

CEBJA

Jóvenes y Adultos



Te proponemos que recorras el sitio digital de LEAMOS JUNTOS en el que se halla un reservorio de lecturas literarias entrando a www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/

ACTIVIDAD 5

LEAMOS JUNTOS

Contar historias es algo que ha formado parte de la humanidad. De esa manera se ha transmitido la cultura, se ha construido la tradición de los pueblos.

Es una instancia de encuentro. Siendo niños, la noche era el momento en que nuestros padres y abuelos nos relataban historias de princesas rescatadas por caballeros valientes; de niñas perdidas en el bosque; de otras que, gracias a la magia, cumplían sus sueños; de niños sin miedo que desafiaban sus temores en el bosque solitario y oscuro. Relatos de la tradición oral, que luego el cine acercó a los más pequeños.

Queremos recuperar la tradición de contar. Por eso, te proponemos un desafío para este tiempo de cuarentena. Te invitamos a grabarte leyendo historias para los más pequeños. Luego, esos videos los compartiremos con niños de escuelas primarias.

En primer lugar, elige un lugar en el que puedas estar cómodo y que no haya mucho ruido de fondo: tu habitación, el patio. Luego, pedile a alguien de tu familia que te ayude en la selección del texto y en la grabación. Practica la lectura varias veces antes de grabar. Encuentra el ritmo y la entonación.

Porque no se trata solo de leer. Debes estar preparado. Para esto, compartimos un video del docente Gerardo Ciriani: "Secretos para leer cuentos". En este video, el maestro Ciriani ofrece consejos para leer en voz alta a los más chicos de la escuela:

<https://www.youtube.com/watch?v=CFru6W2ZD8Y>



Para atrapar a tus oyentes, debes tener en cuenta elementos de la prosodia. Es decir, el ritmo y la entonación. El ritmo está marcado por las pausas: puntos y comas principalmente, que determinan además, los bloques de información (párrafos).

La entonación, es la variación del tono de la voz según la intención de lo que quieres transmitir: una pregunta, alegría, miedo, enojo, un diálogo, ect.

Para que sea más cautivante, pensando que leerás para niños, puedes hacer distintas voces según los personajes que aparezcan en el relato.

Otra forma de llamar la atención de los más pequeños es acompañar la lectura con las imágenes del cuento.

Para realizar este desafío puedes utilizar libros que haya en tu casa, de tus hermanos pequeños o libros de tu infancia que tu mamá haya guardado.

Si no los tienes, te ofrecemos tres textos de escritoras argentinas que podrás descargar, sin consumir datos, de la Biblioteca Digital del Portal Educativo – Leamos Juntos: Lecturas para pequeños lectores:

<http://www.mendoza.edu.ar/lectura-pequenos-lectores/>

Estos textos, que contienen hermosas ilustraciones, son:

- [Amor en la biblioteca de Liliana Cinetto](#)
- [Bajo el sombrero de Juan de Ema Wolf](#)
- [El mar no crece cuando sube sólo se desparrama distinto de Graciela Bialek](#)

AMOR EN LA BIBLIOTECA

de Liliana Cinetto

Cuentan que cuentan que habia
una vez una princesa
que vivía en un estante
de una vieja biblioteca.
Su casa era un cuento de hadas,
que casi nadie leía,
estaba entre un diccionario
y un libro de poesías.



Seguramente debes hacer varias grabaciones antes de obtener el video definitivo. Si sabes editar en la computadora, este quedará genial. Si no, no te preocupes.

¡ATENCIÓN!

Esto es muy importante. Cuando grabes tu video, al finalizar, necesitamos que le pidas a uno de tus padres que aparezca en el mismo y que dé su autorización para ser compartido, puesto que tú eres menor de edad. Pero no solo eso, sino que también comenten brevemente qué les pareció esta experiencia de compartir la lectura de un cuento con los más pequeños.

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla. Link <https://forms.gle/TEskXZbYiD4DCTcRA>

