




SEGUNDO CICLO

PRIMARIA



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		“MEDIAS VOLADORAS”	
OBJETIVOS		Compartir en familia una actividad motriz y divertida, construyendo un juego para hacer puntería con distintos elementos.	
EDAD		Segundo Ciclo.	
MATERIALES		Cartones-fibrón-tijeras-plasticola-medias.	
DESARROLLO		Los integrantes de la familia construirán sobre cartón (ver imagen) un panel con 5 o 6 agujeros, con pie para poder usarlo en plano inclinado, para hacer puntería. Construir 6 pelotas plegando medias que no deben pesar para no romper la diana. Hacer puntería desde 4 metros.	
VARIANTES		Hacer puntería con rebote en la pared.	
		Hacer puntería con un obstáculo.	
		Golpeado la pelota con las manos/pies.	
		Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE : Cuentas Oficiales de la DGE: Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.	
EJEMPLO			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		“PELOTA VOLADORA”	
OBJETIVOS		Compartir en familia una actividad motriz y divertida, construyendo un juego para coordinación óculo-manual.	
EDAD		Segundo Ciclo.	
MATERIALES		Cuerda-medias-un poste o árbol.	
DESARROLLO		Construir una pelota con tres medias y meterlas dentro de otra que será atada con la cuerda y colgada a 2 mts. de altura aproximadamente. Golpear la pelota con una mano alternadamente sin que toque el poste.	
VARIANTES		Golpeando la pelota con los pies (bajar la altura de la pelota).	
		Jugar en parejas enfrentados.	
		Golpeando la pelota con algún elemento (bate-paleta-raqueta).	
		Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia. Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE: Cuentas Oficiales de la DGE: Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.	



¿Cuál es tu estilo?

¿Sabías que cuando un compositor/ar decide crear una canción comienza a buscar cuáles serán sus “ingredientes”(melodía, ritmo, armonía, textura,forma), que completarán su obra musical?

La manera que tienen los compositores/as de poder combinar estos ingredientes musicales se llama “estilo” o también género musical. A través de él puedo distinguir si la música es actual o más antigua, de dónde puede ser su origen o a qué período histórico pertenece.









Indiehoj(2015)Todos los Géneros musicales en una sola página. Recuperado de:
<https://indiehoj.com/noticias/todos-los-generos-musicales-en-una-sola-pagina/>

Te sugerimos el siguiente link para que puedas escuchar con tu familia ejemplos de diversos estilos o géneros musicales.

Mi Kinder Online (2016) Géneros Musicales. Youtube. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A>
y Géneros Musicales (2018) en Youtube, recuperado de:
<https://youtu.be/zfbvEXkGAX4>

Para poder distinguir estos estilos musicales te proponemos un juego para que lo realices en familia.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"BAILANDO CON EL DADO"
OBJETIVOS	Disfrutar de diversos estilos musicales (rock, pop, folk, infantil, etc) a través del baile y reconocer sus características a través de la escucha y diversión en familia.
EDAD	A partir de 7 años y sin límite de edad.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Un dado que lo pueden armar con cartón el cual tendrá en cada cara un estilo musical propuesto (Cumbia, Trap, Folklore, Cuarteto, Vals, Rap, Salsa, etc.) <div style="text-align: center;">  <p>Dado Musical extraído de: https://ar.pinterest.com/pin/433049320403326541/</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios de la casa asignados en relación al grupo familiar(3, 4, 5,etc) • Un equipo de sonido, celular o tv para amplificar diferentes ritmos musicales. <div style="text-align: center;">  <p>Familia realizando tareas extraído de: https://www.freepik.es/vector-premium/personas-familia-haciendo-tareas_4291080.htm</p> </div>
DESARROLLO	<p>Una persona será asignada para colocar la música, se deberán elegir distintos espacios de la casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se elige un espacio central en donde todos los integrantes bailarían las canciones propuestas. 2. Se tira el dado y el estilo musical que salga es el que deben bailar. 3. Cuando la música se detenga todos deberán dirigirse a un espacio asignado previamente (esquina de la cocina, baño, dormitorio, comedor, etc.). El último que llega al lugar destinado es el perdedor 4. El juego finaliza cuando queda un solo ganador.

	 <p>Familia bailando extraído de: https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1os+bailando+tango+en+casa&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9k4v1msLoAhXMArkGHfBoB5cQ2-cCegQIABAA&og</p>
<p>VARIANTE</p>	<p>También puedes realizar esta actividad de otra manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza la misma música y los mismos recursos que en la actividad anterior. 2. Los integrantes de la familia formaran parejas procurando mezclarse entre niños y adultos. 3. Cada pareja tirara el dado y bailara el ritmo que le toca. 4. Al finalizar cada uno individualmente votará en un papel y en forma secreta por la pareja que haya realizado la mejor interpretación. 5. También se incluirá al encargado de la música, de esa forma siempre habrá diferencia en los votos.  <p>Niños bailando tango, imagen extraída de: tiemposur.com.ar/nota/37193</p>  <p>Familia bailando, imagen extraída de: https://ar.pinterest.com/pin/378724649901072042/</p>
<p>OTRA VARIANTE</p>	<p>Puedes jugar con el dado convencional, es decir con número</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada jugador tendrá un número asignado en relación al dado (si son menos integrantes se pueden dejar espacios en blanco y volver a lanzar el dado). 2. En este caso la música la pueden elegir con más libertad ya que no hay un estilo musical asignado. 3. La persona que le toque bailar deberá dibujar con los ojos tapados algún elemento que represente al estilo musical propuesto (instrumentos musicales, vestimenta, etc.) 4. El jugador que logró el mejor dibujo será el ganador.  <p>Niño con los tapados imagen extraida de:</p>

	https://es.123rf.com/photo_63294792_ilustraci%C3%B3n-de-un-ni%C3%B1o-con-los-ojos-vendados-mirando-a-escondidas-de-la-venda.html
<p>RECUERDA</p>	<p>Puedes grabar un video o compartir fotos con esta actividad propuesta agregando vestimenta acorde a las canciones o estilos musicales elegidos. En el mismo video pueden explicar las características del estilo musical elegido (origen, instrumentos musicales que más se usan, artistas que lo ejecutan, vestimenta característica, función social, etc.).</p> <p>Si se animan pueden elegir un estilo musical que más les gusta y realizar una coreografía en familia.</p> <p>Pueden compartir estas actividades lúdicas en diversas redes sociales y como sugerencia agregar #Nosotrosnosquedamosencasa.</p> <p>Si te pareció atrapante el tema de Estilos o Géneros Musicales encontrarás más información en el siguiente link:</p> <p>Roy Benett(2018)Investigando los Estilos Musicales. Recuperado de: https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=FI6PALcHBM0C&oi=fnd&pg=PA4&dq=que+son+los+estilos+musicales&ots=jQACEeFYvt&sig=yPFqLBsYldCnO1o5kJ0EBVMo29Q#v=onepage&q=que%20son%20los%20estilos%20musicales&f=false</p> <p>También te puede interesar observar en YouTube el especial del Cirque du Soleil que ofrece un espectáculo musical, teatro circense y danza, en el que se conjugan diferentes estilos musicales, especial para ver en familia.www.cirquedusoleil.com</p>

