



## Nuestros amigos los animales

**Eje vertebrador:** El entorno natural, social, cultural y tecnológico. (Observación de animales de su entorno. Colaboración de acciones cotidianas para el cuidado de los animales)



Esta propuesta favorecerá la ampliación de conocimientos en la construcción de actitudes respetuosas y afectivas respecto de los animales, enriqueciendo experiencias de cuidado y respetando las distintas reacciones que puedan tener los niños y las niñas (miedo, alegría, etc.) frente a la presencia de los mismos.

La propuesta motriz apuntará a que los niños y niñas vivencien corporalmente las diferentes formas de desplazamiento de los animales, relacionando el conocimiento del propio cuerpo y cómo puede moverse, con el conocimiento del mundo animal.

### Recomendaciones para la familia

Es muy importante el diálogo en familia. Repartiendo las tareas relacionadas con el cuidado del animal ya que esto favorece el sentido de responsabilidad, potencia su paciencia, autoestima y lo ayuda a entender y respetar que otros individuos tienen necesidades de alimentación, cuidado y cariño.

Debemos apoyar al niño/a para que confíe en sus posibilidades y no se desanime fácilmente.

## Propuesta #1: inicio

Dialogar sobre los animales que pueden vivir en la casa y por qué.

- ✓ Escribir en un afiche las mascotas que tiene en casa, (en caso que no tengan se puede trabajar sobre los animales que les gustan).
- ✓ Dialogar sobre el nombre de la mascota/ o inventar uno.
- ✓ Se puede buscar en revistas animales parecidos a los que tenemos en casa o animales que nos gustan.
- ✓ Armar un mural.

## Propuesta #2: desarrollo

### Juego motor y de imitación:

Escuchar la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

- ✓ Bailar junto a mi familia
- ✓ Jugar a las estatuas: cuando para la música me quedo quieto imitando a un animal de la canción.



### Sugerencias de acciones para realizar con la canción:

- ✓ -Quedarse quieto y levantar un pie, luego el otro (haciendo equilibrio en un pie)
- ✓ -Quedarse quieto y levantar un brazo, luego el otro, luego ambos.
- ✓ -Quedarse quieto y ahora mover la cabeza, ahora la cadera, ahora las piernas, etc.
- ✓ -Quedarse quieto y ahora hacer como perro ¿cómo camina el perro?, el gato, etc.

### **Preguntarle a los niños y niñas que otras acciones se pueden hacer...**

Perseguir y ser perseguido: ¿Quién puede alcanzarme? Ahora....a quien alcanzo? Sugerencia: Se pueden hacer rondas y jugar al gato y al ratón.

Nombrar diferentes animales que aparecen en la canción. (Cocodrilo, elefante etc.), para que imiten sus movimientos: Ejemplo: Cocodrilo Dante camina hacia adelante

Realizar junto con los niños/as las diferentes acciones y cambios que ellos propongan.

**Juego simbólico:** utilizando elementos que tenemos en casa, se puede jugar construir las casas de los animales y realizar acciones de cuidado sugerencia: **Jugar con animales de peluche**, llevarlos a pasear por la casa, darles de comer, hacerles mimos, etc.) Establecer acuerdos y recrear situaciones significativas.

**Juego de construcción:** con diferentes objetos (sábanas, cajas, etc) armar casa para las mascotas.

### ES IMPORTANTE ESCUCHAR LAS PROPUESTAS DEL NIÑO. Y CONFIAR EN SUS CAPACIDADES



Imagen disponible en <https://www.p psicoactiva.com/blog/maria-montessori/>

## Propuesta #3: cierre

Dialogar sobre lo vivenciado y lo importante que es cuidar los animales.

¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Qué animal elegí para imitar?

¿Hubo algo que no te gustó?

Con material descartable (cajitas, papeles) armar entre todos un animal. ¡¡¡Los hermanos mayores pueden colaborar!!!



**Se pueden sacar fotos para registrar lo realizado en familia. También se podrá llevar algún peluche, las láminas o las manualidades para compartir con los compañeros de la sala.**

>>Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas las preguntas en este formulario: >>[enlace](#)

<https://forms.gle/8u5vC6zziEt6sZkB9>

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.



Facebook:  
@DGEMendoza



Twitter  
@MzaDGE



Instagram  
@dgemendoza

