



SEGUNDO CICLO

CUARTO Y QUINTO GRADO

Los desafíos de CITIM tienen como objetivo que aprendas construyendo.

CITIM relaciona diferentes disciplinas: ciencias, tecnología, ingeniería, matemática y artes. No todas están presentes en un mismo desafío, pero al menos encontrarás dos en cada propuesta. En esta actividad se relaciona la ciencia, la tecnología y el arte.

El objetivo es construir, crear, diseñar con objetos que tengas en casa. **no debes salir a buscar nada**. Si algún material te falta debes ingeniar con cual reemplazarlo para lograr el objetivo.

1- En esta propuesta, el desafío es el siguiente:

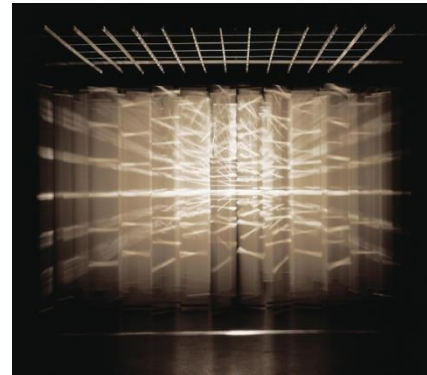
¿Cómo producir arte cinético en la casa?

Para empezar te voy a presentar un artista que nació en Mendoza y se llama Julio Le Parc. Si has visitado el Centro Cultural en Guaymallén, que lleva su nombre, en el hall de entrada hay una obra suya que se llama "Sphere Rouge". Si no lo conoces pedile a tu seño o profe que te lleve de visita cuando regresemos a la escuela. Este artista para realizar sus obras investiga la luz, el movimiento y los materiales que utiliza y es considerado uno de los grandes representantes del arte cinético en el mundo.



Ahora observemos algunas de sus obras:

Julio Le Parc "Sphere Rouge", realizada especialmente para el Centro Cultural que lleva su nombre. Mendoza. 2012



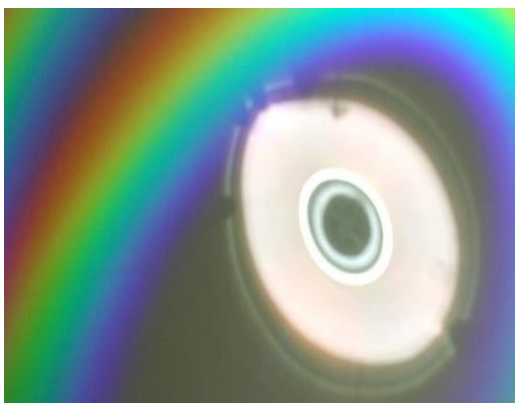
Julio Le Parc. Lumière.

También puedes mirar la muestra que realiza Julio Le Parc en el Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires en el año 2014. Disponible en: MALBA LE PARC LUMIERE
<https://www.youtube.com/watch?v=rhss2reyful&t=113s>

Para experimentar obras cinéticas, te sugerimos que utilices un cd viejo, papeles, tijera, cinta para pegar, lápiz y por supuesto debe ser un día soleado.

Instrucciones para la actividad:

1. Busca un lugar en tu casa o en tu patio para realizar la actividad. Tener en cuenta una zona para acceder a la luz solar con su CD y además tener una sombra para reflejar los arcoíris.



2. Use el lado brillante del CD para reflejar la luz del sol en su cartulina o en la pared en blanco y observe el arcoíris. ¿Cómo se ve? Observe la forma y los colores. ¿Qué sucede cuando cambias el ángulo del CD?

3. Ahora llegó la parte creativa. Recorta varios círculos del mismo tamaño del cd. Y realiza diversas formas caladas en el papel.



5. Pega las formas creadas de papel sobre el lado brillante del CD y refleja la luz del sol en tu cartulina o pared. ¿Cómo se ven los patrones de luz diferentes que antes?



¿Qué está pasando?

Este fenómeno se conoce como dispersión. Cuando la luz incide sobre un CD, no lo hace sobre una superficie lisa, entonces las ondas comienzan a reflejarse en todas las direcciones, y comienzan a interferir unas con otras para formar nuevas ondas con propiedades diferentes al haz de luz original, en concreto con distintas frecuencias (colores).

6. Ya llegaste al final de la tarea de hoy, por eso te pedimos que respondas las preguntas que están en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/Zs7DsBjbvk47eXZaA>

Fuente:

www.i-ciencias.com

<https://buggyandbuddy.com/rainbow-science-create-light-patterns-with-a-cd/>

Si tus papás lo desean, pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de Facebook, Instagram o twitter y arróbanos.



@DGEMendoza



@MzaDGE



@dgemendoza