




# SEGUNDO CICLO

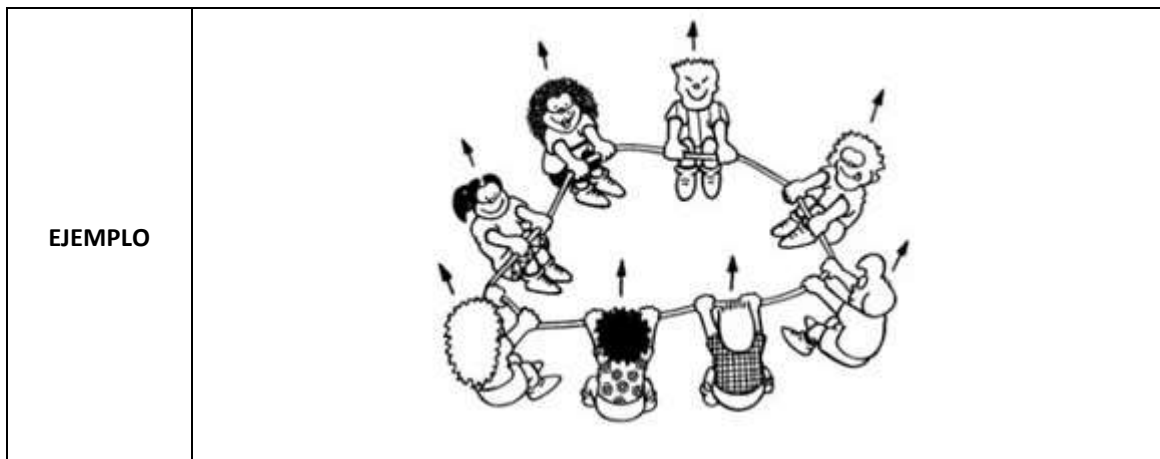
---

## PRIMARIA



<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	“Paracaídas”
<b>OBJETIVOS</b>	Conseguir una cooperación grupal durante el juego familiar.
<b>EDAD</b>	Segundo y Tercer ciclo y Familia.
<b>MATERIALES</b>	Tela grande, sábana, otro. Pelota liviana, peluche, muñeco, globo, otros.
<b>DESARROLLO</b>	Sujetan/ toman/ agarran entre todos una tela de gran tamaño y que no toque el piso. Comienzan a balancearla a un lado y al otro, arriba y abajo, formando una ola, giran en círculos, hacia un lado y hacia el otro, la hacen temblar. La levantan en el aire y se ocultan debajo. Todos en el centro unidos para ocultar la tela sin que caiga.
<b>VARIANTES</b>	Incorporar un objeto (pelota, peluche, otros.) Con movimientos hacer que el objeto permanezca en el aire y evitar que caiga. Hacerlo revotar de menor a mayor intensidad hasta que llegue lo más alto posible.
	Imaginar otras posibilidades.
	Filmar la actividad.
	Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia.
<b>EJEMPLO</b>	

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	“A levantarse juntos”
<b>OBJETIVOS</b>	Conseguir una cooperación grupal durante el juego familiar.
<b>EDAD</b>	Segundo y Tercer ciclo y Familia.
<b>MATERIALES</b>	Un tramo de cuerda o soga.
<b>DESARROLLO</b>	Todos se sientan en círculo agarrando una gran cuerda colocada dentro del círculo delante de sus pies. La cuerda está atada formando un gran círculo. Si todos tiran a la vez, el grupo debería ser capaz de levantarse. El reto cooperativo estará conseguido cuando todos, agarrados a la cuerda, consigan levantarse.
<b>VARIANTES</b>	Levantarse tomándose de una sola mano.
	Levantarse con un solo pie.
	Filmar la actividad.
	Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan arrobando a las cuentas oficiales de la DGE para ayudar a generar conciencia.



### *Jugamos a crear con formas geométricas.*

1. Observa detenidamente la obra del artista argentino Xul Solar:



Barrio. 1953. Témpera 40 x 56 cm.

Como puedes observar, Xul Solar utiliza formas geométricas para realizar la representación del barrio.

2. Observa y comenta con la familia:

¿Qué formas geométricas utiliza para armar la ciudad? ¿Cómo organiza las formas: las coloca una al lado de la otra, las superpone, etc.? ¿Cuántos caminos hay? ¿Cuántas personas hay? ¿Hacia dónde te parece que van? ¿Te gustaría vivir en un lugar así? ¿Por qué?

Ahora te propongo que busques en tu casa: revistas, papeles de colores, tijera, plastilina, regla, compás y una hoja para armar tu ciudad, utilizando formas geométricas (cuadrados, rectángulos, triángulos, círculos, etc.). Para dibujar las figuras geométricas utiliza la regla y el compás, si no tienes compás en la casa puedes utilizar distintas formas circulares como por ejemplo una tapa de frasco.

Al terminar tu obra la puedes colgar en alguna pared de tu casa.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

Fuente: [https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_243c05ca-7a06-11e1-8162-ed15e3c494af/index.html](https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_243c05ca-7a06-11e1-8162-ed15e3c494af/index.html)

