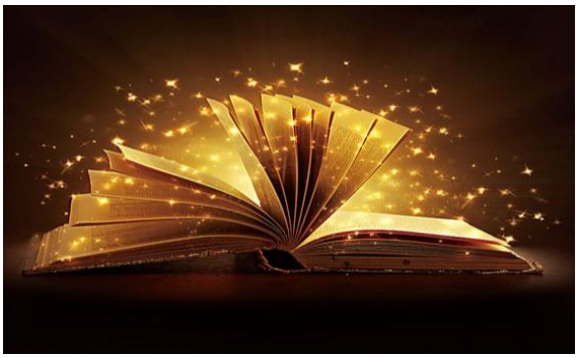
Dirección General de Escuelas | Dirección de Educación Inicial

LA COMUNICACIÓN Y LOS LENGUAJES

La magia y la fantasía se dan la mano.

Sala de 4 y 5



Este tiempo de permanencia en casa puede convertirse en una GRAN OCASIÓN para sembrar el hábito de la lectura y el amor por la literatura. Para eso necesitamos que el momento de leer esté rodeado de un clima alegre de disfrute y de encuentro.

En la poesía están las palabras con sus significados, pero también están los sonidos, los ritmos y la musicalidad. Y no sólo eso, están también las resonancias que despiertan en nuestro interior cuando las asociamos a situaciones vividas. Muchas poesías invitan a moverse, a imitar, a hacer gestos con las manos o diferentes partes del cuerpo. Hay poesías que no encierran una significación, solo invitan a escuchar y jugar con las posibilidades sonoras del lenguaje. Otras invitan a conocer un personaje y a empatizar con él entrando al mundo interno de las emociones. Otras plantean acertijos e invitan a pensar, descubrir y encontrar soluciones. Hay poesías que cuentan pequeñas historias que podremos recordar con gran facilidad. También hay poesías o canciones que simplemente acompañan un juego.

La poesía que hoy compartimos nos invita a entrar en mundo imaginario: un mundo donde la imaginación vuela y todo es posible. En el mundo imaginario podemos encontrar… ANIMALES FANTÁSTICOS

Hoy compartimos "Adivinanzas con un cuerno" de Roberta Iannmico[1]

[1] Podrán acceder a la versión digital del libro en el link que aquí se copia: https://librosycasas.cultura.gob.ar/wp-content/uploads/2015/10/LC_AnimalesRimados_Digital.pdf

Anterior a la lectura

Es importante que el adulto lea con anterioridad el texto.

- Fomentar un clima distendido y alegre, un espacio cómodo y cercano.
- Lograr la motivación del niño para participar de la situación de lectura.
- **Conversamos**. (Las preguntas son sólo una guía para el diálogo)
  ¿Qué es un cuerno? ¿Dónde podemos encontrar uno? ¿Tienen cuernos los animales? ¿Cuáles? ¿Existen los unicornios? ¿Cómo son? ¿Por qué se les llama así? ¿Cuántos cuernos tiene?

Durante la lectura

Usar diferentes tonos de voz, transparentando las emociones de los personajes (susto, impaciencia, entusiasmo, aburrimiento, dominación, etc)

- Favorecer la gestualidad y la imitación, resaltar el sentido con los gestos del rostro y la expresión del cuerpo.
- Interrumpir la lectura si es necesario para hacer algún comentario que aporte a la comprensión de la historia, explicar alguna palabra que no se entienda o recapitular
- Volver a leer cuantas veces el niño lo pida

Adivinanzas con un solo cuerno

¿Cuál es el animal
que tiene la piel de espuma de mar?
El único,
el único,
el unicornio.

¿Cuál es el caballo de los cuentos
que corre más rápido que el viento?
El único,
el único,
el unicornio.

¿Quién es el que, con un cuerno en la frente,
anda por el bosque sin pisar el césped?
El único
el único,
el unicornio.

(Inédito)

Posterior a la lectura:

Dialogamos sobre el texto, buscando responder a las siguientes preguntas:

¿Te gustan los unicornios? ¿Por qué te parece que el unicornio tiene la piel como espuma de mar? ¿Has tocado espuma? ¿Cómo es? ¿Qué sentís al tocarla? Se dice que el unicornio es un caballo ¿Conoces un caballo? ¿Te parece que es igual? ¿Por qué? ¿Cómo hace para andar por el bosque sin pisar el césped? ¿Tiene alas? ¿Por qué dice el texto que es el único?

¿Cómo te imaginás al unicornio? ¿Te gustaría conocer uno?

¿Qué dice el diccionario?

El **unicornio** es un animal fabuloso (imaginario) representado como un caballo blanco, con ojos y barba de chivo y un cuerno en la frente; es capaz de derrotar a animales más fuertes, incluso a un elefante. La palabra "unicornio" está formada por un-cuerno, es decir, que es un animal que tiene un solo cuerno.

Nuevas palabras ,nuevos mundos

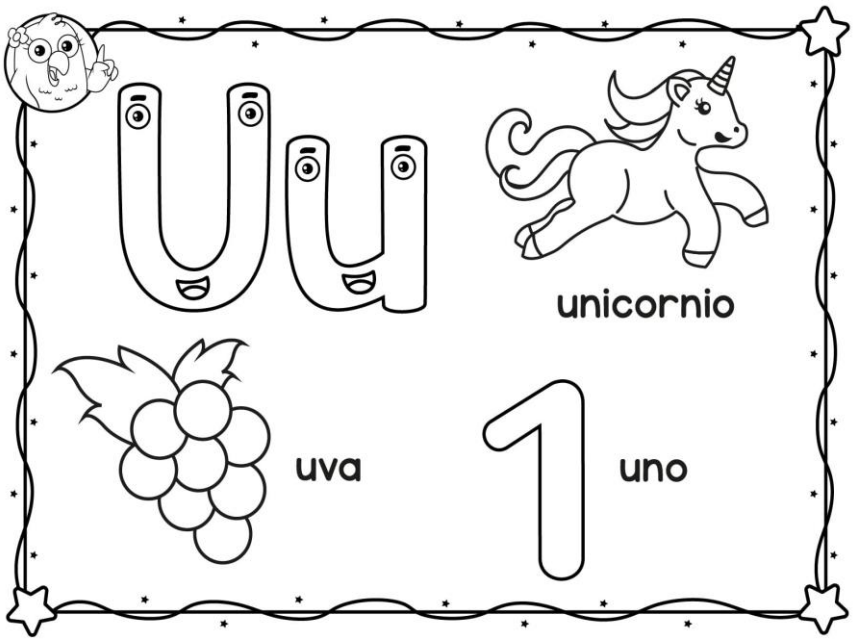
El entrometido. Tachen el dibujo cuyo animal no tiene cuernos en cada fila.

rinoceronte	**conejo**	**jirafa**
caballo	**vaca**	**cabra**

Sonidos y letras marchando

Jugamos a estirar el sonido con que empieza la palabra:

uuuuuuuuunicornio



- ¿Buscamos más palabras que comienzan como uuuuuuuuunicornio?

LECTURA EN ECO

Anímense a volver a leer la poesía disfrutando su sonoridad. Invitemos a los chicos a "jugar a leer" practicando lectura en eco.
Recuerden: lee el adulto cada línea del texto marcando con el dedo índice la dirección de la escritura, el niño repite, jugando a leer.

A CANTAR Y BAILAR

Bailamos y cantamos la canción: **Unicornio mágico de colores**
Puedes buscarla en: https://www.youtube.com/watch?v=0t1THNz1GpI
La canción que terminas de escuchar nos dice que **nuestro amigo el unicornio al final del arcoiris está.**

A PINTAR, DIBUJAR Y CREAR

El arcoiris simboliza que pronto la tormenta pasará y las rutinas de cada niño volverán a la normalidad.
Decora como más te guste este dibujo. Y hazlo llegar a un enfermero, un recolector de basura o a quien vos quieras.

Realizar un registro de lo trabajado.

Esta tarea es compartida entre el adulto y el niño. El adulto es quien pone por escrito, pero juntos piensan qué quieren plasmar como recuerdo de la actividad.

Hoy (fecha)……..

Dirección General de Escuelas | Dirección de Educación Inicial

Leímos o escuchamosy jugamos con…….
Nombre del texto

Escribimos o dibujamos algo para recordar

NO OLVIDEN ESTAS BUENAS IDEAS:

- Armar un libro con dibujos sobre los textos que van leyendo (puede ser en papel o digital)
- Hacer registro fotográfico de cada situación de lectura y armar una colección de fotos.

Una vez que realizaste las actividades responde las preguntas de este formulario

https://forms.gle/XV55AAE9etvQbvqH8

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.

Facebook: @DGEMendoza	**Twitter: @MzaDGE**	**Instagram: @dgemendoza**