

# CEBJA

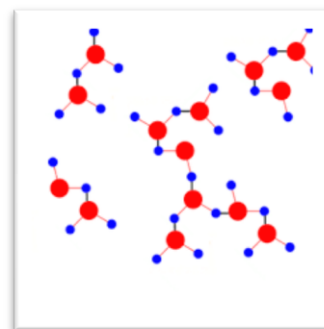
## Jóvenes y Adultos



Te proponemos que recorras el **sitio digital de LEAMOS JUNTOS** en el que se halla un reservorio de lecturas literarias entrando a [www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/](http://www.mendoza.edu.ar/leamos-juntos/) y explores la ubicación **LECTURA PARA GRANDES LECTORES**

### ACTIVIDAD 31

En el desafío CITIM de esta semana nos preguntamos ¿Qué sucede cuando se unen los átomos? Cuando dos o más átomos se unen mediante un enlace químico, su fuerza los mantiene unidos y forman una **molécula**, que es la parte más pequeña de una sustancia que conserva sus propiedades físicas y químicas



El artículo siguiente hace referencia a la investigación que el CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear) realiza para identificar qué molécula de un determinado fármaco puede ajustarse a la proteína del virus COVID-19 para bloquearlo e impedir que se multiplique.

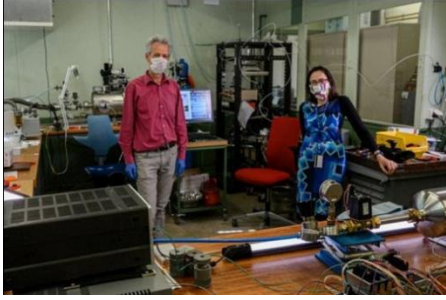
#### | EL MUNDO | CORONAVIRUS

**Coronavirus: ¿Cómo se lucha contra el Covid-19 en el CERN, el mayor laboratorio de física de partículas del planeta?**

**Los átomos y los virus**

Cuando se busca un tratamiento para cualquier enfermedad infecciosa, uno de los aspectos fundamentales es conseguir un fármaco que se encaje en las proteínas del virus que se quiere atacar.

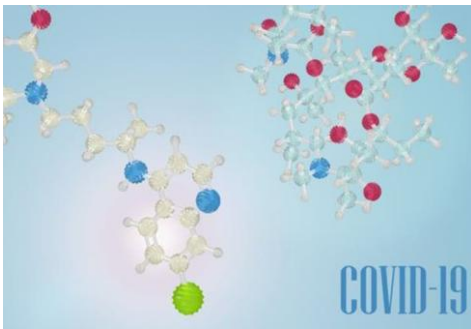
Jan Buytaert y Paula Collins, físicos de partículas, en el laboratorio del CERN Crédito: BBC Mundo



Por esto, hay que precisar qué moléculas, de una determinada medicina, se pueden ajustar con la proteína del virus para bloquearlo e impedir que se replique dentro del cuerpo, algo que el coronavirus COVID-19 sabe hacer muy bien.

Imagina que las proteínas del virus son un rompecabezas y que un determinado medicamento logra adoptar la forma de una de las piezas y, de este modo, encajarse en el rompecabezas – proteína. O que las proteínas son una cerradura y la nueva droga es una llave que se logra ajustar a esa cerradura.

"La proteína es un montón de átomos unidos", explica un investigador del Instituto Nacional de Física Nuclear de Italia (INFN): "Imagina que es un conjunto de esferas juntas que se pueden mover en muchísimas direcciones".



Entender cómo se pliegan las proteínas de los virus es clave para hallar fármacos que los bloqueen. Crédito: BBC Mundo

Esos átomos responden a ciertas leyes de la física y la química y lo que una simulación informática podría hacer es ver cómo interactúan entre ellos.

"Hay grupos de investigación en el mundo que pasan sus días y sus noches tratando de entender cómo es que estas proteínas se multiplican", indica el experto.

Y es que al saber cómo se pliegan, los especialistas pueden encontrar qué fármaco es el mejor o diseñar uno que pueda encajarse. Se trata de una labor muy difícil, indica el investigador, porque "al tener muchísimos átomos, se necesita una gran cantidad de simulaciones". Y en esa tarea, los recursos informáticos de alto rendimiento con los que cuenta el CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear) podrían ser de gran valor para epidemiólogos y virólogos en su batalla cara a cara contra el coronavirus.

Fuente: <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/coronavirus-como-se-lucha-covid-19-cern-mayor-nid2357294> - Consultado el 10-05-20 (Fragmento adaptado)

## PROPUESTA DE TRABAJO

### A- ANTES DE LA LECTURA

1- Realiza un recorrido por el texto y completa el cuadro marcando con una X:

ELEMENTOS PARATEXTUALES	MARCAR CON UNA X
AUTOR	
FUENTE DE INFORMACIÓN (¿Cuál es la fuente de donde se sacó el texto?)	
TÍTULO	
SUBTÍTULOS	
IMÁGENES/FOTOS	
EPÍGRAFE (Comentario debajo de la imagen)	
NOTAS ACLARATORIAS	

2- Cuando leíste el título del artículo ¿Qué tema o temas pensaste que trataría?

3- En esta primera aproximación al texto, ¿Puedes identificar a qué discurso social pertenece?

Nota periodística

Cuento

Solicitud de empleo

4- ¿Qué función cumplen las imágenes y sus epígrafes?

Informativa. Completan la información del texto

Ornamental. No agregan nueva información

### B- DURANTE LA LECTURA:

1- A partir de la lectura completa del artículo ¿Qué otro título sugerirías para el mismo?

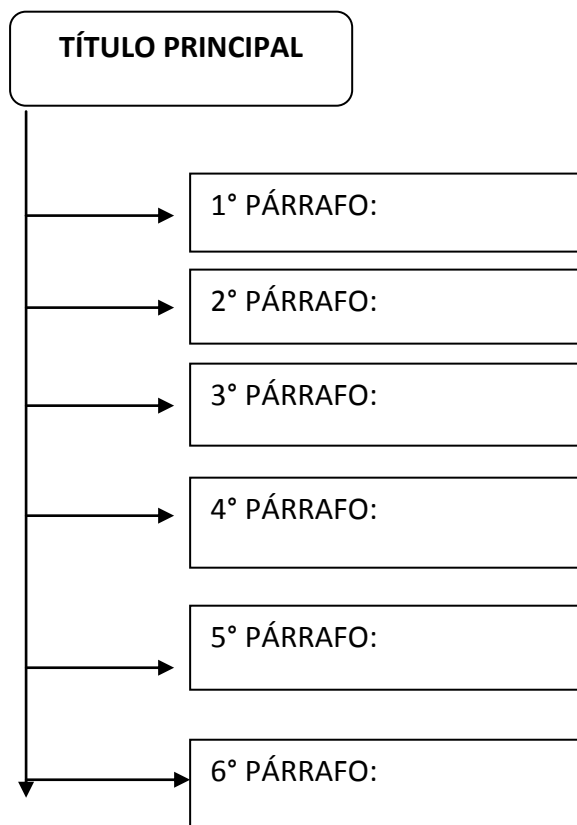
- 2- Enumera los párrafos del texto e identifica aquel párrafo que hace referencia directa al título del mismo.
- 3- Piensa y agrega, debajo del primer párrafo, un subtítulo que sintetice la información que brinda el texto a partir del segundo párrafo.
- 4- Vocabulario. Sinónimos:

Los **sinónimos** son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos, y que pertenecen a la misma categoría gramatical (sustantivos, adjetivos, verbos) por lo tanto, se pueden substituir o intercambiar en un texto sin que este sufra modificación en su sentido. El sinónimo es un procedimiento de sustitución y se utiliza para evitar

- a- Identifica todos los sinónimos que en el texto hacen referencia a la palabra “fármaco” y cópialos en tu carpeta:
- b- Identifica y copia en tu carpeta todos los sinónimos que se utilizan en el texto para hacer referencia a los “científicos”.

**C- DESPUÉS DE LA LECTURA:**

- 1- Vuelve a leer el texto e identifica las ideas principales de cada párrafo. Luego, utilízalas para elaborar un organizador gráfico de la información. Por ejemplo:



- 2- Menciona dos acciones que la comunidad mundial ha puesto en práctica y que, según tu opinión, han resultado efectivas para detener la propagación del virus del COVID-19

**¡ESPERAMOS QUE ESTE ARTÍCULO QUE TRATA SOBRE LAS PROTEÍNAS DEL COVID-19, CÓMO SE ORGANIZAN Y MULTIPLICAN HAYA SIDO DE TU INTERÉS!**

Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si la actividad propuesta fuere de tu agrado y te resultó sencilla.

LINK <https://forms.gle/jjFptJgySV2YLgA8>

**SABERES INVOLUCRADOS:**

- Leer textos con diversos propósitos: informarse
- Releer y registrar la información relevante.
- Construir valoraciones acerca de lo leído.
- Reconocer las relaciones de significados entre las palabras: sinónimos.

