



# 3ER CICLO

---

## PRIMARIA





### Actividad 9

1- Durante los días de esta semana, te invitamos a seguir trabajando con el cuento “Mil grullas” de Elsa Bornemann. Relee el cuento.

<http://www.mendoza.edu.ar/lecturas-grandes-lectores/>

2- Responde:

- ¿Por qué dice el cuento que Naomi no realizaba actividades comunes a otros niños?
- ¿Qué quiere decir la autora cuando dice que “Naomi poblaba el corazón de Toshiro”?
- ¿Qué significan las grullas en la vida de Toshiro?

3- Ahora es momento de que cuestiones el texto. Realiza 3 preguntas que te gustaría hacerle al cuento.

4- Vamos a cambiarle el final a la historia. Escribe un breve final distinto al original.

5- ¿Existe conexión entre los dibujos del cuento y la historia?

a- Elige uno, descríbelo y relata su conexión.

b- Si tuvieras la oportunidad de ilustrar el cuento, ¿Qué momento importante ilustrarías? Te invitamos a que realices esa ilustración.

6- ¿Qué tipo de narrador tiene el cuento? Lee las definiciones, elige el tipo de narrador que corresponda y justifica tu respuesta con ejemplos del cuento.

**Narrador omnisciente:** nos cuenta la historia en 3ª persona y no es un personaje del relato. Este narrador conoce todo sobre los personajes y las tramas.

**Testigo:** El narrador testigo nunca es el protagonista de los hechos relatados e intenta contarlos de la forma más objetiva posible, tal y como los presencié. Nos

lo cuenta desde su punto de vista y está limitado por sus percepciones. No puede estar en todas partes ni verlo todo, así como tampoco puede saber lo que piensan los demás personajes.

Protagonista: el narrador es el personaje principal y la historia es contada en primera persona.

7- ¿Cuándo les parece que el relato se hace más lento? ¿Cuándo el narrador salta de un momento a otro más lejano en el tiempo?

8- Analiza los haikus que ha escrito Naomi.

El haiku o haikú es un tipo de poesía japonesa. Consiste en un poema breve de diecisiete sílabas, escrito en tres versos de cinco, siete y cinco sílabas respectivamente.

- ¿Cuántos versos tiene cada poema?
- ¿De qué habla la niña en cada uno de ellos?
- ¿Se relacionan estos textos con la situación de la protagonista?
- ¿Es posible establecer algún vínculo entre ambos poemas?
- Redacta tu propio haiku.

- ✓ **Ahora que terminaste con la tarea del día, te pedimos que completes el siguiente formulario:**

<https://forms.gle/V9vCg68W5niWNtv38>

- ✓ **Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de facebook, instagram o twitter y arrobarnos:**
- **Facebook: @DGEMendoza**
  - **Twitter @MzaDGE**
  - **Instagram: @dgemendoza**

