La Comunicación y los Lenguajes

Jugamos Bowling

Sala de 4 y 5

La enseñanza actual de la Matemática está centrada en el enfoque de la resolución de problemas que brinda a los niños y las niñas oportunidades de aprendizaje significativos.

Los juegos matemáticos son una buena estrategia para enseñar: el problema a resolver se presenta en forma de juego y son los niños y niñas quienes buscan diversas formas de resolución.

El juego del bowling brinda la posibilidad de jugando abordar contenidos matemáticos, tales como: relación entre los objetos, la función del número para calcular y el registro de cantidades.

#Propuesta 1. Preparamos los bolos.

Junta diez botellas y decóralas como más te gusten:

Imagen disponible en:
https://images.app.goo.gl/GPQ6AwopW9tNvwXy7

Imagen disponible en:
https://images.app.goo.gl/pU8oTXPGbrFfdJuK8

#Propuesta 2. Jugamos Bowling (cada bolo vale 1)

Materiales y recursos

- ✓ 10 bolos (botellas vacías), ubicados en forma de V.
- ✓ 1 pelota.
- ✓ Un cuadro de doble entrada similar al del modelo para registrar los puntos.

Por ejemplo:

	Tiro 1	Tiro 2	Tiro 3
JUAN			
LAURA			

Reglas del juego

- ✓ Se juega de a dos o más participantes.
- ✓ Se acomodan los bolos. Cada jugador en su turno tira sucesivamente 3 veces la pelota tratando de derribar los bolos, cuenta y registra la cantidad derribada en cada tiro.
- ✓ Se comparan los bolos que tiró cada uno. Gana el jugador que en tres tiros derriba más bolos.

#Propuesta 3. Jugamos Bowling (bolos con distintos valores)

Materiales y recursos

- ✓ 6 bolos (botellas vacías), ubicados en forma de V. Cada bolo tiene una etiqueta que indica su puntaje: dos bolos con puntaje 1, dos bolos con puntaje 2 y dos bolos con puntaje 3.
- ✓ 2 pelotas.
- ✓ Un cuadro de doble entrada similar al del modelo para registrar los puntos.

Por ejemplo:

	Tiro 1	Tiro 2
JUAN		
LAURA		

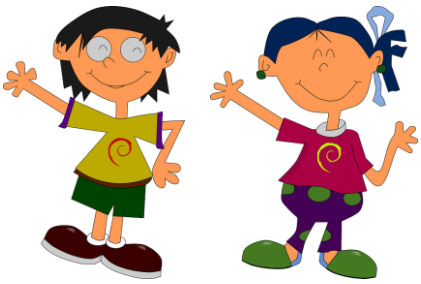
Reglas del juego

- ✓ Se juega de a dos o más participantes.
- ✓ Se acomodan los bolos. Cada jugador en su turno tira sucesivamente las 2 pelotas tratando de derribar los bolos, cuenta y registra la cantidad derribada en cada tiro.
- ✓ Se compara cuántos bolos tiró cada uno. Gana el jugador que en tres tiros derriba más bolos.

Es muy importante jugar varias veces estos juegos antes de realizar la propuesta cuatro.

#Propuesta 4.

Juan y Laura jugaron bowling y anotaron estos puntajes, cada uno a su modo:



	TIRO 1	TIRO 2	TIRO 3
JUAN	111	2	1
LAURA	XX	X	3

¿Quién sacó más puntos? Escribí su nombre:.....

¿Cómo ayuda un familiar al niño/a?

Jugando con ellos/as, ayudándolos a construir los bolos, dándoles el tiempo que necesiten para registrar los bolos derribados como cada uno decida **(todos los modos de anotar son correctos)** para que luego puedan comparar las cantidades y así saber quién ganó el juego. Sabiendo que equivocarse no está mal, que aprendemos del error cuando nos invitan amorosamente a reflexionar sobre el mismo.

>>Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas las preguntas en este formulario: >>enlace

https://forms.gle/Wke3K6kZEpkNv1Bc9

Saca una foto mientras juegas, compártela con tu seño y amigos y publícala en las redes, si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.

Twitter
@MzaDGE

Facebook:
@DGEMendoza

Instagram
@dgemendoza

Bibliografía:

-Gobierno de la Provincia de Mendoza. (2015) Dirección General de Escuelas. “Diseño Curricular Provincial. Nivel Inicial”. Mendoza.