



1er CICLO

PRIMARIA





Actividad 1 - CiTIM

Actividades para primer ciclo

Los desafíos de CiTIM tienen como objetivo que aprendas construyendo.

CiTIM relaciona diferentes disciplinas: ciencias, tecnología, ingeniería, matemática y artes.

No todas están presentes en un mismo desafío, pero al menos encontrarás dos en cada propuesta.

El objetivo es construir, crear, diseñar con objetos que tengas en casa. **No debes salir a buscar nada.** Si algún material te falta, debes ingeniar con cuál reemplazarlo para lograr el desafío.

PRIMER GRADO

Áreas en este desafío: biología, matemática

Habilidades o temas: agua y salud, estadística y gráfico de barras

¿TODOS NECESITAMOS TOMAR LA MISMA CANTIDAD DE AGUA?









- Observaremos en el transcurso del día cuántos vasos de agua tomamos cada uno de los integrantes de la familia. Para ello usaremos vasos iguales en tamaño.
- Registraremos en el cuaderno cada vaso de agua que tomemos durante un día con el nombre de cada integrante.
 - Por ejemplo:



Para poder ver mejor la cantidad total, podemos representar las cantidades mediante gráficos, uno de los que podemos utilizar es el GRÁFICO DE BARRAS.

- Vamos a construir nuestro propio gráfico de barras a partir de los vasos de agua que cada uno tomó.
- ¡MANOS A LA OBRA!
 - Pintamos en el cuadro una celda por cada vaso de agua tomó durante el día cada integrante de tu familia. Para cada integrante de la familia usamos un color diferente.

VASOS DE AGUA EN UN DÍA

8		_____	_____	_____	_____	_____	_____
7		_____	_____	_____	_____	_____	_____
6		_____	_____	_____	_____	_____	_____
5		_____	_____	_____	_____	_____	_____
4		_____	_____	_____	_____	_____	_____
3		_____	_____	_____	_____	_____	_____
2		_____	_____	_____	_____	_____	_____
1		_____	_____	_____	_____	_____	_____

RODRI

ANA

ALE

MELI

PIPO

- Observamos el cuadro terminado y conversamos en familia:
 - ¿Quién tomó más vasos de agua?
 - ¿Quién tomó menos vasos de agua?
 - ¿Qué diferencia de vasos hay entre el que más tomó y el que menos tomó?
 - Observa tu posición en la tabla:
 - ¿Tomaste más vasos que alguien? ¿Cuántos?
 - ¿Alguien tomó más que vos? ¿Qué quienes y cuántos?
 - ¿Cómo te diste cuenta de esta información? ¿Podrías explicarlo?

Con la ayuda de un adulto lee la siguiente información:

Los GRÁFICOS DE BARRAS sirven para clasificar, representar datos a partir de lo que observaste para poder verlos más fácilmente y así tomar decisiones sobre lo que has observado.

EL AGUA Y LA SALUD

Todos los seres vivos necesitan agua para sobrevivir.

Sin agua, tu cuerpo dejaría de funcionar como es debido.

Más de la mitad del peso de tu cuerpo está formado por agua.

¿Por qué? Porque tu cuerpo necesita agua para realizar muchas de sus funciones como digerir los alimentos, transpirar etc. El agua también nos ayuda a luchar contra las enfermedades.

¿Cuánto es suficiente?

No hay una cantidad fija de agua que las personas que las personas necesitan beber por día. La cantidad de agua depende de la edad, el tamaño, y la actividad que realizamos. También hay que tener en cuenta el clima, no es lo mismo cuando hace calor que cuando hace frío.

Saber cuándo debes beber es importante. Lo ideal es beber entre 8 y 9 vasos al día para las mujeres adultas y de entre 11 y 12 vasos al día para hombres. Los niños deben beber aproximadamente entre 4 y 8 vasos diarios dependiendo de su edad.

Los niños deben beber agua para su correcto crecimiento debido a que su cuerpo tiene grandes cambios como el desarrollo músculo-esquelético. El agua además es muy importante para el aprendizaje, la memoria y la atención por ello se debe aportar la cantidad necesaria para poder crecer con salud.

Ayuda a tu cuerpo bebiendo cada vez que tengas sed y más aún cuando hagas actividad física o haga calor.



¿SABÍAS QUE?

Las personas mayores a veces no suelen darse cuenta cuando tienen sed o suele suceder que toman remedios que les impiden darse cuenta cuándo tienen deseos de beber, o bien están limitados para moverse por sí solos, por lo que debemos estar atentos a cuánto han bebido:

*Haz una llamada a algún adulto mayor que conozcas, saludale y recuérdale que beba mucha agua!

*Luego de escuchar y conversar con tu familia sobre la importancia del agua para nuestra salud, vamos a completar un nuevo gráfico de barra para poder interpretarlo.

VASOS DE AGUA QUE DEBEN TOMAR

13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	MUJERES	HOMBRES	NIÑOS

- De acuerdo al gráfico de barras intenta responder

¿Quién debe consumir más agua?

¿Quién consume menos?

¿Cuántos vasos más toman los hombres en relación a los niños?

*Regresa al cuadro que completaron al inicio y compáralo con el último que elaboraron. ¿Qué puedes decir sobre esto?

BIBLIOGRAFÍA

<https://kidshealth.org/es/kids/water-esp.html>

<http://institutoaguaysalud.es/wp-content/uploads/2018/06/Gui%CC%81a-de-Hidratacio%CC%81n-final-RD.pdf>

<https://www.guiainfantil.com/blog/1203/que-cantidad-de-agua-deben-beber-los-ninos.html>

SEGUNDO Y TERCER GRADO

Áreas en este desafío: ingeniería, matemática, tecnología

Habilidades o temas: sistema métrico

Primer desafío

En este primer desafío, te proponemos fabricar tu propia *catapulta*. Pero, ¿sabés qué es una catapulta? Si lo necesitás, pedile a un adulto que te ayude a leer:

La catapulta es un instrumento militar que apareció en la antigua Grecia alrededor del siglo IV a.C para derrotar murallas y poder invadir ciudades.

Aparecieron tantos tipos de catapulta, que cada lugar geográfico le daba un nombre diferente.

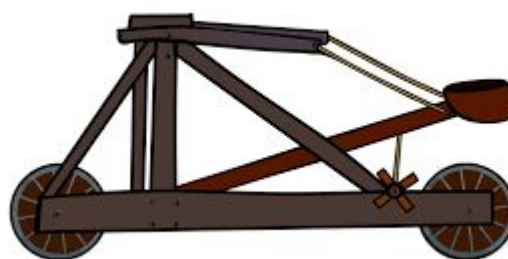
La Catapulta tiene su origen en el arco y la flecha.

La idea de lanzar cosas lejos para atacar fue desarrollándose y acabó apareciendo la Ballesta y el resto de artillería.

Su principio básico es tirar proyectiles lo más lejos posibles.

A veces los proyectiles eran muy pesados o iban muy cargados. Había todo tipo de proyectiles, desde serpientes venenosas, piedras enormes, hasta animales muertos.

Fuente: <https://saletadecreacio.com/catapulta/>



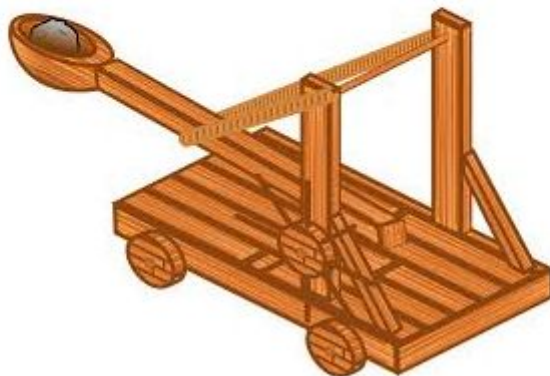
La catapulta que te proponemos construir no tiene como objetivo destruir al enemigo, sino experimentar un poco con los elementos que lanzamos con la catapulta, su peso, y la distancia que recorren.

- ¿Te animás a construirla? En la página siguiente te contamos el paso a paso:

Construimos nuestra propia catapulta

Materiales:

- ◆ 6 palitos de helado (pueden ser cucharas, tenedores, cucharas de madera, tiras de cartón duro, ramitas de árbol secas, etc.)
- ◆ 5 elastiquines o piolines
- ◆ plasticola
- ◆ una tapa de botella grande (como las de botella de conserva)
- ◆ una pelotita liviana de papel (o de ping pong), una goma de borrar, una piedrita del tamaño de tu dedo pulgar



Pasos a seguir:

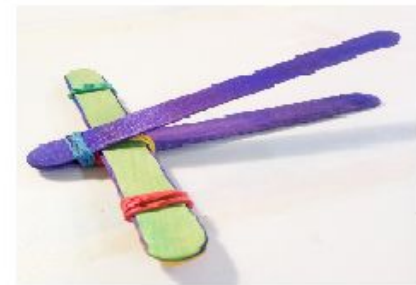
1. Elegí 4 palitos de los que separaste para armar la catapulta y atalos usando los elásticos o piolín en los dos extremos, de modo que queden bien firmes.



2. Ahora elegí otro palito y apoya un extremo sobre los primeros que ataste formando una cruz. Una vez que los apoyes, sujetalos con un elástico o piolín para que no se muevan.



3. Da vuelta el modelo de modo que el palito que acabás de agregar quede hacia abajo. Ahora agregá otro palito formando una cruz, pero a este atalo al palito que agregaste recién.



4. Por último, en el extremo del último palito que agregaste, pegá la tapita con el hueco hacia arriba. Dejá que seque y listo.



Imágenes tomadas de: <https://saletadecreacio.com/catapulta/>

¡Ahora, a lanzar!

Una vez que elijas los elementos que vas a lanzar (o sea, los proyectiles), completá este cuadro. Luego, hacé el primer lanzamiento y anotá los centímetros o metros que recorrió tu proyectil.

Proyectil:	Primer tiro: cm o mts recorridos	Segundo tiro: cm o mts recorridos	Tercer tiro: cm o mts recorridos
<i>ej. bolita de papel</i>			
.....			
.....			
.....			

- Te damos una idea: probá haciendo distintos lanzamientos, desde arriba de una mesa o al ras del suelo. También podés construir una catapulta más grande o incluso en miniatura.
- Para medir, podés usar un metro o una regla que tengas en tu casa. Si no tenés un metro, podés fabricar uno de papel...es muy fácil, mirá:

Une los decímetros para formar un metro.

El Metro

Sem. 4
Ficha 19

Fuente: <https://images.app.goo.gl/McnYvGuqM4vesFwu8>

¡Ahora, a jugar!

- Podés desafiar a tu familia y organizar diferentes juegos.
 - Por ejemplo: elegir algún tipo de proyectil y embocar en un plato, vaso u otro recipiente. Jugar con diferentes distancias y otorgar distintos puntajes.
 - También se puede elaborar un tiro al blanco o tirar latitas apiladas.
 - Con más dificultad, ¡construir un mini aro de basquet y a encestar!



Fuente:

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.manualidadesinfantiles.org%2Fwp-content%2Fuploads%2Fcatapulta-finales-3.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.manualidadesinfantiles.org%2Fcomo-hacer%2Fiuegos-recicladostbnid=-xpHDgvOYUnQOM&vet=1&docid=FfsQfT_4Z9RcqM&w=1100&h=728&q=iuegos%20de%20embocar%20con%20catapulta%20para%20ni%C3%B1os&hl=es-US&source=sh%2Fx%2Fim

Ahora que terminaste los desafíos, te invitamos a responder este cuestionario:

<https://forms.gle/JCLtY3GrmBPiQfDa9>