



## YO, TÚ, ÉL

**Eje vertebrador:** Relación con sí mismo y con los otros.

El juego constituye la acción en la que el niño/a satisface su necesidad de aprender. El juego recreativo ayuda a fortalecer la formación integral del niño/a, tiene como fin distenderse, generando placer y disfrute. Es ideal para favorecer un clima alegre y entusiasta. Esta actividad lúdica permite también transmitir emociones.

Entre algunos de los beneficios de este tipo de juegos podemos mencionar: desarrollo de la creatividad, de la autonomía, activación del sistema cardio-respiratorio por medio del movimiento, liberación de energía, se practican habilidades mentales y se promueven las relaciones entre los participantes.

**Recomendaciones para la familia:** Previas, durante y posterior a la actividad

- Disposición y tiempo para jugar con los/as niños/as.
- Hacer de los espacios hogareños, un lugar seguro y suficiente, ni tan amplio ni tan pequeño, asegurándose que esté libre de peligros u obstáculos que limiten movimientos o desplazamientos.
- Optimizar el uso objetos con los que habitualmente se cuentan en el hogar, además de los que se sugieren en la presente propuesta.
- Permítase “sostener” a su hijo/a durante la realización de actividades, respetando sus ritmos y tiempos, valorando sus esfuerzos, animando con palabras. producciones del/a niño/a durante estas actividades.
- Favorecer una vestimenta cómoda, tanto para los niños como para los adultos que comparten la actividad.
- Proveer objetos variados para acompañar movimientos: telas, cintas, sombreros, elementos de cotillón, etc.

## Propuesta: Jugamos a las estatuas

- **Tipo de juego:** exterior- interior, presenciado, motor y de distensión.
- **Organización del espacio:** se necesitará un lugar libre de objetos de por medio.
- **Recursos necesarios:** dispositivo para reproducir música.
- **Edad Recomendada:** 2 a 99 años.
- **Número de participantes:** Indefinido.
- **Espacio:** Dentro de casa o en el patio.
- **Promueve:** desarrollo de actividades motrices y funciones ejecutivas (atención, concentración, memoria, control inhibitorio).

- **Objetivos:**

- Favorecer la socialización y lazos afectivos.
- Desarrollar la expresión corporal, equilibrios estables e inestables.
- Propiciar la exteriorización de emociones.

- **Desarrollo:**

Para este divertido juego, necesitaremos un reproductor de música (celular, PC, radio...) Los niños se ubican en una zona espaciosa y libre de objetos con los que puedan dañarse. Tomarán una pose de “estatua”.

Un adulto de la familia será el animador y se colocará cerca del reproductor de música y habilitará la música (play), en ese momento todas las estatuas comenzarán a bailar de manera divertida. Pasado unos segundos, el animador detiene la música (stop); en ese momento, todas las estatuas detendrán su movimiento, tomando la posición en la que la música los sorprendió. La estatua que se mueve pasará a formar parte del museo. El resto seguirá jugando hasta que sólo quede uno o una.

- **Variante:** El animador puede anunciar la posición que deberán tomar o un animal a imitar cuando la música se detenga. Por ejemplo:
  - levantar un pie (haciendo equilibrio en un pie).
  - levantar un brazo/el otro/ambos.
  - imitar a un gato que vio a un perro.
  - postura de bailarín/na.
  - Elegir un objeto para acompañar movimientos o posturas. Etc.



## Fue divertido, ¿verdad?

Los niños disfrutaron construyendo conocimiento con su familia

- **¿Qué pasó cuando quedabas parado en un pie?** Alienten a los niños poner en palabras lo vivenciado
- **¿Qué postura te gustó más? ¡Qué la hizo tu preferida?** Posibilite exteriorizar gustos, emociones...
- **¿Qué dirías del objeto que elegiste para moverte?** Favorezca el disfrute por explorar distintos objetos y materiales

## ¿Qué aprendimos hoy?

Es muy valioso favorecer el diálogo, que los niños reflexionen y comuniquen lo que aprendieron durante las experiencias propuestas. Al tener la posibilidad de poner en palabras su pensamiento, avanzan y visualizan sus conocimientos.

Será importante recoger “pistas” que permitan continuar acompañándolos en este proceso.

Visualizar la “Canción Estatua” en el televisor, en la compu o en el celular.

Aprender a cantarla. <https://www.youtube.com/watch?v=WF2A4RE01uo>



Se pueden sacar fotos para registrar lo realizado en familia

y para compartir con los compañeros de la sala.



Dirección General  
de Escuelas

Dirección  
de Educación Inicial

>>Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas las preguntas en este formulario:

<https://forms.gle/nxeFBip6T3Zhw5rv5>

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.



Facebook:  
@DGEMendoza



Twitter  
@MzaDGE



Instagram  
@dgemendoza

