




# TERCER CICLO

---

## PRIMARIA



<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>		<b>“MEDIAS VOLADORAS”</b>	
<b>OBJETIVOS</b>		Compartir en familia una actividad motriz y divertida, construyendo un juego para hacer puntería con distintos elementos.	
<b>EDAD</b>		Tercer Ciclo.	
<b>MATERIALES</b>		Cartones-fibrón-tijeras-plasticola-medias.	
<b>DESARROLLO</b>		Los integrantes de la familia construirán sobre cartón (ver imagen) un panel con 5 o 6 agujeros, con pie para poder usarlo en plano inclinado, para hacer puntería. Construir 6 pelotas plegando medias que no deben pesar para no romper la diana. Hacer puntería desde 4 metros.	
<b>VARIANTES</b>		Hacer puntería con rebote en la pared.	
		Hacer puntería con un obstáculo.	
		Golpeado la pelota con las manos/pies.	
		Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE: Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.	
<b>EJEMPLO</b>			

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>		<b>“PELOTA VOLADORA”</b>	
<b>OBJETIVOS</b>		Compartir en familia una actividad motriz y divertida, construyendo un juego para coordinación óculo-manual.	
<b>EDAD</b>		Tercer Ciclo.	
<b>MATERIALES</b>		Cuerda-medias-un poste o árbol.	
<b>DESARROLLO</b>		Construir una pelota con tres medias y meterlas dentro de otra que será atada con la cuerda y colgada a 2 mts. de altura aproximadamente. Golpear la pelota con una mano alternadamente sin que toque el poste.	
<b>VARIANTES</b>		Golpeando la pelota con los pies (bajar la altura de la pelota).	
		Jugar en parejas enfrentados.	
		Golpeando la pelota con algún elemento (bate-paleta-raqueta).	
		Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia. Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia. Cuentas Oficiales de la DGE: Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.	

EJEMPLO	
---------	--

### *Héroes y heroínas de verdad.*

**¿Conoces estos grandes héroes y heroínas argentinos? Te nombramos algunos:**

- José de San Martín, liberó a Argentina, Chile y Perú.
- Manuel Belgrano, abogado, economista, periodista, político, diplomático y militar rioplatense.
- Aimé Painé, primera mujer mapuche en cantar en su idioma.
- Silvia Casas, primera mujer argentina en adoptar un niño con VIH y fundadora de la Casa MANU
- René Favalaro, educador y cardiocirujano argentino, reconocido mundialmente por ser quien desarrolló el primer bypass coronario con arterias del cuello.
- Petrona Rosende de Sierra, primera periodista argentina y primera fundadora de un diario en Sudamérica
- Alicia Moreau de Justo, médica y política argentina, feminista, trabajó por derechos para las mujeres.
- Miriani Pastoriza, primera astrónoma argentina. Un tipo de galaxia lleva su nombre.
- Cecilia Grierson, primera médica argentina y referente feminista indiscutida.
- Rosario Vera Peñaloza, docente, fundadora de institutos educativos y capacitadora pedagógica.
- Carola Lorenzini, la primera aviadora civil.
- César Milstein, Premio Nobel de Medicina, por descubrir los anticuerpos monoclonales, legando a la humanidad una de las más importantes metodologías de la biomedicina.
- Juan Manuel Fangio, considerado el mejor piloto de la historia del automovilismo argentino.
- María Elena Walsh, poetiza, escritora, cantautora, dramaturga y compositora. Mito viviente prócer cultural de todas las infancias.
- María Remedios Del Valle, militar afroargentina.
- Jorge Newbery. Fundador de la aeronáutica militar argentina.



Maria Elena Walsh. Publicaciones de Jaime Clara. Disponible en: <http://arteycaricaturas.blogspot.com/2014/02/maria-elena-walsh.html>



René Favaloro: <https://www.pinterest.es/pin/46295603666872346/>



Historieta sobre José de San Martín: La Batalla de San Lorenzo. Visitas virtuales en 360º de los principales museos del general San Martín. Disponible en: <https://www.educ.ar/noticias/200010/visitas-virtuales-en-360ordm-de-los-principales-museos-del-general-san-martiacuten>

Te contamos que el cacique Tehuelche Patoruzú, fue el héroe de caricatura más famoso de nuestro país. De una gran moral inquebrantable, retrató costumbres argentinas, llegando a vender trescientas mil revistas semanales. Fue creado por Dante Quintero y apareció públicamente el 19 de octubre de 1928. Años atrás, entre los grandes protagonistas del comic mundial, Patoruzú con características criollas, se convirtió en un gran héroe en nuestro país como era Superman es en los Estados Unidos, Asterix en Francia y Astroboy en Japón. (Redacción Diario De Cuyo 23-11-2018 <https://www.diariodecuyo.com.ar/columnasdeopinion/Los-90-anos-delcacique-Patoruzu-20181122-0110.html>)



El cacique Patoruzú, héroe argentino personaje de un cómic nacional. Disponible en:  
<https://www.diariodecuyo.com.ar/columnasdeopinion/Los-90-anos-delcacique-Patoruzu-20181122-0110.html>

¿Puedes nombrar los héroes y heroínas que conoces? No deben necesariamente tener poderes, pero si resuelven problemas, muchas veces luchan contra el mal, trabajan para el bienestar de las personas, tienen grandes valores como la generosidad, solidaridad, empatía, honestidad, amabilidad, respeto entre otros. Cada uno de estos personajes tiene características diferentes, una imagen, un nombre o apodo que los identifica, un contexto determinado donde viven, problemas a resolver.

Seguro hay varios que te gustan y te sientes de alguna manera identificado/a. ¿Con cuáles de sus virtudes te identificas?

Para vos ¿Cuál es el héroe o heroína más importante en estos momentos que vives? ¿Cuáles son los nuevos héroes en la actualidad? ¿Por qué los o las eliges? ¿Qué características tienen? ¿Quisieras ser como alguno/a? ¿Qué harías si fueras un súper héroe o heroína?

**Te invitamos a realizar dos actividades:**

1. **Representar una historieta, cómic o caricatura de tu súper héroe o heroína actual.**

Para ampliar información, te presentamos algunas de las historietas y cómic de Juan Giménez quien es un [historietista](#) e [ilustrador](#) argentino, en su temática integra el género fantástico y a la ciencia ficción:



Luc, buscando su identidad, de Juan Antonio Giménez López. La puedes ver en:  
<https://revistakirk.wordpress.com/2017/01/27/martin-gimenez-buscando-al-superheroe-autoctono/>



**Cómic, y dibujo clásico. Juan Giménez.** Disponible en: <https://colectivobicicleta.com/comic-y-dibujo-clasico-de-juan-gimenez/>

**Te proponemos diversos pasos para realizar una caricatura o historieta de tu personaje favorito sobre papel o cartón.**

- a) Busca en casa o por internet historietas, cómic o caricaturas para ampliar información si lo deseas.
- b) Selecciona tu personaje y contexto en cual vive, ¿cómo es?
- c) Busca en casa materiales que puedes tener a tu alcance: lápiz negro, tinta china negra, acuarelas, lápices de colores, témpera o bolígrafo, otros.
- d) Puedes experimentar formas, colores, texturas, efectos, integrar texto y tipos diversos de representación para trabajar.
- e) Una vez seleccionado el/los material/es ¡Comienza a dibujar y/o pintar! Recuerda que es la interpretación artística de tu personaje favorito, puedes usar tu imaginación, creatividad y fantasía.
- f) Al finalizar reflexiona cómo resultó la experiencia, ¿qué imágenes representaste? ¿Cómo son estas imágenes, describe, cómo utilizaste el material para expresar el héroe o heroína, te gustó la actividad? ¿Por qué?
- g) Muestra tu producción y comparte con amigos y docentes en las redes. Te sugerimos *Facebook*, *Instagram*, *Twitter*, *Whatsapp* entre otras.

**Puedes incorporar: #YoMeQuedoEnCasa**

**Si quieres investigar otras opciones para caricaturas, te ofrecemos estos programas digitales:**

- Un programa digital para crear caricaturas: <https://www.animaker.es/cartoon-maker>
- Realizar caricaturas con: <https://ar.pinterest.com/pin/596586281858625476/>

**2. Expresar con tu cuerpo, con vestuario, maquillaje, pinturas, dibujos y objetos, tu héroe o heroína elegida.** Trabajar con elementos que tengas en casa. Posibles pasos para la actividad.

- a) Elige a un miembro de tu familia y que él realice uno también.
- b) Trabajar con papel de periódico, ropa, telas, guardapolvos, sombreros, maquillaje, herramientas, instrumentos, y todo aquel recurso que sus personajes requieran.
- c) Elige entre ambos la misión a cumplir, improvisando teatralmente.
- d) ¿Cuál sería la misión que querrías cumplir en este aquí y ahora?
- e) Debes colocar obstáculos (sillas, mesas sillones, alfombras, perchero y otros construyendo un espacio escénico, resolver conflictos, y llegar a encontrar la solución a la misión.

- f) Los integrantes de la familia pueden plasmar su experiencia antes, durante y al final de la misma, en dibujos y/o pinturas sobre papel.
- g) Realiza en una pared la exposición con las producciones y comentar la experiencia artística en su proceso y resultado.
- h) Fotografía y/o filmar la experiencia.
- i) Comparte en las redes las producciones familiares..

**Algunas experiencias de teatro sobre héroes argentinos:**

- Obra de Teatro: José de San Martín, caballero de principio al fin. Visión siete. Teatro en el día del Libertador. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NuiCt-ASouU>
- Escuela 142, Acto en homenaje a San Martín, Obra de teatro: <https://www.youtube.com/watch?v=b8ez1qIMo7Q>
- 6° grado presentó la obra “José de San Martín, caballero del principio al fin”. Disponible en: <https://www.cariverplate.com.ar/6-grado-presento-la-obra-jose-de-san-martin-caballero-del-principio-al-fin>

**Puedes incorporar en la publicación: #YoMeQuedoEnCasa**

