creativas.
- Trabajando colaborativamente entre escuelas.
- Difundiendo buenas prácticas.

¿Por qué?

. Necesidad de cambios.
. Indicadores actuales débiles.

#4

Los Docentes: la clave del aprendizaje

¿Para qué?

. Legitimación social.
. Revalorización de la profesión.
. Reconocimiento de buenas prácticas en el aula.

¿Por qué?

. Bajo reconocimiento social de la profesión.
. La clave del aprendizaje.

¿Cómo?

- Generando propuestas de formación continua, becas e intercambios.
- Promoviendo un banco de buenas prácticas.
- Acompañando por todos los medios.

#5 Evaluación para la mejora contínua

¿Para qué?

. Mejora continua.
. Desarrollo e innovación.
. Calidad en el aprendizaje. y en la enseñanza.

¿Cómo?

- Creando el instituto de evaluación para la calidad educativa.
- Comunicando resultados que midan las políticas educativas y programas específicos.
- Difundiendo informes educativos a la sociedad.

¿Por qué?

Necesidad de toma de decisiones y seguimiento de políticas en base a evidencias.

#6

Uso eficiente de los recursos

¿Para qué?

Focalizar el norte: que los chicos aprendan.

¿Por qué?

Necesidad de eficiencia y eficacia en la inversión de todos los recursos.

¿Cómo?

- *Actualizando la normativa y los procedimientos.*
- *Modernizando el GEM.*