

# CEBJA

## Jóvenes y Adultos



### 3° DESAFÍO DE FLUIDEZ LECTORA

La **velocidad lectora** es la cantidad de palabras correctas que una persona lee por minuto, con la finalidad de comprender el contenido de un texto.

Adquirir la habilidad de leer fluidamente, de corrido o de manera automática, sin detenerse en la relación entre el sonido y la letra, es decir, sin deletrear o sin silabear,



favorecerá que concentres toda tu atención en la comprensión del texto, ya sea en su contenido temático como en otros aspectos muy importantes, como son el vocabulario y las relaciones que se establecen entre las distintas ideas del texto.

La exposición a mayor cantidad de palabras favorecerá el acceso al mundo circundante, habilitará a entender todo tipo de textos y a formular pensamientos complejos.

Por ese motivo, en este tercer encuentro te proponemos practicar una estrategia de lectura: la lectura repetida. De este modo, cuando te enfrentes a distintos tipos de textos, tu cerebro identificará las palabras que practiques y así podrás acelerar la velocidad lectora.

Esta estrategia puedes ponerla en práctica junto con tu familia. Es muy divertida y motiva la competencia. Aunque lo más importante es que se realice correctamente.

#### La lectura repetida

La lectura repetida, por parte del estudiante, del mismo texto una y otra vez le permite lograr precisión y correcta expresión. También, favorece el reconocimiento de palabras.



[www.vlec.es](http://www.vlec.es)

Podemos hacerlo en parejas, utilizando tarjetas de palabras y frases como las que aparecen a continuación:

## L.R. Frases fluidas en llaveros por niveles

### Listado A.

Está listo  
Nada mas  
¿Cuándo venis?  
¡Cuidado!  
Leemos el texto  
Mi casa

### Listado B

siempre igual  
es mi vida  
hora de comer  
por el momento  
hasta el final

### Listado C

Vuelvo enseguida  
Completamente loco  
No es necesario  
tercera edad  
sociedad de consumo  
corriente eléctrica  
la próxima vez



Fuente: [https://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Frequency\\_lists/Spanish1000](https://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Frequency_lists/Spanish1000)

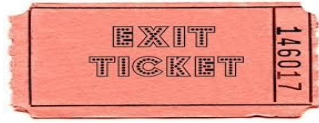
### Comienza el desafío:

1° Seleccionen del periódico, de revistas o de libros una buena cantidad de frases y palabras. También, escriban frases de uso cotidiano. Es una actividad para hacer en familia.

2° Fabriquen las tarjetas. Deben aparecer algunas expresiones entre signos de interrogación y de exclamación, así como expresiones que indiquen duda, negación, afirmación y órdenes (como las que dan las madres).

3° Comiencen el desafío. Se realizará en parejas. El jugador A sacará una tarjeta y se la entregará al jugador B para que la lea con correcta acentuación, entonación y pronunciación. Luego, la leerá el jugador B y así sucesivamente. Deben realizar tres instancias de lectura. Pueden colocar puntaje. Gana aquel que haya mejorado entre la primera y la tercera lectura. ¡Y elige la prenda para el perdedor!

También puedes sumar otras tarjetas para tu monitoreo como las siguientes:



**PALABRAS Y FRASES QUE PUEDO  
LEER BIEN:**

.....  
.....



**PALABRAS Y FRASES QUE DEBO  
PRACTICAR:**

.....  
.....

**¡ANIMATE! ¡Cuando regreses al colegio, serás un lector experto!**

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla.

**LINK** <https://forms.gle/KBK72pX8Pcdg6YTZA>

**Elaboración del Material Dirección General de Escuelas  
Dirección de Planificación de la Calidad Educativa**

Prof. Silvina del Popolo

**Equipo a Cargo de los documentos**

ÁREA DE LENGUA

Lic. Pedra, Andrea Carina

Lic. Prof. de Sipio, Carlos Alberto

ÁREA DE MATEMÁTICA

Prof. Segura, Sandra Mabel

Prof. Brachetta, Gustavo Daniel

Prof. Suane, Alejandra

ÁREA DE ARTÍSTICA

Prof. Mazzini, Andrea María del Carmen

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Lic. Prof. Juarez, Patricia

Lic. Prof. Rodriguez, Leandro M.

