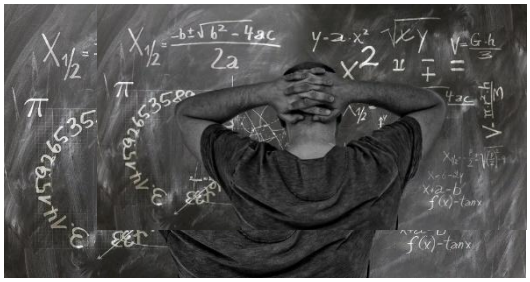
CEBJA

Jóvenes y Adultos

Dirección General de Escuelas

MENDOZA GOBIERNO

Matemática



Multiplicación de números enteros.

Actividad 15. No te olvides de trabajar en tu carpeta.

Esta clase es una continuación de la anterior. Seguiremos con multiplicación de números enteros.

1. Resolvé.[1]

   a. Completá la tabla.

×	−5	−4	−3	−2	−1	0	1	2	3	4	5
−5											
−4											
−3											
−2											
−1											
0											
1											
2											
3											
4											
5											

   b. Decidí si cada enunciado es correcto o no.

   - Los resultados de multiplicar por – 5, **aumentan** de 5 en 5 de izquierda a derecha.
   - Los resultados de multiplicar por 5, **aumentan** de 5 en 5 de izquierda a derecha.
   - El resultado de multiplicar – 1, por cualquier número **positivo**, es positivo.
   - El resultado de multiplicar – 1, por cualquier número **negativo**, es positivo.

[1] Adaptación de C. Broitman, H. Itzcovich y otros. Matemática en Secundaria 1º CABA/2º ES. Bs As. 2014.

2. ¿Cuál es el resultado de cada cálculo? Podés confirmar con la calculadora.

   a. $(-2) \times (-4) =$

   b. $(-5) \times (-1) =$

   c. $(-3) \times (-4) =$

3. Resolvé los siguientes ítems.

   a. Buscá y escribí productos entre números enteros que den por resultado 10.

   b. ¿Cuál es el número que multiplicado por – 2 da como resultado 8?

   c. ¿Por cuánto hay que dividir al número – 4 para que el resultado sea – 2?

4. En la siguiente tabla, a cada número de la fila A se lo multiplicó por – 4 para obtener los correspondientes de la fila B. Completá la tabla. Podés usar calculadora para verificar tus cálculos.

A						
B	- 40	- 20	- 4	0	4	8

Para recordar...

Machete:

Cuando se multiplican dos números enteros, es necesario tener en cuenta los signos de los números involucrados. Por ejemplo, el resultado de 9 x (-2) = -18 por ser la suma de 9 veces el número -2. Si en vez de considerar 9 x (-2), se considera (12 + (-3)) x (-2) el resultado también debería ser -18, ya que 12 + (-3) = 9. Para que se preserve la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, debe cumplirse lo siguiente: (12 + (-3)) x (-2) = 12 x (-2) + (-3) x (-2) = -18. Como 12 x (-2) = -24, se obtiene que -24 + (-3) x (-2) debe ser -18, y para que esto ocurra se debe verificar que (-3) x (-2) = 6. Si se multiplica un número negativo por otro positivo, el resultado será negativo. Si se multiplican dos números negativos, el resultado será positivo.

Ya llegaste al final de la tarea de hoy, por eso te pedimos que respondas las preguntas que están en el siguiente enlace: https://forms.gle/vgy4JAcGGJnPLV3fA

DGe
MENDOZA
GOBIERNO