

# CENS

## Jóvenes y Adultos



*Te recordamos que no es necesario Imprimir el material*

### PROPUESTA: **COMPRESIÓN DE TEXTO NO FICCIONAL.**

Leer un texto de maneras estratégica, es decir aplicando estrategias de comprensión lectora, significa adjudicarle significado a lo que se le lee, para así poder crear una representación mental de lo leído, solo cuando el lector es capaz de realizar esto, podemos decir a ciencia cierta que el lector comprende lo que lee.

Leer de manera estratégica significa poner en práctica una serie de decisiones sobre la selección y uso de procedimientos que facilitan una lectura activa, intencional y autorregulada. Es decir, aplicar ciertas estrategias, que Bouchard y Trabasso (2002) definen como *“herramientas de aprendizaje que facilitan una lectura competente en función de una meta, comprender lo que se lee”*.

Se ha comprobado que los estudiantes que están activamente involucrados en el proceso lector, tienen más posibilidades de convertirse en lectores eficientes. Este nivel de interacción con el texto se obtiene mediante la interacción con estrategias de comprensión lectora, que son en definitiva, un compendio de prácticas agrupadas para tres momentos: antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.

*“Además de la lectura frecuente de muchos y variados textos, es importante generar situaciones que permitan que los niños desarrollen **habilidades lectoras estratégicas**, tales como la construcción de inferencias, la consideración de los paratextos, la consulta a otros materiales (por ejemplo, los diccionarios), las maneras de inferir el significado de las palabras nuevas para ellos (los jóvenes), la consideración de las connotaciones y de distintas operaciones retóricas en los textos (definiciones, metáforas, etc.), entre otras...”<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Gaspar, M. del Pilar y otros. (2007). *Enseñar Lengua. Serie Cuadernos para el aula*. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por ello es fundamental el acercamiento a instancias sistemáticas de lectura, análisis y comprensión de un corpus variado de textos, literarios y no literarios, que vinculen a los estudiantes en situación de aplicar y poner en práctica variadas estrategias de comprensión de textos orales y escritos. Y también resulta importante vincular temáticas relacionadas entre sí cuando se abordan textos literarios y textos no literarios en las tareas propuestas.

Para ello, proponemos en esta oportunidad la lectura y análisis de un texto cuya temática se encuentra en consonancia con los temas tratados en sesiones anteriores titulado: “**HORMIGAS – FAMILIA FORMICIDAE**” que presentamos a continuación:

### HORMIGAS – FAMILIA FORMICIDAE

Las hormigas, cuyo nombre para la ciencia es *Formícidos*, pertenecen al orden de los himenópteros de donde también forman parte las avispas, abejas y algunas especies de moscas y su nombre proviene del latín *formica*.

Las hormigas son muy parecidas a las termitas, y ambas suelen ser confundidas... especialmente por inquietos propietarios de casas. Sin embargo, las hormigas tienen una «cintura» estrecha entre el abdomen y el tórax, y las termitas no. Además, las hormigas tienen cabezas grandes, antenas articuladas y poderosas mandíbulas.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS HORMIGAS

Las hormigas se caracterizan por sus antenas y por un exoesqueleto que cubre y protege sus cuerpos. Como todo insecto, no poseen pulmones y respiran a través de espiráculos ubicados en sus costados.

La mayoría de las especies de hormiga tiene una visión muy pobre, pero las antenas les permiten detectar sustancias en el aire, así como vibraciones. Sus mandíbulas son muy fuertes, pues con ellas construyen nidos, transportan alimento y se defienden de sus depredadores. El color de su estructura corporal varía del rojo al negro.

El tamaño de las hormigas también varía mucho, pues la diversidad de especies que existen permite que haya diferencias físicas. La abeja reina, por ejemplo, es más grande y posee alas, a diferencia de las obreras que son de menor tamaño y pueden ser distintas físicamente de acuerdo al lugar donde habitan, pero generalmente oscilan entre los 75 y 52 mm.

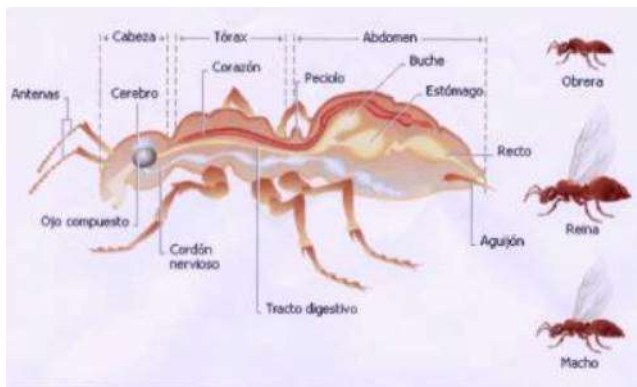


## MORFLOGÍA DE LAS HORMIGAS

El cuerpo de las hormigas tiene tres partes diferenciadas: la cabeza, el tórax y el gáster (parte del abdomen que está después de la cintura). Su cintura puede tener uno o dos pequeños segmentos, según la especie. **La mayoría de las hormigas que vemos son obreras**, ya que la reina se queda en el interior del nido. Depende de las especies, las obreras tienen un tamaño similar o existen variaciones de tamaño. La hormiga reina, que sólo se dedicará a reproducirse, tiene menos neuronas que las hormigas obreras.

Es difícil generalizar sobre este animal tan variado, pero como norma general, las hormigas son de colores oscuros o colores terrestres. Las hay de color rojo, negro, marrón claro, color tierra, etc. Generalmente, los machos tienen la cabeza pequeña, un tórax grande y los ojos también grandes.

O tienen esqueleto interno como los humanos. Su “piel” es como una carcasa exterior que le hace de **exoesqueleto** (esqueleto exterior). Tampoco **no tienen pulmones**, y a



través de unas pequeñísimas válvulas situadas en dicha carcasa entra el oxígeno que necesitan para vivir.

Cuentan con **seis patas** que nacen de su **tórax**. Para poder trepar o escalar fácilmente en cualquier superficie, en la punta de cada una de ellas cuenta con

un pequeño gancho o garra.

**Su cerebro**, en relación al de otros insectos, está evidentemente muy desarrollado. Esto explica su extraordinaria habilidad para resolver problemas de construcción y para organizar su vida.

**Las mandíbulas** de las hormigas son un instrumento formidable dentro de su **anatomía**. Las utilizan casi para todo: desmenuzar el alimento, transportar materiales, edificar, defenderse y luchar con otras hormigas.

Estos insectos son **animales extremadamente fuertes**. Una de las **curiosidades de las hormigas** más interesante es que, con la ayuda de las mandíbulas **pueden llegar a levantar hasta cien veces su propio peso**.

Un órgano muy típico de la **taxonomía de las hormigas** son **las antenas**. Uno de los elementos imprescindibles para saber **cómo se comunican las hormigas**. De ellas se sirven para comunicarse entre sí, conocer el sabor de los alimentos y reconocer los

objetos. Una hormiga no puede prescindir de sus antenas; si por cualquier causa las pierde, muere pronto.

Algunas clases de hormiga cuentan en la parte posterior con **un aguijón** que es capaz de utilizar para defenderse o atacar. Por ejemplo la denominada **hormiga roja** o bull dog.

### ¿QUÉ COMEN LAS HORMIGAS?

Estos insectos tienen, posiblemente, la **dieta** más variada de todo el reino animal. **Las hormigas comen prácticamente de todo**. Desde hojas, carne de animales muertos, insectos e incluso los hongos que puedan crecer dentro de sus propios hormigueros.

Como te hemos comentado al principio de este artículo, se conocen más de 12.500 especies de hormigas. Alguna especie en concreto puede que tenga una dieta más limitada, en función de su hábitat. Pero por lo general, casi todos los tipos **comen casi cualquier cosa**.

**Las hormigas son omnívoras**, es decir, que se alimentan de cualquier tipo de sustancia orgánica, ya sea animal o vegetal. Esto incluye alimentos como por ejemplo: **hierbas, carnes, frutas, lácteos, verduras, aceites, zumos, nueces, cereales, azúcares o semillas**.



Por lo tanto, a la pregunta **¿de qué se alimentan las hormigas en la naturaleza?** La respuesta es: depende de la especie o tipo. No todas se alimentan de lo mismo en un entorno silvestre.

Algunas son cazadoras, otras carroñeras, depredadoras, las hay recolectoras y también agricultoras. Como puedes comprobar existe una

gran variedad. Pero debes saber que, a grandes rasgos, se pueden clasificar en 4 grupos, en función del tipo de comida que ingieren:

**1-Muchas clases de hormigas se alimentan** prácticamente de frutas y azúcares. En casos prácticos esto se traduce en alimentarse con secreciones líquidas de flores y plantas o néctar. También de segregaciones de insectos que se alimenten de plantas o frutas como las orugas o pulgones.

**2-Otras especies se alimentan** de otros insectos ya que son depredadoras. Cualquier insecto que esté a su alcance es bueno para llenar el estómago. Asimismo, cuando

encuentran cualquier animal muerto, tardan muy poco en arrancar toda la carne y todo lo demás que se pueda comer. Es decir dejan tan solo el esqueleto.

3-Existen especies de **hormigas que comen** hojas, hierba, cereales, semillas e incluso grano. Algo que sin duda, no despierta la simpatía de los agricultores y propietarios de jardines.

4-Por último, tenemos las **hormigas caníbales**. Como su propio nombre indica, las hay que no dudan en alimentarse de otras hormigas si la situación lo requiere. A veces una colonia invade el nido u hormiguero de otra para comerse sus crías y sus huevos o larvas. Del mismo modo, si la comida escasea, no dudan en comerse a sus propias crías e incluso a las hormigas obreras menos productivas

### **EVOLUCIÓN DE LAS HORMIGAS**

Las hormigas evolucionaron de antepasados similares a una avispa, en el período Cretácico medio hace entre 110 y 130 millones de años y se diversificaron después del aumento de las plantas con flores. Más de 12.500 especies, de un total estimado de 22.000, se han clasificado. Se identifican fácilmente por sus antenas acodadas y una estructura como de nodo distintiva que forma una cintura delgada.

Las poblaciones de hormigas en el mundo llegan a los billones de ejemplares clasificadas en más de 8,800 especies, sin embargo se estima que existen muchas otras especies que aún no han sido descubiertas.

Las hormigas habitan en casi todos los ecosistemas del mundo, exceptuando los lugares de frío extremo. Se conocen especies que son capaces de sobrevivir bajo el agua durante más de 10 días en estado de anestesia.

Estos insectos representan del 15 al 20% de la biomasa total de los animales terrestres en el mundo, siendo así, similar a la biomasa total de los humanos sobre la tierra.

Fuentes: <https://www.curiosfera.com/anatomia-comportamiento-hormigas/> ;  
<http://www.hormigapedia.com/> ; <https://www.anipedia.net/hormigas/> ;  
<https://www.bioenciclopedia.com/hormigas/> ;  
<https://www.nationalgeographic.es/animales/hormiga>

***Las siguientes actividades se pueden distribuir a lo largo de la semana, dado que la temática sigue un itinerario lector basado en un tema común.***

LECTURA EXPLORATORIA:

Observe el texto y responde

1. ¿Qué información paratextual reconoce en el texto? Regístrela en una hoja.
2. ¿Cuál es el soporte en el que se publica el texto? Explica.
3. ¿Cuál supones que es el tema del texto?
4. ¿De acuerdo al título y demás información paratextual a qué ámbito de las ciencias dirías que pertenece el texto? Justifica tu respuesta.

LECTURA ANALÍTICA:

Lee el texto detenidamente y responde

1. ¿Se relaciona el título con el contenido del texto?
2. ¿Cómo se relacionan las imágenes con el contenido del texto? Explica.
3. Enumere los párrafos y titúlelos con una oración que sintetice el contenido general de los mismos.
4. ¿Cuál es el tema del texto? ¿Hay subtemas? ¿Cuáles son?
5. Resuma la información de cada uno de los apartados. (Tome como guía el punto 3)
6. Dirías que este es un texto pertenece al ámbito:
  - Científico
  - Jurídico
  - Religioso
7. ¿Qué información específica brinda el texto en relación con las hormigas? (para responder observa los subtítulos)
8. Extrae del texto los siguientes procedimientos:

Procedimiento	Ejemplo en el texto
Definición	
Descripción	
Enumeración	
Comparación	

9. Este tipo de textos utiliza lo que se conoce como lenguaje técnico a su ámbito de pertenencia, es decir, lenguaje específico. Resáltalo en el texto.
10. Agrega al fichero para trabajar vocabulario las siguientes palabras:

- Omnívoro
- Tórax
- Taxonomía
- Morfología
- Exoesqueleto

### REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Explica cómo se relaciona el texto con los cuentos **La hormiga** de **Marco Denevi** y **Yarará** y **El hormiguero** de **Sergio Aguirre**.
2. Después de una relectura y con la información obtenida complete el siguiente esquema de información:



Para finalizar, te pedimos que entres en el siguiente link. Es una encuesta que nos permitirá saber si las actividades propuestas fueron de tu agrado y te resultaron sencillas.

<https://forms.gle/b6wt4vpVdGKgZCGv9>



Si lo deseas puedes compartir una foto o el video de la actividad en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Las cuentas oficiales de la DGE son:



@DGE Mendoza



@MzaDGE



@dgemendoza

