La comunicación y los Lenguajes

LEER, COMPARTIR Y JUGAR CON CUENTOS

Sala de 4 y 5

.

Este tiempo de permanencia en casa puede convertirse en una GRAN OCASIÓN para sembrar el hábito de la lectura y el amor por la literatura. Para eso necesitamos que el momento de leer esté rodeado de un clima alegre de disfrute y de encuentro

¡Compartir con los chicos diariamente un momento de lectura es construir un tesoro que enriquecerá toda su vida!

Tips para aprovechar la lectura

- Dialogar sobre los personajes, sus características y motivaciones.
- Explicar las palabras que el niño no conoce o investigar a partir de ellas, aprovechar los intereses del niño.
- Repasar en el orden temporal los principales eventos que hilvanan la historia.
- Favorecer que el niño explore sus intereses, que exprese sus gustos y preferencias
- Incentivar al niño a dibujar y escribir sobre los textos que comparten
- Recordar la historia completa con ayuda de las imágenes que brinda el libro o mediante los dibujos que ellos mismos realizan.
- Grabar un audio o video relatando el cuento a otra persona o recomendándolo
- Dramatizar
- Caracterizar personajes, confeccionar disfraces
- Hacer teatro de títeres
- Armar un libro con dibujos sobre los libros que van leyendo (puede ser en papel o digital)

- Construir una maqueta
- Hacer registro fotográfico de cada situación de lectura y armar una colección de fotos.

¡Un cuento cada día!

Hoy compartimos: **Rulos,** un cuento de Margarita Mainé[1]

A- Antes de la lectura

El adulto inicia una conversación contando que el cuento que van a leer se llama "**Rulos**", y tiene como protagonistas a una familia muy particular. Escuchemos el cuento para averiguar qué pasa con ellos….

RULOS, de Margarita Mainé

Nicolás es hermano de Ana. Ana es la hija de Laura. Laura es la esposa de José y la hermana de Clara.

[1] En este link podés descargar el libro digital: http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Rulos-y-El-jard%C3%ADn-del-abuelo-Margarita-Main%C3%A9.pdf

Nicolás, José, Laura y Clara tienen el pelo llenísimo de rulos tan pequeños que los peines se esconden cuando ellos entran al baño.

Ana tiene el pelo lisito como la abuela María, la mamá de Laura, que vive en Mendoza. Para que los rulos no se vean Nicolás usa gorro y José, el pelo muy corto. Laura se compró una plancha de peluquería y se levanta una hora antes a la mañana para dejarse el pelo liso lisito como el de Ana.

Clara se pone cinco hebillas para dejar a sus rulos bien amarrados y que no la despeinen. Ana en cambio, mientras está en la escuela, se la pasa enroscándose el pelo con el dedo con la esperanza de armar un rulo duradero.

Un día de invierno, cuando toda la familia sale de casa, el sol se asoma.

Al mediodía, el cielo se pinta de nubarrones y al rato se observa una tormenta que oscurece el día. Y llueve, llueve, llueve.

Y Laura no llevó paraguas para buscar a los niños en la escuela y José olvidó las llaves y Clara no alcanzó el bus.

Cuando llegaron a casa, todos estaban empapados y corrieron a cambiarse la ropa. Nicolás hasta tuvo que sacarse el gorro para ponerlo a secar.

Laura hizo una sopa para quitar el frío y cuando se sentaron a la mesa, se miraron y se empezaron a reír. Los rulos bailaban en las cabezas, ¡tan contentos de andar sueltos! Hasta Ana tenía un rulo en la punta de su pelo lacio.

–¡*Al fin!* –dijo–. Ahora sí me siento de la misma familia. FIN

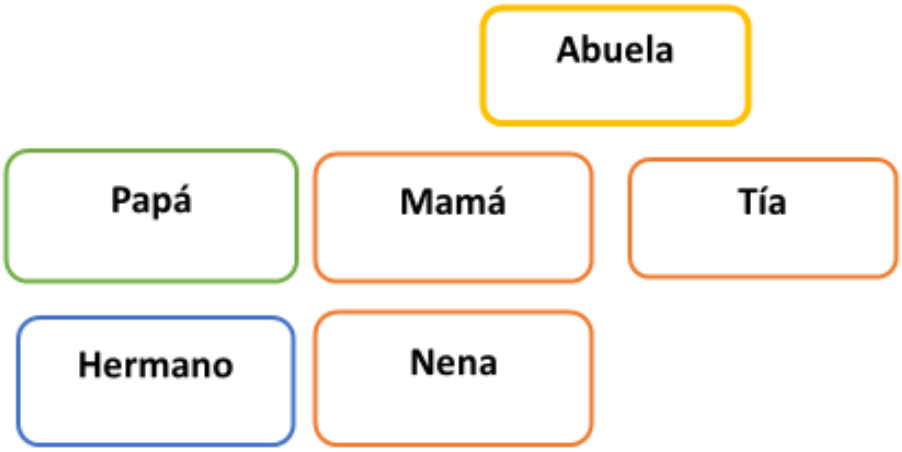
M A R G A R I T A M A I N É Nació en 1960 en Maschwitz, provincia de Buenos Aires. Su novela juvenil *Lástima que estaba muerto* fue finalista del concurso Norma–Fundalectura de Literatura Infantil y Juvenil 1997. Entre sus libros para niños figuran: *Mi amor está verde*, *Me duele la lengua*, *Una montaña para Pancho*, *Cuentos para salir al recreo*, *Ya no somos bebés*, *El caballo alado*, *Un mar muy mojado.*

Después de la lectura

Conversamos sobre el cuento

¡Qué lío de nombres!

Te proponemos un esquema de las relaciones de esta familia.
Agregá en los cuadros el nombre de cada integrante.



¿Quiénes tienen rulos en esta familia?
¿Quiénes tienen el pelo lacio?
¿Están cómodos con su pelo?
¿Qué hace Laura para acomodar su pelo? ¿Y Clara qué hace?
¿Qué hace Nicolás con sus rulos? ¿Y qué hace el papá?
¿Y Ana, está contenta con su pelo? ¿Cómo le gustaría tenerlo?
¿Qué pasó después de mediodía?
¿Cómo estaban todos cuando llegaron a la casa?
¿Por qué se largaron a reír cuando se reunieron a cenar?
¿Por qué Ana se sentía contenta?

¡Vamos a trabajar con el cuento!

Lee la explicación de Ana sobre las partes de la trama de un cuento y con la ayuda de un adulto completamos los cuadros.

Hola, Mi nombre es Ana y estoy aquí para explicarles la trama de un cuento con la historia de mi familia. Esto lo podemos hacer con unas preguntas.

Inicio: ¿Quién o quiénes protagonizan el cuento?

Desenlace: ¿Cómo terminan los personajes?

Nudo: ¿Qué les pasa a los protagonistas?

¿Cómo se siente cada personaje? Elegí la palabra más acertada

Nicolás está _____ porque se le empapó su gorro.

triste asustado

Laura está _____ porque se le encrespó el pelo.

preocupada enojada

Ana está _____ porque tiene un mechón crespo como el resto de su familia.

feliz tranquila

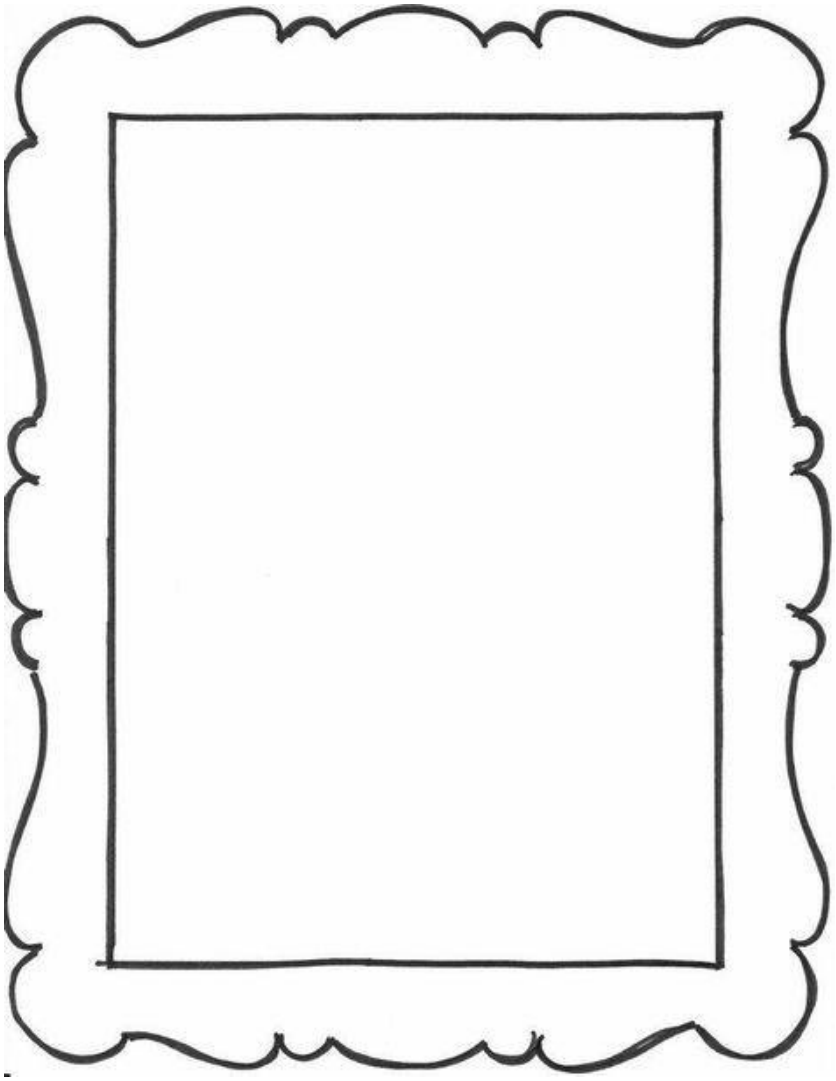
¿Cómo están las cosas en tu familia?

Te proponemos que hagas entrevistas a los miembros de tu familia, y les preguntes:

- ¿Tu pelo es lacio, con rulos o crespo?
- ¿Te gusta tu pelo o te gustaría tenerlo de otro modo?
- ¿Los días de lluvia tu pelo se pone diferente?
- ¿Se parecen o son diferentes en el pelo en tu familia?

¿Y vos, cómo estás con tu pelo?

Ahora la propuesta es… dibujar! Para eso te proponemos ponerte frente a un espejo para observar muy bien cómo es tu pelo y luego dibujar tu propio retrato.
Una vez que lo termines, escribís tu nombre en el cartel que está más abajo (¡con ayuda, claro!)



¡A Ana le gusta jugar con el sonido de su nombre!

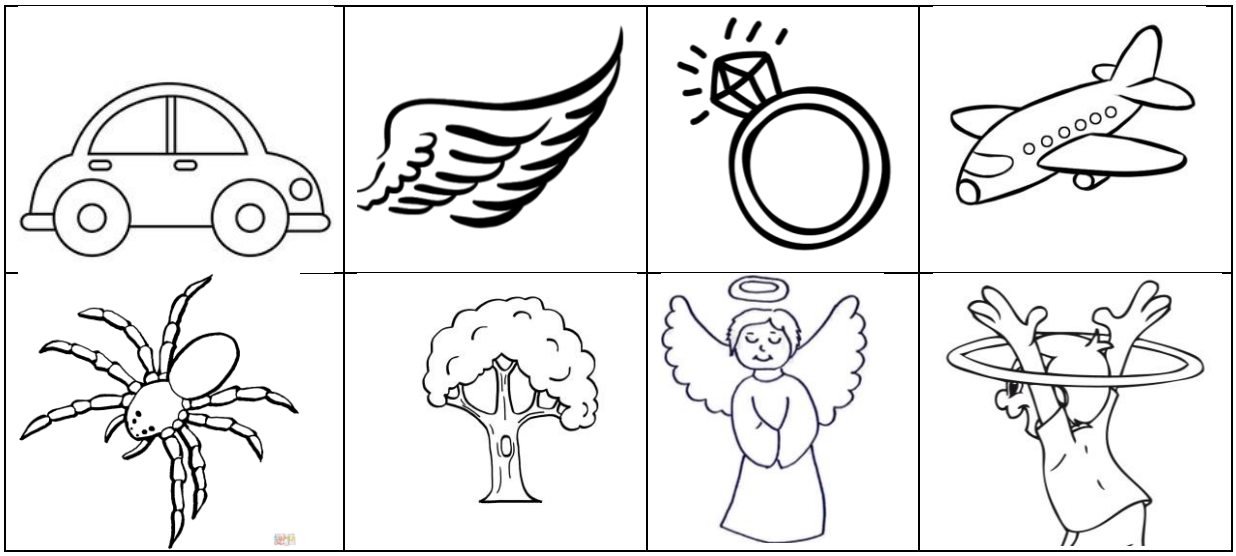
¿Vamos a jugar con ella?

Aaaaaaaaaaannnnnaaaaaaa

Le divierte estirar los sonidos y buscar muchas palabras que comiencen igual… como…. Mientras las nombran, las buscan en los dibujos.

aaaaaaauto – aaaaaaala – aaaaaaanillo – aaaaaaavión

aaaaaaaraña - áaaaaaarbol - áaaaaaaaangel – aaaaro



¿Y tu nombre, con qué sonido empieza?

¿Qué palabras empiezan igual que tu nombre?

Si disfrutaste jugando con los sonidos, aquí te dejamos una canción para cantar, bailar y jugar con los sonidos de las palabras: PIM PAU y Luis Pescetti: CABALLITO DE MAR. Buscalo en: https://www.youtube.com/watch?v=VKIcYEWx5z4&t=121s

Actividad de cierre:

Hoy……..
(fecha)

Leímos o escuchamos……
(nombre del cuento)

Escribimos o dibujamos algo para recordar

¡Y no olvides estas buenas ideas!

- Armar un libro con dibujos sobre los textos que van leyendo (en papel o digital)
- Hacer registro fotográfico de cada situación de lectura y armar una colección de fotos.

>>Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas las preguntas en este formulario:

https://forms.gle/DT1zEa3uxbPCM6ZEA

Si disfrutaste este cuento, sobre el problema del pelo, podés mirar en video el cuento "La venganza de la trenza", de Graciela Montes, en Canal Pakapaka

https://www.youtube.com/watch?v=d7h2pG3baYE&t=354s

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.

Facebook:
@DGEMendoza

Twitter
@MzaDGE

Instagram
@dgemendoza