

CENS

Jóvenes y Adultos



PROPUESTA: **Fluidez lectora / Podcasts y audio cuentos**

La lectura fluida es una habilidad necesaria para lograr la comprensión lectora, dado que podemos tener estudiantes que leen fluidamente sin comprender, pero es imposible tener estudiantes que comprendan si no leen fluidamente.

Uno de los objetivos fundamentales de trabajar la fluidez lectora en los estudiantes apunta a sistematizar la práctica de lectura en voz alta, lo que redundará, indefectiblemente, en la mejora de la fluidez en la lectura.

Esto implica incorporar al lector como un monitor de su propio proceso de lectura, en el que adquiera una autoconsciencia de su propio proceso lector (aplicación de estrategias de metacognición) que le permitan controlar y mejorar sus propios procesos lectores a través de la ejercitación de la lectura en voz alta. En este marco, la lectura repetida y la lectura en voz alta son recursos adecuados para trabajar y mejorar la lectura fluida de los chicos.

Los **podcast** o los **audio cuentos** son modelos de lectura que podemos acompañar del texto escrito. La atención de los chicos puede variar según la edad y el hábito de trabajo. Se recomienda iniciar con fragmentos y luego ir aumentando en frecuencia y en extensión, así como también en complejidad del audio / texto elegido.

Esta es una manera similar al proceso de acompañamiento de la lectura modélica realizada por el docente en el aula, o de un adulto lector en casa, pero replicada a través de medios digitales, pero su beneficio en la adquisición de la fluidez lectora es la misma. La actividad no solo consiste en el chico escuche el texto leído y lo siga en el texto escrito, sino que también esté activamente involucrado en dicha lectura.

De esta manera, la propuesta consiste en la escucha de un **podcast** o un **audio cuento** mientras se sigue la lectura con la vista en el texto. Para ello, metodológicamente, se ofrecen algunos ejemplos de podcast, o canales de youtube con recomendaciones de libros para leer de una sentada (por su breve extensión).



<https://www.youtube.com/watch?v=Fh93mNSUc8s>

Otra opción viable es elegir un audio cuento de la carpeta “Audiolibros” del portal educativo en el espacio **LEAMOS JUNTOS** dado que allí se encuentra el audio junto con el texto de dicho audio, ideal para resolver la consigna. Se sugiere el uso del texto **La hormiga de Marco Denevi**

Pueden encontrarlos en el siguiente link del portal: www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/



Otros textos sugeridos para realizar la actividad:

- *La pelota* de Felisberto Hernández
- *El club de los perfectos* de Graciela Montes
- *El leve Pedro* de Enrique Anderson Imbert
- *A la deriva* de Horacio Quiroga

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o el video de la actividad en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Las cuentas oficiales de la DGE son:



@DGEMendoza



@MzaDGE



@dgemendoza

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si las actividades propuestas fueron de tu agrado y te resultaron sencillas.

<https://forms.gle/idVTYWo5mm2DZEnx5>

