



# 2do CICLO

---

## PRIMARIA



# MATEMÁTICA



SEGUNDO CICLO

CUARTO Y QUINTO GRADO

## PROPUESTA SEMANAL

Te invitamos a recorrer esta propuesta para que sigas aprendiendo matemática resolviendo distintas situaciones. Te presentamos diferentes “estaciones” para que te detengas un día en cada una de ellas. Cada estación, puede tener una o más actividades que te permitirán avanzar en tu aprendizaje.

## ¿CÓMO RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS?

En esa propuesta trabajaremos sobre aquellos pasos a tener en cuenta y preguntas que puedes hacerte al momento de resolver un problema matemático. Debes tener en cuenta que todos somos capaces de resolverlos, solo necesitamos practicar, ser pacientes, constantes y esforzarnos.

*¿Estamos listos? ¡Vamos!*



En esta estación comenzaremos a trabajar para que puedas resolver situaciones problemáticas con éxito. Por eso, comenzaremos por algunos pasos que te serán útiles al momento de la resolución.

- 1- Lee con atención y explícalo con tus palabras.

## ¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?

### Paso 1: Entender el problema



- ✓ ¿Entiendes el problema?
- ✓ ¿Puedes explicar el problema con tus palabras?
- ✓ ¿Distingues cuáles son los datos?
- ✓ ¿Sabes a qué quieres llegar?
- ✓ ¿Hay suficiente información o faltan datos?
- ✓ ¿Hay información que no sea útil?
- ✓ ¿Este problema es parecido a alguno que ya hayas resuelto?

### Paso 2: Pensar en un plan



Para eso debes leer atentamente lo que te pregunta el problema y ver los datos que tienes, luego pensar cómo resolverlo. Según sea el problema, podrás utilizar diferentes estrategias:

- ✓ Hacer un dibujo
- ✓ Hacer una figura
- ✓ Buscar una fórmula
- ✓ Pensar qué operación te podría ayudar a resolverlo.

### Paso 3: Ejecutar el plan:

- ✓ Implementar la o las estrategias que escogiste para resolverlo.
- ✓ Darte un tiempo para pensar y buscar la solución.
- ✓ Si sientes que no encuentras la manera, deja de lado un ratito el problema y vuelve a empezar.



### Paso cuatro: Miro hacia atrás

- ¿El resultado es posible?
- ¿Responde a la pregunta del problema?
- ¿Hay una forma más sencilla de solucionarlo?



### ¿Y si me equivoqué?



- ✓ Pienso por qué
- ✓ Repaso el problema
- ✓ Intento encontrar el error para volver a empezar.

### Si me salió bien...

- ✓ Me felicito
- ✓ Tengo en cuenta las estrategias utilizadas para los próximos problemas.



2- Ahora vamos a pensar en aquellos elementos importantes que encontramos en los problemas matemáticos. Lee atentamente y une según corresponda.

Lo que encuentras al resolver el problema.

DATOS

Es el plan que pensaste para resolverlo y las operaciones que realizarás.

INCÓGNITA

Es la información útil que me da el problema.

ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN

Es lo que tienes que averiguar en el problema planteado.

SOLUCIÓN O RESPUESTA.

3- Los chicos están resolviendo problemas, lee lo que piensan y coloca si se trata de los datos, la incógnita, la estrategia de resolución o la respuesta.

“Lo voy a resolver primero multiplicando y luego sumo esos resultados”



¿Cuánto dinero le quedó después de la compra?









Llegaste a la estación dos, aquí la idea es trabajar con problemas muy simples, pero lo importante no es la complejidad del problema o los números con que trabajarás, sino que el principal objetivo es que identifiques datos, incógnita, etc.

1- Completa según corresponde y resuelve.

- a) Lucas junta las figuritas de los súper héroes para jugar con sus amigos. Cada paquete trae cuatro figuritas. ¿Cuántos paquetes lleva comprados si tiene en total 192 figuritas?

 datos	 incógnita	 solución

b) Para completar el álbum se necesitan 601 figuritas, ¿Cuántas le faltan a Lucas para completarlo?

datos	incógnita	solución

En este problema, ¿te alcanzan los datos ofrecidos en el enunciado?

Si no te alcanzaron, ¿qué datos te faltaban?

¿De dónde pudiste obtenerlo para resolver la situación?



En esta estación, se presentan diferentes situaciones. Te proponemos que leas cada enunciado y pienses cuál sería la pregunta adecuada para generar la incógnita que se debe resolver. Luego resuelve cada problema.

1- Primera situación:



Posibles preguntas:

2- Segunda situación:



Posibles preguntas:

3- Tercera situación:



Posibles preguntas:





En esta tarea avanzaremos un poquito más con la resolución de los problemas. Resuelve, completando lo que indica cada consigna.

Tomás y sus amigos están jugando con su Tablet a un video juego y para divertirse entre todos juegan un nivel cada uno. La Tablet le costó 7.200 pesos. En cada nivel fueron acumulando diferentes puntajes: Tomás hizo 1.354 puntos, Lucas logró 2.080 y Josefina hizo 1.560. ¿Cuántos puntos lograron entre los tres?



Datos

.....  
.....  
.....

Incógnita

.....  
.....

Estrategia de resolución o cálculo.

Solución o respuesta:

2- Responde :

- a- ¿Pudiste resolver el problema fácilmente?
- b- ¿La información presentada en el problema era suficiente?
- c- ¿Sobraba algún dato para responder la pregunta del problema? Si sobraba, ¿cuál era?
- d- ¿Te resultó fácil pensar en la estrategia de resolución?



3- Segunda situación.

Quando Lucas compró su Tablet, le costó 7.200 pesos, él solo tenía ahorrado 4.500 pesos y su papá le dio lo que le faltaba. En el negocio vio también un video juego que le gustó mucho que salía 5.200 pesos. ¿Cuánta plata puso el padre para que Lucas pueda comprarse la Tablet?



Datos

.....  
.....  
.....

Incógnita

.....  
.....

Estrategia de resolución o cálculo

Solución o respuesta:

4- Responde:

- a- ¿Pudiste resolver el problema fácilmente?
- b- ¿La información presentada en el problema era suficiente?
- c- ¿Sobraba algún dato para responder la pregunta del problema? Si sobraba, ¿cuál era?
- d- ¿Te resultó fácil pensar en la estrategia de resolución?

Ya llegaste al final de la tarea de hoy, por eso te pedimos que respondas las preguntas que están en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/kUxvAzTndowpZcyk9>

Si tus papás lo desean, pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de Facebook, Instagram o twitter y arróbanos.



### FICHA TÉCNICA (para docentes y padres)

#### Indicadores de avance prioritarios:

Suma, resta y multiplica en situaciones donde los datos se presentan en imágenes o enunciados.

Amplía el repertorio de cálculo mental de sumas, restas usando las distintas escrituras de los números.

#### Propósito y comentarios sobre la actividad:

Esta secuencia de actividades propone trabajar, con los estudiantes, el abordaje de las situaciones problemáticas.

Es bastante común que algunos niños sean capaces de entender números, de hacer operaciones, comparaciones, etc. pero cuando tienen que resolver problemas de matemática les resulte complicado provocando frustraciones. Por este motivo, es muy importante enseñar a los niños a resolver problemas de matemática, para que puedan integrar todos esos conceptos matemáticos y entrenar su capacidad de resolver problemas.

Aprender a resolver problemas de matemáticas tiene muchos beneficios en los niños. Ya que favorece su desarrollo:

- ✓ Desarrollarán su pensamiento abstracto.
- ✓ Mejorarán en las habilidades para resolver problemas de la vida.
- ✓ Serán más ágiles en sus pensamientos.
- ✓ Aprenderán a analizar situaciones y diferentes variables.