



1er CICLO

PRIMARIA





Actividad 2 - CiTIM

Actividades para primer ciclo

Los desafíos de CiTIM tienen como objetivo que aprendas construyendo.

CiTIM relaciona diferentes disciplinas: ciencias, tecnología, ingeniería, matemática y artes.

No todas están presentes en un mismo desafío, pero al menos encontrarás dos en cada propuesta.

El objetivo es construir, crear, diseñar con objetos que tengas en casa. **No debes salir a buscar nada.** Si algún material te falta, debes ingeniar con cuál reemplazarlo para lograr el desafío.

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO

Áreas en este desafío: matemática, ciencia y arte

Habilidades o temas: líneas curvas y rectas, recorridos, sistemas de referencia, medida.
Motricidad fina y coordinación

Hoy vamos a jugar con matemática, ciencia y arte. Tu desafío será diseñar un laberinto utilizando líneas curvas o rectas con diferentes longitudes (largas/cortas), incluyendo algunas figuras geométricas y utilizando variados materiales. ¿Te cuento?

¿Qué vas a necesitar?

*Un cartón o cartulina para la base. Podés reemplazar estos elementos por hojas de diario o pegando hojas pequeñas para lograr mayor superficie.

* Plastilina, masa de sal o algo similar.

* Una pelota pequeña liviana

* Un sorbete (lo podés fabricar vos)

¿Qué tenés que hacer?

1º) Amasá rollitos con la plastilina, masa de sal o con lo que hayas decidido trabajar



Deben ser de similar grosor pero diferentes largos.

2º) Cuando tengas varios rollitos armados vas a armar el laberinto sobre la base que hayas preparado, te muestro algunos ejemplos pero es el momento de poner en juego toda tu creatividad.



3º) Ya está listo el laberinto...¡Ahora a soplar!

Colocá la pelotita en el inicio del laberinto y, con la ayuda del sorbete, llevala hasta el final del mismo.

Algunos desafíos más para tu laberinto:

- 1) Construí un laberinto que tenga al menos un camino curvo y fijate si es más fácil o más difícil de recorrer que el laberinto original.
- 2) Rearmá el laberinto anterior, deshaciendo el camino curvo y que todos los caminos sean rectos. Marcá un punto de inicio del laberinto y un punto de llegada. Jugá con alguno de tus hermanos o padres, y cada uno marque con una tiza o pedazo de carbón el recorrido que hizo cada uno desde el punto de partida hasta el punto de llegada. Midan con un centímetro o con una lana cada uno de los recorridos y vean cuál de ellos es el más corto.
- 3) Al último laberinto que hiciste, ponele marcas, por ejemplo una tapita que represente el almacén, una hoja que represente la plaza, una escarapela que represente la escuela. Luego hace un recorrido por el laberinto sin que lo vea tu compañero de juego y luego dale las instrucciones para que pueda hacer el mismo recorrido que vos.

1. Ahora que terminaste los desafíos, te invitamos a que completes este formulario:

<https://forms.gle/MYfi5efAbyTo2Gi18>