



# 3er GRADO

---

## PRIMARIA



# ÁREA MATEMÁTICA PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA TERCER GRADO

## SITUACIÓN 1:

**JUGAMOS EN FAMILIA:** Necesitamos un mazo de cartas españolas con los números del 1 al 9. Se reparten tres cartas entre los participantes. Cada uno trata de armar el número de tres cifras más grande que pueda. El que arme el número más grande gana un punto. Gana el partido el jugador que junte más puntos al

DESPUÉS DE JUGAR VARIAS VECES, RESUELVE:

- a) ¿Qué número podés armar con estas cartas para que sea el más grande posible?



- b) Mariela y Agustina juegan con las cartas.



Estas son las cartas que les tocaron a Mariela.

Y estas a Agustina.

¿Quién ganó? .....

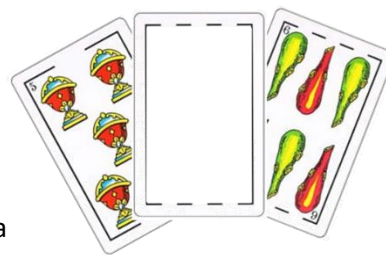
¿Cómo te diste cuenta?

.....

- c) En otra ronda les tocaron estas cartas.



Mariela



Agustina

Completa la carta que le puede tocar a Agustina para ganarle a Mariela.  
¿Es la única posibilidad? .....

- d) ¿Cuál es el mayor número de tres cifras que empieza con tres? ..... ¿Y el menor?  
.....
- e) ¿Cuál es el mayor número de tres cifras que puedo armar? ..... ¿Y el menor? .....
- f) Ordena estos números de mayor a menor.

528	530	526	517	503
-----	-----	-----	-----	-----

**SITUACIÓN 2:**

El abuelo de Lautaro, anotó en una tabla los kilos de uva que cosechó de su parral en los últimos cuatro años.



Año	Kilos de uva
2.016	350
2.017	290
2.018	280
2.019	340

- a) Lautaro dice que cosechó más de 1.000 kilos en estos 4 años. ¿Es cierto?..... ¿Por qué?  
.....
- b) ¿Cuánto cosechó en los años 2016 y 2017 juntos?.....
- c) ¿Cuántos kilos cosechó en los últimos dos años? .....
- d) En el año 2018 el abuelo de Lautaro, esperaba cosechar lo mismo que en el 2017. ¿Cuántos kilos le faltaron?.....
- e) ¿Cuántos kilos de uva le faltaron cosechar en el 2018 para tener la misma cantidad de kilos que en el 2019?.....

### SITUACIÓN 3:

a) En este cuadro de números:

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210					260	270	280	290
300	310		330	340	350	360	370	380	390
400	410		430	440	450	460	470	480	490
500	510		530	540	550	560	570	580	
600	610	620	630	640	650	660			
700	710	720	730	740	750	760	770	780	
800							870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

- Completa la fila que empieza con doscientos.
- Completa la columna que termina en veinte.
- Ubicá los siguientes números donde corresponda: ochocientos cincuenta – cuatrocientos noventa – ciento cincuenta
- Ubicá estos números donde corresponda: 670 – 930 – 810

b) Completa las siguientes tablas.

- 10		+10
	550	
	860	
	300	
	290	

- 100		+100
	550	
	860	
	300	
	290	

### SITUACIÓN 4:

Los chicos de quinto corren una maratón. En total tienen que recorrer 300 metros. Para los siguientes problemas, primero piensa cómo conviene calcular y, después pinta el casillero que corresponda.

a) Juan corrió primero 110 metros y después 60. ¿cuántos metros avanzó?

CON LA MENTE

CON LA CUENTA

b) Matías recorrió 156 metros y luego 78. ¿cuántos metros corrió?

CON LA MENTE

CON LA CUENTA

c) Joaquín corrió 230 metros. ¿cuántos metros le faltan para llegar a la meta?

CON LA MENTE

CON LA CUENTA

d) A Benja le faltan recorrer 120 metros. ¿cuántos metros corrió?

CON LA MENTE

CON LA CUENTA

e) Ahora resuelve los problemas anteriores como los pensaste.

### SITUACIÓN 5:

Juan vende bebidas y anotó en las cantidades que vendió el sábado y el domingo.

BEBIDAS	PRECIO	CANTIDAD DE BEBIDAS VENDIDAS	
		SÁBADO	DOMINGO
Botella de agua	\$60	87	58
Botella de gaseosa	\$120	45	70
Caja de jugo grande	\$80	145	205
Caja de jugo chica	\$30	95	82

- ¿Cuántas cajas de jugo vendió el sábado? ¿Y el domingo?
- ¿Cuántas gaseosas vendió el fin de semana?
- ¿Cuántas botellas más de agua se vendieron el sábado que el domingo?
- ¿Cuántas botellas más de agua se tendrían que haber vendido para llegar a 150 botellas entre los dos días?
- ¿Es cierto que el sábado se vendieron en total más botellas de agua y de gaseosa que el domingo?
- Usando los datos del cuadro, inventa un problema que pueda resolverse con  $145 + 205$

### BIBLIOGRAFÍA

- Broitman, C, Itzcovich, H y otros. (2012) "Matemática en tercero". Ed. Santillana. Buenos Aires.
- Broitman, C, Itzcovich, H y otros. (2017) "El libro de 3º". Ed. Santillana. Buenos Aires.
- Alderoqui, H, Quaranta, M. (2014) "Mirar con lupa 3". Ed. Estrada. Buenos Aires.
- Zapata, G, Romero, V, Navarro, M. (2016) "Mendoza hace Matemática 3" DGE. Mendoza.

