

CEBJA

Jóvenes y Adultos



Te proponemos que recorras el **sitio digital de LEAMOS JUNTOS** en el que se halla un reservorio de lecturas literarias entrando a www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/ y explores la ubicación **LECTURA PARA GRANDES LECTORES**

ACTIVIDAD 13

LEAMOS JUNTOS

Cuando hablamos de producción de textos orales, entre otras situaciones, hacemos referencia a realizar exposiciones, lo cual implica buscar fuentes de información, leerlas para seleccionar y registrar la información relevante, organizarla y elaborar materiales de apoyo.

Estos aprendizajes se promueven en situaciones de enseñanza y de aprendizaje de un tema de Lengua o de las demás áreas, es decir, en situaciones donde las prácticas de oralidad se entretujan en el proceso de apropiarse del contenido a estudiar.

Para esto, recuperaremos la información de la propuesta del **miércoles 08 de abril de 2020** en la que abordamos el texto **“Los ambientes de la Argentina”** desde las estrategias de comprensión lectora. Puesto que hemos abordado el texto en profundidad y lo hemos comprendido, ahora podemos focalizarnos en otra habilidad de la capacidad de comunicación: el desarrollo de la oralidad.

LA EXPOSICIÓN ORAL

La exposición oral es una dinámica compleja, puesto que implica investigar y preparar el tema a exponer, determinar el desarrollo de ese tema y organizar la distribución de la información.

La exposición oral implica un proceso:

1- Determinar el tiempo de la exposición: ¿Cuánto tiempo le dedicaremos para no agotar a nuestro público?

2- Delimitar el tema: ¿Desarrollaremos los distintos aspectos de los ambientes de la Argentina o nos enfocaremos en uno en especial?

3- Investigar: se leen artículos de enciclopedias, manuales, revistas, información de

internet y se toman notas para ampliar la información ofrecida en el texto “Los ambientes de la Argentina”. Es muy importante que citeamos la fuente, es decir, de qué manual, revista o página de internet sacamos la nueva información. También, es importante destacar palabras claves para poder relacionar los distintos textos consultados y registrar si alguna imagen puede ser significativa para presentar el tema.

4- Definir destinatarios: ¿El docente, los compañeros? ¿Será mi material de estudio?

5- Definir objetivos de la exposición: ¿Será para informar a otros; como refuerzo para un tema de una materia?

6- Definir qué estrategias de comunicación propias de la oralidad serán importantes para sostener la atención del público: volumen de la voz, velocidad, entonación, pronunciación adecuada, pausas, fluidez.

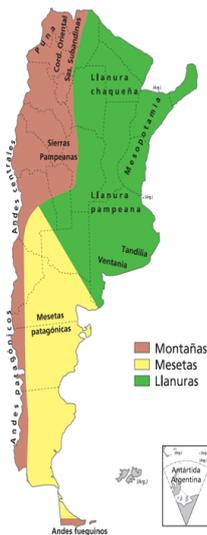
7- Organizar la presentación del tema: materiales de apoyo: afiches, power point, prezzis.

Ya estás preparado para organizar tu exposición oral. Es muy valioso producir materiales de apoyo, como un power point, como soporte de tu exposición. Para esto, organiza las filminas según los subtemas desarrollados en el texto:

1- Identifica y registra las ideas principales. Completa el cuadro:

1- ¿A qué llamamos ambiente?	
2- ¿Cómo son los ambientes?	
3- Los recursos naturales	
4- Problemas ambientales	
5- El relieve y sus diferentes formas	
6- Los ambientes montañosos	

2- Puedes incorporar imágenes aclaratorias de tu exposición. Por ejemplo:



Relieves de la Argentina

Una vez realizado el power point, puedes descargar la siguiente aplicación:

<https://screencast-o-matic.com/screen-recorder>

Tutorial: ¿Cómo grabar pantalla y visualizar cámara web?:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yi2xJRXQiPM>



Esta aplicación te permite presentar el power y, a la vez, te da la opción de realizar la exposición usando la cámara y el audio de la computadora. Esta aplicación enriquece y hace más dinámica tu presentación.

¡MANOS A LA OBRA! ESTÁS LISTO PARA PREPARAR TU EXPOSICIÓN ORAL.

Saberes y aprendizajes específicos involucrados - Lengua:

► Producir exposiciones orales:

- Búsqueda y selección de fuentes de información, registro de la información relevante, organización de la información y elaboración de materiales de apoyo.
- Formulación en exposiciones de: el tema, el desarrollo, el cierre y las relaciones entre los diversos subtemas, ajustándose al contenido y al propósito.

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla.
Link <https://forms.gle/J8NsDxiXua8EaK4m6>

Las imágenes son de dominio público:

https://www.google.com/search?q=relieves+de+la+argentina+mapa&sxsrf=ALeKk02lcTU_0vZELtRi7c9bgj45KqMbkQ:1586814889186&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjR6KyOsuboAhUIG7kGHTEpAYoQ_AUoAXoECBMQAw&biw=1024&bih=489

