

CEBJA

Jóvenes y Adultos



Te proponemos que recorras el **sitio digital de LEAMOS JUNTOS** en el que se halla un reservorio de lecturas literarias entrando a www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/ y explores la ubicación **LECTURA PARA GRANDES LECTORES**

ACTIVIDAD 17

LEAMOS JUNTOS

Cuando pensamos para la propuesta CITIM del día de hoy una actividad relacionada con los átomos, inmediatamente recordamos a una de las científicas más importantes en la historia de las ciencias: **Marie Curie**.

La figura de Marie Curie se destaca por sus hallazgos en el campo de la radioactividad y principalmente del electrón, lo que le permitió demostrar que el átomo no era indivisible, como se creía.

También, por su empeño por seguir educándose en una época en que las mujeres no tenían acceso a la universidad, por la gran labor humanitaria realizada durante la Primera Guerra Mundial junto a la Unión de Mujeres de Francia y la Cruz Roja y por ser la primer mujer en ocupar un puesto de profesora en la Universidad de París.



Maria Salomea Skłodowska-Curie, más conocida como **Marie Curie** (Varsovia, 7 de noviembre de 1867 - Passy, 4 de julio de 1934), fue una científica polaca nacionalizada francesa. Pionera en el campo de la radiactividad, fue la primera persona en recibir dos premios Nobel en distintas especialidades —Física y Química— y la primera mujer en ocupar el puesto de profesora en la Universidad de París.

https://es.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie

PROPUESTA DE TRABAJO

Te proponemos para la lectura el artículo *El gran invento de Marie Curie*, para conocer un poco más sobre esta gran científica. Luego, te ofrecemos una serie de actividades que te ayudarán a comprender mejor el texto:

1- ANTES DE LA LECTURA

Antes de realizar una lectura completa del texto te pedimos que:

- Determines el propósito de lectura: ¿En qué momento de la clase y con qué finalidad el profesor te daría este texto? Además de Lengua ¿Para qué otras materias podrías leer este texto?
- Actives tus conocimientos previos: ¿Qué sabes sobre este tema? Anteriormente ¿Escuchaste hablar, leíste, viste un documental sobre Marie Curie? Anota todo lo que recuerdes en tu carpeta.
- Elabores predicciones: A partir del reconocimiento de los elementos paratextuales (título, subtítulos e imágenes) elabora deducciones sobre qué temas tratará este texto.
- Formula hipótesis: ¿Qué te dice su estructura? ¿Será un cuento? ¿Será una poesía? ¿Será un texto expositivo?

2- DURANTE LA LECTURA:

- Completa el cuadro: Identifica con una X los elementos paratextuales que reconoces:

AUTOR	
TÍTULOS	
SUBTÍTULOS	
IMÁGENES	
EPÍGRAFES	
CUADROS INFORMATIVOS	
FUENTE	

- Identifica las ideas relevantes: Subraya las ideas principales de cada apartado (marcados por cada título o subtítulo). Puedes anotarlas en el siguiente cuadro:

Títulos/subtítulos	Ideas principales

- Con las palabras que desconozcas o que tengas dudas sobre el significado que adquiere en el texto, construye una nueva “Caja de palabras felices” como las que te sugerimos realizar en otra oportunidad:

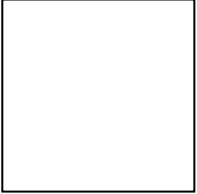



Recuerda colocarle el título del artículo. Luego, anotar en papel amarillo (simulando las papas fritas) cada una de las palabras que buscaste con una breve definición.

3- DESPUÉS DE LA LECTURA:

- Investiga sobre otras mujeres que se han destacado en diferentes disciplinas consideradas, a veces, “profesiones de varones”. Luego, elige una de ellas y completa la **Ficha Biográfica**.

Te ayudamos con algunos nombres: Valentina Vladímirovna Tereshkova – Dian Fossey – Amalie Emmy Noether – Molly Carney – Amelia Earhart

NOMBRE: FECHA DE NACIMIENTO: LUGAR: PROFESIÓN: SE DESTACÓ EN:	FOTO 
---	---



Solía pensar que el descubrimiento del electrón lo había realizado:.....

Sobre las mujeres científicas pienso:.....

Este tema me interesó. Investigaré más

EL GRAN INVENTO DE MARIE CURIE

07 de noviembre de 2017

Por Javier Yanes

Cuando en 1995, los restos de la científica franco-polaca **Marie Curie (7 de noviembre de 1867 – 4 de julio de 1934)** fueron exhumados del cementerio de Sceaux para ser trasladados al Panteón de París, se temía que emitieran niveles nocivos de radiación, como hoy ocurre con sus cuadernos de laboratorio. Pero no había radio en los restos, lo cual sugirió que la enfermedad que mató a la investigadora no se debió a los elementos radiactivos que manejaba, sino a **una excesiva exposición a los rayos X causada por su peculiar invención: la radiología móvil** que llevó a los campos de batalla durante la Primera Guerra Mundial.

Los logros de Curie y de su marido Pierre, fallecido en 1906, son de sobra conocidos. El descubrimiento del radio y el polonio permitió definir las propiedades de la radiactividad, un término acuñado por la propia investigadora. La constatación de que elementos como el uranio emitían radiación se unió en la misma época al **hallazgo del electrón para demostrar que el átomo no era indivisible como se creía**. Por todo ello Marie Curie recibió no un premio Nobel, sino dos, siendo la primera persona en lograrlo y la única que lo ha hecho en dos disciplinas científicas distintas, Física y Química.

Comenzada la Primera Guerra Mundial, Curie no buscó refugio en Burdeos sino que regresó a París. Deseosa de contribuir al esfuerzo bélico, compró bonos de guerra y quiso donar al gobierno las medallas de oro de sus dos premios Nobel, un regalo que no fue aceptado. En su lugar, optó por poner su ciencia al servicio del ejército francés.

RADIOLOGÍA EN LAS LÍNEAS DEL FRENTE

La investigadora sabía que en los campos de batalla el tiempo de reacción era crítico para curar a los soldados heridos, pero los médicos militares se veían obligados a trabajar con medios deficientes. En concreto, los rayos X se habían convertido en una herramienta de enorme utilidad para los cirujanos desde su descubrimiento por Wilhelm Röntgen en 1895, pero las máquinas solo estaban disponibles en los grandes hospitales. Curie se propuso llevar la radiología hasta las líneas del frente en automóviles con máquinas de rayos X portátiles.

No era un empeño fácil. Para comenzar, Curie era investigadora, no médico. Desconocía el manejo clínico de los rayos X, y ni siquiera sabía conducir. No solamente tuvo que aprender radiología, sino incluso a cambiar una rueda o a limpiar un carburador. Para equipar su primer vehículo, contó con la ayuda de la Unión de Mujeres de Francia y de la Cruz Roja, ya que las trabas burocráticas del gobierno eran excesivas. [...] [Posiblemente] su condición de mujer no le facilitó las cosas: “Tuvo que montar el servicio radiológico por sí misma, sin apoyo del gobierno; presumiblemente, el sesgo contra las mujeres jugó un papel, si no el único, en aquella situación”, expresaba la historiadora de la ciencia del Williams College, Naomi Passachoff.

Pese a todas las dificultades, Curie consiguió equipar su primer coche convertido en camión. El primer camión estuvo listo para trasladar a la propia investigadora al frente en la batalla de Marne (1914). Pero aquello era solo el principio. Con el tiempo y el apoyo de amigas acaudaladas, **Curie llegó a equipar 20 vehículos y a formar, con la ayuda de su hija Irène, a 150 mujeres encargadas de operar aquellas unidades móviles.** Se estima que la flota de los que pronto se conocieron como *Petites Curies* (Pequeños Curies), así como los 200 servicios fijos de radiología que la científica distribuyó por los hospitales de campaña, permitieron tratar a más de un millón de soldados heridos.



Fuente: Wikimedia

Curie llegó a equipar 20 vehículos con máquinas portátiles de rayos X

UN ATAÚD DE PLOMO

En 1920, la salud de Curie comenzó a deteriorarse, hasta que en 1934 fallecía víctima de una anemia aplásica. **Su cuerpo fue enterrado en un ataúd de plomo, y durante décadas se presumió que fue la contaminación con radio la que le causó la muerte.** Cuando en 1995 los científicos no hallaron niveles peligrosos de radio en sus restos, sugirieron que la enfermedad de Curie se debió más probablemente a su uso de la radiografía durante la Primera Guerra Mundial.

En: <https://www.bbvaopenmind.com/ciencia/grandes-personajes/el-gran-invento-de-marie-curie/>

Las imágenes son de dominio público

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla.

LINK <https://forms.gle/oKQkNC6mpie6CFSq7>

