

## Construcción de la Identidad personal y social Ambiente Natural, Social Cultural y Tecnológico

### ¡Te presento a mi mascota!



Los animales son ideales compañeros en la crianza de los niños. Aprender a partir de nuestras mascotas nos moviliza y puede resultar ideal para que recordemos que debemos cuidarlos y tratarlos bien. A partir de esta actividad los niños tendrán la posibilidad de apropiarse de nuevos conocimientos acerca de los animales: la especie, la forma, el tamaño, el hábitat, la alimentación, la reproducción, la manera de desplazarse y su comportamiento.

El vínculo que establecen los niños con sus mascotas les permite hacerse responsables de su cuidado cotidiano, darse cuenta de sus necesidades y particularidades, preparar el ambiente y espacios compartidos, jugar y disfrutar su compañía: en una palabra vivir momentos inolvidables con estos seres vivos que comparten nuestras historias.

### Materiales y recursos

#### Objetivos

- Iniciarse en la exploración y observación del ambiente cercano.
- Resignificar la noción de lo vivo.
- Valorar la vida y el ambiente reconociendo la importancia de su cuidado.
- Practicar actitudes y conductas responsables que favorezcan el cuidado y la protección del ambiente.

- ✓ Fotos que ya tenemos de nuestra/s las mascota/s; si no tenemos mascota, buscamos la que nos gustaría en internet.
- ✓ Hojas blancas, lápiz negro, goma de borrar, colores, marcadores, etc.
- ✓ Panel o Mural en la pared: colocar un afiche o pizarrón de corcho o para fibrones, también podemos dibujar en un vidrio de ventana grande
- ✓ Celulares/ tablet /computadoras (alternativo)

## Capacidades en juego

- **Trabajo con otros**- Respeto por lo demás, lo ajeno, lo diferente, lo novedoso. El conocimiento como herramienta de comprensión de las diferencias.
- **Comunicación**- Exploración y progresiva apropiación de nuevas palabras y construcciones para la expresión de conceptos, características y acciones. Relato de escenas y situaciones evocadas o imaginadas de manera cada vez más precisa y detallada. Producción de descripciones breves mediante atribución de cualidades, usos y funciones.
- **Pensamiento crítico**- Reconocer los animales que son posibles tener como mascota en casa.
- **Aprender a aprender**- Reconocer en sí mismo las actitudes nuevas de cuidado hacia las mascotas.
- **Responsabilidad y compromiso**- Respeto, valoración y cuidado de los seres vivos.
- **Resolución de problemas**- Reconocimiento de situaciones cotidianas de peligro y ensayo de acciones de resolución (analizando con el adulto los resultados de dichas acciones).

## ¡Comenzamos!

Visualizar la canción de los dos gatos en el televisor, en la compu o en el celular.  
Aprender a cantarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=Urgd7LqAJJo&hl=fr&gl=SN>

**Luis Pescetti - Dos gatos**

### 1. PRESENTANDO A....

- Voy a presentarles a mi/mis mascotas.
- Ahora alguien de mi familia me ayuda a enviar un audio de whatsapp cortito donde yo le cuento a mi seño quien es mi mascota y por qué la quiero tanto. Puedo también hacer un dibujo!

## 2. 2. ALBUM DE FOTOS:

- Hacer un **album de fotos**... voy a buscar a sacar fotos con las mascotas de casa, donde pueda observarse que los gatos, perros o mascotas están realizando diferentes actividades durante el día: comer, jugar, dormir, ojos cerrados, ojos abiertos, pata levantada, panza arriba, escondida, haciendo travesuras, etc.
- Hacer con ayuda de un adulto una presentación donde las fotos se vayan observando una tras otra...

Podemos utilizar Aplicaciones fuera de línea para notebook/netbook

 Libre Office / Open Office Impress

- Power Point



## 3. Te cuento de mi gato... o de mi perro...

- Y ahora mientras vamos observando las fotos... cada niño va **relatando** qué está haciendo en cada foto
- Dejar que los niños **disfruten narrando los episodios** que muestran las fotos, que vayan haciéndolo con los diferentes miembros de la familia.



*En cada narración podrán ir utilizando mayor cantidad de palabras y van describiendo lo que observan, enriqueciendo la expresión oral relatando las experiencias vividas.*

## 4. SOY un ARTISTA!

- Voy a jugar un rato con mi gato o con mi perro... mientras alguien de mi familia me saca una foto.
- Dibujar esa experiencia vivida jugando HOY con mi mascota.
- Colocar el dibujo en un lugar visible de la casa para que todos puedan saber que estamos aprendiendo sobre los perros o los gatos, etc.

## 5. SOY un investigador!!

- ¿Nos hacemos preguntas de los perros? ¿Nos hacemos preguntas de los gatos?

*¿Dónde viven los gatos? ¿A dónde va mi gato cuando se escapa? ¿Por qué los gatos se sienten los reyes de la casa? ¿Por qué los gatos saben cuándo nos enfermamos?*

*¿Los perros nos entienden cuando les hablamos? ¿Los perros son inteligentes? ¿Los perros se ponen tristes o se ponen contentos?*

- INVESTIGAR estas preguntas en los diferentes miembros de la familia.
- MURO/PANEL del investigador:

a. Vamos a anotar en un panel lo que hemos averiguado de la vida de los gatos y de los perros.

b. UN DIA de mi gato/ de mi perro: hacer dibujos de las mascotas en las distintas actividades diarias.



Algún adulto me ayuda a escribir cada día una frase bonita para mi perro o mi gato. Cada niño le dicta al adulto la frase y la volvemos a leer antes de irnos a dormir

## 6. CONSTRUYENDO un REGALO!

Ahora voy a construir un regalo para mi gato o para mi perro: ¿qué necesita? ¿qué elementos tengo en casa para construir el regalo? Escribo un cartel hermoso con su nombre.

**>> Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas las preguntas en este formulario:**

<https://forms.gle/FneeRy4cWoqJHnsF7>

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.



Twitter  
@MzaDGE



Facebook:  
@DGEMendoza



Instagram  
@dgemendoza

