




# PRIMER CICLO

---

## PRIMARIA



<b>Nombre de la actividad</b> "EL ESPEJO"	
<b>Objetivos</b>	Compartir en familia una actividad motriz y divertida, coordinando individual y grupalmente. Poder imitar los movimientos de otra persona.
<b>Edad</b>	Primer Ciclo.
<b>Materiales</b>	Ninguno
<b>Desarrollo</b>	Un niño debe ser el que realiza algún movimiento y otro debe ser el reflejo. El reflejo deberá imitar todos los movimientos que realice la otra persona.
<b>Variantes</b>	Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.
	Podrán realizar los movimientos con dos partes del cuerpo. Por ejemplo, con ambas manos, o una mano y una pierna etc.
	Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE : .....
<b>Ejemplo</b>	

<b>Nombre de la actividad</b> "TIRO AL BLANCO"	
<b>Objetivos</b>	Compartir en familia una actividad motriz y divertida, coordinando individual y grupalmente. Practicar puntería.
<b>Edad</b>	Primer ciclo.
<b>Materiales</b>	Una pelota de tenis o de pelotero, balde, envases plásticos de distintos tamaños.
<b>Desarrollo</b>	Colocar en distintas alturas y distancias elementos plásticos para poder hacer puntería. También deberán delimitar la zona de lanzamiento con una línea o círculo.
<b>Variantes</b>	Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.

	Podrán hacerlo con un ojo tapado, parado en una pierna, por tiempo, por puntaje, de espalda por equipos, etc.
	Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE : .....
Ejemplo	

*“Cuentos e historias maravillosas” Teatro de sombras para niños y niñas.*



Historia. El teatro de sombras. (2016). Disponible en:  
<https://carlasologuren.com/historia-el-teatro-de-sombras/>

Jugando puedes aprender cómo se producen imágenes fantásticas a través de sombras y comprender cómo se proyectan las imágenes.

Te proponemos imaginar y crear, en equipo con tu familia, teatro de sombras.

¿Qué es el teatro de sombras?

Es el género teatral más antiguo de la historia, se remonta a épocas primitivas, donde las personas proyectaban desde fogatas las sombras de sus cuerpos y de sus manos sobre las rocas. En diversas culturas toma diferentes características, pero el objetivo principal era la expresión artística y la comunicación mediante sombras proyectadas para contar historias, transmitir emociones, sensaciones, valores y problemáticas.



Historia. El teatro de sombras. (2016). Disponible en: <https://carlasoloquren.com/historia-el-teatro-de-sombras/>

En esta actividad, el teatro de sombras se convierte en un recurso con un toque mágico y divertido, en donde puedes contar un cuento, poesía, historia, adaptar cuentos o bien improvisarlos.

Solo necesitas tu cuerpo, tus manos, siluetas de cartón u otros objetos, una superficie clara como una pared (o una sábana blanca colgada) y la luz de una lámpara o linterna.

Para lograr las sombras, puedes mover tus manos formando personajes o realizar siluetas simples y divertidas en cartón (dibujando, recortando, perforando o agregando lanas, piolas u otros objetos o papeles) sostenidas por tus manos o adheridas a una varilla o palito de madera). Colócalas delante y cerca de la fuente de luz (lámpara o linterna) y proyecta sombras sobre la pared o sábana colgada como telón para que el público pueda disfrutar de tu producción.



El teatro de sombras, herramienta motivacional para aprender jugando: <https://ar.pinterest.com/pin/321444492144704767/>

Te sugerimos los siguientes pasos a seguir con la ayuda de los mayores quienes te ayudarán a conocer y realizar este teatro:

- a) Ilumina con una linterna o lámpara con ayuda de mayores y experimenta y juega con las sombras de tus manos proyectadas sobre la pared.
- b) Elige o inventa un cuento o una historia que te guste o improvisa.
- c) Imagina y crea en cartón o papel las imágenes de los personajes u objetos más importantes, dibujando, recortando y perforando las siluetas. Siempre prueba cómo se ven proyectadas en la pared para ver cómo realizar los cortes con la ayuda de los mayores. Puedes añadirles piolas, cintas, plumas y otros accesorios.
- d) Junto a tu familia, puedes buscar una música de fondo, que acompañe al relato elegido, realizar con objetos de tu casa diversos sonidos que pueden aparecer en la historia para darle más emoción y diversión (bolsas, cartones, cubiertos, maderas, botellas, otros. Puedes chocar tapas de olla, madera, arrugar papel metálico, aplastar botellas de plástico, dejar caer gotas de agua sobre alguna superficie de metal, etc.)
- e) Ensaya con el fondo iluminado, esto te ayudará a visibilizar tus imágenes para crear sensaciones de movimiento, de este modo el público podrá luego ver que los personajes caminen, bailen, ríen, etc. Puedes entonces, hablar, cantar, actuar, sonorizar, acompañar los movimientos de tus imágenes con tu cuerpo.
- f) ¡Comienza la función! Ya puedes invitar al público a ver tu obra. Lo interesante es que al integrar a las imágenes visuales, la expresión corporal y sonidos y/o música provocarás en los espectadores diferentes emociones como alegría, enfado, sorpresa, miedo u otra que se presente durante la obra. Para ello pueden ayudarte las personas que viven contigo. Disfruta de la producción, es muy importante que la experiencia sea gratificante
- g) Una vez concluida la obra puedes comentar o preguntar al público sobre cómo realizaste el teatro de sombras, los personajes, la música y/o los efectos, como también cuáles fueron sus emociones al ver la obra.

Si alguno de tus familiares puede filmar tu producción sería genial, y ¡la compartes en las redes!

Puedes incorporar: #YoMeQuedoEnCasa

Puedes ampliar información sobre otra alternativa de teatro de sombras con un retablo:  
<https://www.educ.ar/recursos/91714/teatro-de-sombras>



