

PRIMARIA

SEGUNDO CICLO

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y LÚDICAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		"NADIE SE QUEDA AFUERA"
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular el juego con los integrantes de la familia. -Valorar la disposición hacia el movimiento. -Cooperar en la realización del juego. -Disfrutar de la actividad lúdica cooperativa. 	
NIVEL	Primaria: Segundo Ciclo.	
MATERIALES	Sillas, música.	
DESARROLLO	<p>Se necesitarán tantas sillas como participantes jueguen. Estas se pondrán en círculo.</p> <p>Cuando comienza la música los participantes deberán correr, caminar, saltar con un pie, saltar con dos pies, con los ojos cerrados, aplaudiendo, caminar hacia atrás, etc.</p> <p>Cuando termina la música deberán sentarse en las sillas sin apoyar los pie en el piso, las personas que se quedan sin silla serán ayudadas por el resto de los participantes."Nadie se queda afuera".</p> <p>Solo las sillas salen del juego, una silla sale por ronda de juego.</p> <p>Cuando se vaya desarrollando el juego se verán cada vez menos sillas. El juego termina cuando ya no se pueden sostener los jugadores sin tocar el piso.</p>	
	<p>Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.</p> <p>Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza</p>	
EJEMPLO		

Propuesta: “Construyamos los personajes de la historia de terror:

“LA CASA EMBRUJADA”



La casa embrujada. 9 Cuentos de Terror Inventados para Niños. Lifer.com. Disponible en:
<https://www.lifer.com/cuentos-de-terror/>

Te invitamos a leer el cuento:

“La casa embrujada”

Juan, David y Víctor, lo solían pasar genial en el parque y haciendo carreras, pero la mejor parte era cuando se iban a montar en bicicleta por su calle y a jugar al fútbol.

Ese día era como cualquier otro. Jugaron hasta el cansancio en el recreo de sus clases y al salir, acordaron cambiarse de ropa e ir a jugar al fútbol.

Al llegar con su bici al campo de fútbol, David organizó todo en la cancha para comenzar a jugar, pero sus amigos tardaban más de lo normal.

Ya empezaba a preocuparse David, cuando los vio acercarse murmurando entre ellos.

– ¿Dónde estabais? Siempre gano pero hoy tardaste más de la cuenta- inquirió David.

– ¡No vas a creer lo que vimos! – dijo un exaltado Juan.

– O lo que creímos ver- se apresuró a decir Víctor.

– Tú sabes que era eso. ¡No lo niegues!- gritó Juan.

– ¡A ver, a ver! – interrumpe David – Explicar qué está pasando, pero uno por uno porque no entiendo nada.

– Es que viniendo en las bicis, se me cayó el balón y al ir a buscarlo, terminé frente a una casa abandonada al final de la calle. Al agacharme a recoger el balón, noté algo que brillaba y...

– No se aguantó y se puso a husmear por la ventana- le reprochó Víctor.

– Quise investigar, Víctor. Entonces, lo vimos.

– ¿Qué vieron? – preguntó David ya impaciente.

– ¡Un fantasma!

– ¿Un fantasma?

– Sí. Con el traje blanco. Estaba frente a nosotros y nos gritó que nos fuéramos con una voz horrible.

– ¿Y qué más?

– Salimos corriendo, montamos nuestras bicis y nos vinimos a toda velocidad.

– Ok- dijo David- Entonces no estamos seguros de que fuera un fantasma. Yo digo que mañana al salir de la escuela podríamos echar un vistazo.

– ¿Mañana?- preguntó Juan.

– Ni se te ocurra que lo hagamos ahora. Ya es tarde y está oscureciendo.-Dijo Víctor.

– ¡Por eso! No se esperan que unos niños se atrevan a ir a estas horas. Así contamos con el factor sorpresa.-Dijo Juan.

– No Juan, creo que Víctor tienen razón. Es tarde. Nuestros padres nos esperan en casa. Mejor es que mañana salgamos de la escuela directo a investigar.-Dijo David.

Entonces, ya de acuerdo, cada uno se fue a su casa, pero ninguno logró dormir.

Al día siguiente, según lo acordado, salieron de la escuela directo a buscar sus bicicletas y a investigar.

Ya frente a la casa abandonada, los tres amigos se armaron de valor, se bajaron de sus bicicletas y se acercaron lentamente a la puerta de la vieja casa.

A medida que se acercaban, el ritmo de sus corazones y de su respiración aumentaba. Cada uno por su parte, quería salir corriendo y retroceder, pero se miraban entre sí como para darse valor y seguían avanzando.

A hurtadillas terminaron el tramo que los llevaba frente a la puerta y cuando iban a abrirla, se movió la manilla y se abrió la puerta.

Los tres salieron corriendo y tras ellos iba la figura de aquel ser de blanco que habían visto el día antes a través de la ventana:

– Alto ahí. Esperad muchachos.

Pero los chicos no querían detenerse hasta que Juan se enredó y se cayó. Sus dos amigos tuvieron que parar para ayudarlo a levantarse y entonces los alcanzó el hombre.

Ahora que lo tenían tan cerca podían ver que se trataba de un hombre alto metido dentro de un traje blanco como de astronauta.

– ¿Qué hacen aquí niños? – dijo el hombre a través de su traje- Puede ser peligroso. Y los niños se quedaron como congelados del miedo.

– Por favor, niños. Llevo varios días tratando de fumigar este sitio para ver si hay algo que se puede recuperar aquí o si debemos demoler para poder mudarnos.



– ¿Mudarnos? – Dijo Víctor.

– Sí, compré esta propiedad hace poco, pero ya veis que es un desastre, así que trato de limpiar, pero ayer los vi husmeando y hoy están en mi patio. ¿Imagináis la cantidad de insectos que hay aquí? No debéis acercarse. No hasta que haya terminado.

Les dijo el hombre mientras ellos se alejaban en sus bicicletas riendo por el mal entendido.

Compartimos estas imágenes con personajes fantásticos donde un títere gigante se encuentra en acción y otros interactúan con la gente. Si bien estos títeres son complejos, por su tamaño, su manipulación y otros materiales, observa cómo los titiriteros “dan vida” a estos personajes en el entorno, usando diversos materiales y divirtiéndose e interactuando con el espectador.



Noticias. Titiriteros buscan fortalecer su arte con acciones:
www.eluniverso.com/entretenimiento/2020/03/21/nota/7789476/titiriteros-buscan-fortalecer-su-arte-



El grupo de titiriteros "Hormiguitas". [Foto: China Daily]:
<http://spanish.peopledaily.com.cn/n/2014/1114/c92122-8809183.html>

¡Vamos a comenzar la producción!

1. Luego de leer el cuento y observar estas imágenes, **te invitamos a construir los personajes del cuento con papel**. Imagínalos y explora con papeles diversos cómo armarlos, puedes plegar, retorcer, recortar, agujerear, unir y/o pintar. La idea es que tus personajes tengan movimientos accionados por tu/s mano/s. Solo necesitas papeles de colores, plasticola, tijera y fibras de colores (no uses tinta permanente), puedes agregar pequeños accesorios como plumas, hojas de árboles, algodón, telas, botones livianos y otros.

Compartimos una propuesta para realizar títeres en este video sobre "títeres de papel trabajando las emociones", realizado por la **profesora Gabriela Carli para sus estudiantes de la Escuela 5-015 Camino del Inca**, que puedes visitar en nuestro Portal Educativo en:

<http://www.mendoza.edu.ar/la-eav-5-015-camino-del-inca-y-su-desafio-de-seguir-educando-en-tiempos-de-pandemia/>.



Taller de Títeres. Prof. Gabi Carli. Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=KHa1isoYBul&feature=emb_logo

2. Cuando tengas listos los títeres de cada personaje del cuento, ¿qué te parece si jugamos con **nuestras voces** para encontrarle la voz adecuada? Te invitamos a observar estos videos:

- Sonidos graves y agudos:
<https://www.youtube.com/watch?v=R2nCX54tUWM>
- Ejemplos de voces que podrías poner en práctica: Imitación de 25 caricaturas #gogosovoice: https://www.youtube.com/watch?v=-HdRz_9_L1I

3. Ahora tomen su títere cada personaje, y comienza a “darle vida” jugando. Llama a tu familia para que compartan la experiencia y **¡ACCIÓN!**

Lo importante es divertirse, aprender y explorar nuevas formas de conocimiento a través del arte. Saca fotografías a tus títeres o pídele a alguien de tu familia que filme la representación con títeres de “La casa embrujada”.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

