

CEBJA

Jóvenes y Adultos

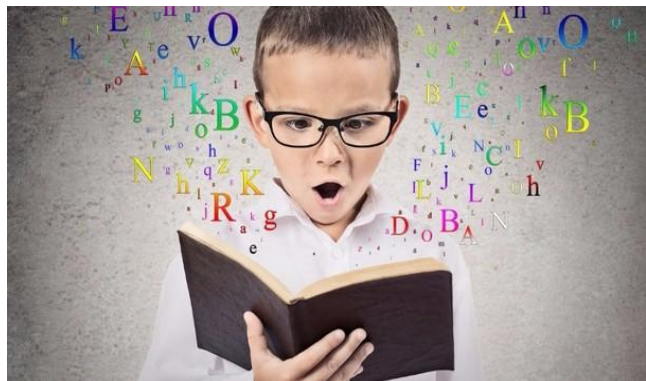


Te proponemos que recorras el **sitio digital de LEAMOS JUNTOS** en el que se halla un reservorio de lecturas literarias entrando a www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/ y explores la ubicación **LECTURA PARA GRANDES LECTORES**

2° DESAFÍO DE FLUIDEZ LECTORA

La **velocidad lectora** es la cantidad de palabras correctas que una persona lee por minuto, con la finalidad de comprender el contenido de un texto.

Adquirir la habilidad de leer fluidamente, de corrido o de manera automática, sin detenerse en la relación entre el sonido y la letra, es decir, sin deletrear o sin silabear, favorecerá que concentres toda tu atención en la comprensión del texto, ya sea en su contenido temático como en otros aspectos muy importantes, como son el vocabulario y las relaciones que se establecen entre las distintas ideas del texto.



La exposición a mayor cantidad de palabras favorecerá el acceso al mundo circundante, habilitará a entender todo tipo de textos y a formular pensamientos complejos.

Por ese motivo, en este segundo encuentro te proponemos practicar una técnica de acercamiento y enriquecimiento del vocabulario disciplinar. De este modo, cuando te enfrentes a los textos escolares, tu cerebro identificará esas palabras y así podrás acelerar la velocidad lectora.

Esta técnica puedes ponerla en práctica junto con tu familia. Es muy divertida y motiva la competencia. Aunque lo más importante es que se realicen correctamente.

DESAFÍO FAMILIAR PARA DESARROLLAR LA FLUIDEZ LECTORA

La primera parte del desafío es para los padres. Les proponemos que dispongan de un tiempo breve para seleccionar de las carpetas de sus hijos o manuales de estudio un conjunto de 30 palabras de uso cotidiano de las distintas asignaturas y que ustedes consideren que pueden tener cierta dificultad. Por ejemplo, de Ciencias



Naturales: “biótico”, “citoplasma”, “mitocondria”. De Geografía: “tropósfera”, “estratósfera”. De Historia: “feudalismo”, “mercantilismo”.

Luego, les pedirán a sus hijos que las escriban correctamente en pequeñas fichas. Pueden usar todo tipo de papel. Incluso borradores. De esta manera, estarán listas las tarjetas para llevar a cabo el siguiente juego:

¡Oh no! (Para jugar en pares)

Se colocan las tarjetas en pila, boca abajo sobre la mesa. Entre las tarjetas se ubican algunas adicionales con la leyenda “¡¡Oh, NO!!”

El participante **A** levanta una tarjeta de la pila. Se la muestra al participante **B** quien lee la palabra. Si la lee correctamente conserva la tarjeta. Si no, deberá devolverla a la pila central. Si aparece la tarjeta ¡¡Oh NO!! deberá devolver a la pila inicial todas las leídas correctamente y el turno pasa al participante **A**.

¡ANIMATE!

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla. Link <https://forms.gle/CykFh4E3SDdkMNfYA>

