



1er CICLO

PRIMARIA





Actividad 22- Leamos Juntos

Actividades para primer ciclo



RECORDÁ QUE NO ES
NECESARIO IMPRIMIR LAS
ACTIVIDADES, HACELAS EN
TU CUADERNO Y ¡LISTO!

BRINCATABLÓN ES UN DUENDE PICARÓN QUE
VIVE EN UNA CUEVA... ¿TE ACORDÁS DÓNDE
QUEDA SU CUEVA?

Releé el cuento “El día que las abuelas perdieron la memoria” de Oscar Salas

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/El-libro-de-lectura-del-Bicentenario-Inicial.pdf>

Ahora que recordaste dónde queda la cueva de Brincatablón te contaremos algo más sobre los bosques.

Te proponemos leer el siguiente texto. Si es necesario pedí ayuda a alguien que esté en casa con vos para hacerlo.

LOS BOSQUES

Un bosque es un ecosistema con una importante población de árboles y arbustos. Los bosques absorben dióxido de carbono que es un gas que hay en el aire, conservan muchas propiedades en el suelo (el cual es muy fértil) y regula flujos hidrológicos. Existen tipos de bosques diferentes de acuerdo a su origen:

1) Bosques primarios o nativos. Son bosques que crecen de forma natural sin la intervención o plantación por parte del hombre.

2) Bosques secundarios. Se llama bosque secundario a un bosque que ha surgido nuevamente luego de una tala.

3) Bosques artificiales. Son bosques que ha sembrado el hombre.

Según el tipo de árboles que predominan en los bosques se pueden clasificar de la siguiente manera:

-Bosques de coníferas. Se encuentra mayormente en regiones montañosas, elevadas y frías. Predominan las coníferas que son plantas de follaje perenne, es decir, que sus hojas no caen en otoño (por ejemplo, los pinos)

-Bosques de frondosas. Son bosques cuyos árboles tienen hojas anchas. Presentan vegetación más diversa, precisan mayor humedad que los bosques de coníferas y se hallan en climas tropicales o templados.

-Bosques mixtos. Son bosques que combinan árboles de follaje perenne, con árboles de hoja ancha y no perenne.

Dado que existen bosques alrededor de todo el planeta, el clima que caracteriza a los bosques no es único. Así, los bosques de coníferas presentan un clima más frío que los bosques de frondosas donde es más tropical o templado.

También el tipo de fauna que habita en los bosques dependerá del clima y la altitud donde este se encuentre: osos, ardillas, víboras, venados, águilas, etc.

1. Identificá las palabras desconocidas y pensá qué querrán, releyendo o escuchando nuevamente la oración en la que se encuentra.

Por ejemplo: ¿Cuál será el significado de la palabra “hidrológicos”? ¿Y “flujo”?

PRIMER Y SEGUNDO GRADO

2) Encierra en un círculo la imagen correcta.

¿De qué trata el texto?



3) Unir según corresponda

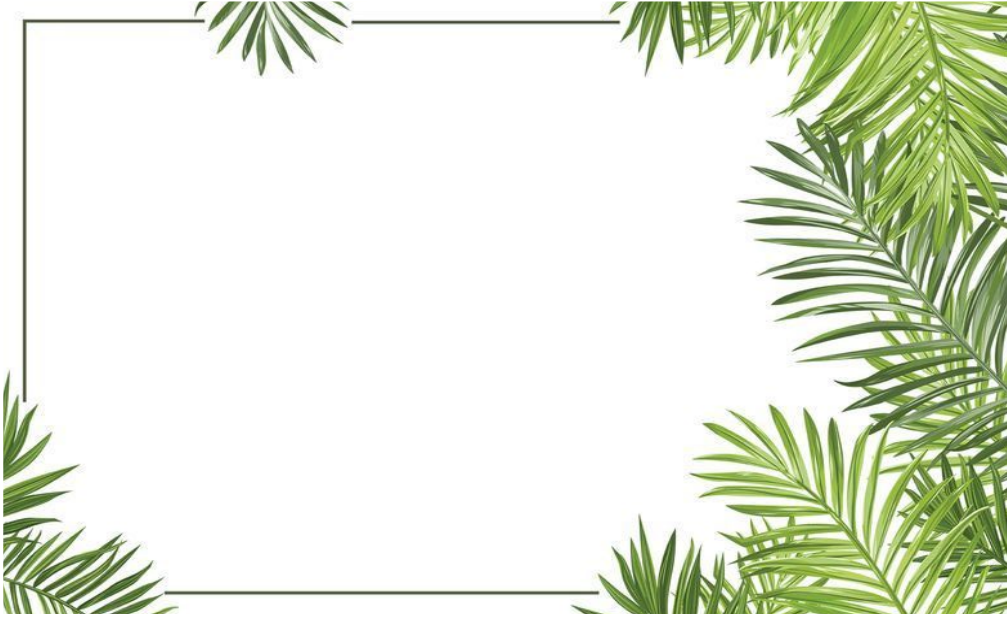
Bosque de frondosas



Bosque de coníferas



4) Observá las imágenes. Conversá en casa sobre lo que ves ¿Por qué creés que sucede esto? Dibujá lo que harías para cuidar nuestros bosques.



TERCER GRADO

2) Coloca verdadero o falso de acuerdo a lo que leíste.

- a) *Los bosques pueden clasificarse de acuerdo al tipo de árboles que tienen.*
- b) *Las hojas perennes son aquellas que se renuevan en cada primavera.*
- c) *El clima que caracteriza a los bosques es siempre frío.*
- d) *Las coníferas son árboles de follaje perenne.*

3) Subraya la respuesta correcta.

a) Los bosques de frondosas se hallan en climas:

* fríos

* tropicales

b) La fauna de los bosques dependerá de:

* las plantas

* del clima

* el tipo de suelo.

4) Observá las imágenes. Conversá en casa sobre lo que ves ¿Por qué creés que sucede esto? Escribe algunos consejos sobre el cuidado de nuestros bosques.

A decorative frame with a white center and a green leaf pattern border. The frame is intended for writing answers to the questions above.

Ahora que terminaste las actividades, te invitamos a que completes este formulario: <https://forms.gle/zKGuTfs6WzqrQpRFA>