A saltar como Dinosaurios…

Sala de 3

"Soy un Bebé Dinosaurio" 3° Entrega

La lectura de cuentos es un extraordinario *recurso didáctico* en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ayuda a que el niño se familiarice y adquiera mayor destreza en el uso del lenguaje, así como una mayor agilidad mental; estimula la imaginación y la creatividad; potencia la concentración y la memoria; y, en compañía, favorece el vínculo de apego.

En la primera y segunda entrega de esta experiencia, compartimos información sobre dinosaurios, te acercamos al cuento en forma escrita y video, para que pudieran disfrutarlo en familia.

En esta ocasión, nos basaremos en el cuento para "**jugar y mover el cuerpo".**
A continuación: **"Soy un Bebé Dinosaurio"**

Te dejamos el link del cuento para que puedas verlo
https://www.youtube.com/watch?v=9UG7lYaTd1Y

El movimiento:

Los primeros años de vida se caracterizan por grandes cambios en el desarrollo motor. Las habilidades motrices no solo aparecen por efectos de maduración biológica, sino también de la actividad práctica del niño en el medio que lo rodea.

La práctica de actividades físicas, favorece a la creación de hábitos motrices y el desarrollo de capacidades coordinativas en los niños y niñas.

Se ponen en juego las áreas cognitiva, motriz y afectiva, se establecen relaciones espaciales y temporales y se desarrolla la expresión verbal, gestual y corporal.

CAMPO DE EXPERIENCIAS: Construcción de la Identidad personal y social
Eje Vertebrador: RELACIÓN CON SÍ MISMO

Ejes de Experiencia:

Relación del propio cuerpo con los cambios corporales.
Relación con las distintas posturas y movimientos corporales.
Registro de los cambios corporales durante los estados de reposo y actividad.

Ya escuchaste el cuento… ahora vamos a dejar **"Huellas de DINOSAURIOS"**

Sugerimos a la familia:

Establecer condiciones para contar con:

- Tiempo propio así jugamos con los/as niños/as.
- Un lugar seguro y suficiente, ni tan amplio, ni tan pequeño, libre de peligros, sin obstáculos y limitado por unas referencias en el suelo, por ejemplo.
- Con algunos objetos que se sugieren en las propuestas a continuación.
- Permítase usted tolerar y respetar el ritmo y emisiones, producciones del/a niño/a durante estas actividades.
- La vestimenta del niño y del adulto deben ser cómodas.
- Promover espacios y tiempos de dialogo con el niño. Anticipar lo que se va a hacer.
- Ofrecer experiencias que posibiliten el movimiento del cuerpo, la apropiación de gestos motores, dentro de un marco de seguridad.

Materiales a utilizar:

- Papeles de colores (papel, cartulina, afiche, otros disponibles en casa, papel de diario o revistas)
- Tijera
- Se adjunta un molde de huella de dinosaurio que pueden usar para imprimir o como modelo para copiar y dibujar en los papeles que dispongan en casa. (Al final de la actividad
- Se necesitarán dos huellas de cada color.
- Cinta adhesiva.

Experiencia

A jugar:

1) Recortar 2 huellas de dinosaurio de cada color de papel que tengan. (Siempre con ayuda del adulto) Para ello te presentamos un molde de guía al final de la experiencia.
2) Una vez recortadas las huellas de dos en dos, pasaremos a ubicarlas en el piso de la forma que muestra la imagen.[1]
3) Se puede utilizar cinta adhesiva para fijar las figuras al piso y que no se muevan.

[1] https://www.raisingdragons.com/monster-footprint-hop

4) Y ahora… ¡**A divertirse!!!** Saltar sobre las huellas de dinosaurio con dos pies juntos.
5) **¿De qué otra forma pueden ubicarse los moldes recortados para saltar sobre ellos?** Utilicen la **imaginación**: creen juntos un nuevo patrón en el piso, unas huellas de dinosaurio por donde pasar.
6) **¿Qué más se puede agregar a este recorrido?** Usen lo que tengan en casa...

Algunas ideas:

Al final del camino puede haber una sorpresa para dinosaurios…
¿Qué podría ser? Los/as invitamos a ser creativos/as y jugar. Pregunten al niño/a qué le gustaría, que participen de la elaboración de la experiencia, que puedan poner en palabras y elegir.
¿Qué más se puede agregar?
También pueden intentar saltar con dos pies juntos y luego ubicar las huellas de manera que inviten a saltar alternando los pies.
¿Qué más se les ocurre para que bebé dinosaurio se divierta?

Molde[2]

Actividad de cierre:

¿Qué te ha parecido la experiencia? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó?

Es importante animar a los niños/as a poner en palabras las experiencias llevadas a cabo.
Realizar un registro de la actividad. Para hacerlo el adulto y el niño piensan juntos acuerdan la forma de plasmar la actividad como recuerdo.
Si el registro es escrito, el niño le dicta al adulto.

¡Y no olvides estas buenas ideas!

Armar un álbum con dibujos de la experiencia vivenciada (en papel o digital)
Hacer registro fotográfico los momentos que más te gustaron.

[2] https://www.google.com/search?q=molde+de+huella+de+dinosaurio&rlz=1C1SAVU_enAR560AR560&tbm=

Ahora que realizaste las actividades, te proponemos que, por favor completes este formulario:
https://forms.gle/9ey8iY1TwouyiyXt9

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos.

Facebook: @DGEMendoza

Twitter @MzaDGE

Instagram @dgemendoza