



# 2do CICLO

---

PRIMARIA





## CUARTO Y QUINTO GRADO

### ACTIVIDAD DE FLUIDEZ LECTORA

*Hola ¿Cómo están?*

¡En esta actividad, nuevamente, practicaremos para ver cómo va mejorando nuestra lectura en voz alta!



La primera actividad consistirá en contar cuántas palabras puedes leer en un minuto, para hacerlo podrás pedir ayuda a algún familiar.

*¿Cómo debes hacerlo?*

1. Con ayuda de un adulto, controla cuántas palabras puedes leer en un minuto. Deben tener disponible un reloj o un cronómetro y cuando comience a correr el tiempo, deberás iniciar la lectura del texto. Cumplido el minuto, detente en la última palabra que leíste y podrás observar que, debajo de ella, hay un número que indica la cantidad de palabras logradas en la lectura, durante el tiempo establecido.



Recuerda que es muy importante la velocidad, la precisión y también la expresividad al leer. Los lectores fluidos no solo leen rápido, sino también con una entonación que expresa el significado del texto. Si quieres puedes trabajar nuevamente con la actividad de leamos juntos número 14 para ejercitar entonación y la expresividad.

*¿Comenzamos? ¡Listos... ya!*



**Cuentos de terror**

Un día, Julián se quedó en la escuela luego de terminar las clases para ayudar a su amigo Pedro con la tarea de matemática. Al terminar, decidió tomar un atajo por el parque para llegar a casa a ver su serie favorita, "Cuentos de terror". Mientras caminaba por el parque, Julián comenzó a sentirse un poco asustado. Estaba bastante oscuro.

De repente, escuchó una rama romperse. Se quedó quieto. -¿Hola? ¿Hay alguien ahí? -preguntó. Sintió alivio al ver un cuis saltar por delante suyo. Sonrió.

Su sonrisa se desvaneció cuando escuchó un aullido. De repente, se dio cuenta de que había sido el viento y se rió de sí mismo.

De pronto sintió una palmada en el hombro, pegó un salto y gritó espantado. Al darse vuelta vio a su amigo Pedro parado detrás de él.

-No quise asustarte, Julián. Te olvidaste tu libro de matemática. Te lo traje para que no te perdieras el capítulo de "Cuentos de terror".

Julián sonrió.

-Gracias, Pedro, pero creo que he tenido suficientes sustos por hoy.

12
24
36
46
56
60
69
79
85
94
107
110
121
132
136
146
160
162
173

DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

PLAN DE LECTURA Y ESCRITURA

¿Cuántas palabras pudiste leer?

2. Luego de medir la cantidad de palabras que lograste en un minuto, te invitamos a que leas la lectura de manera completa y al finalizar puedas llenar con SÍ o con NO la siguiente lista de control.

## LISTA DE CONTROL

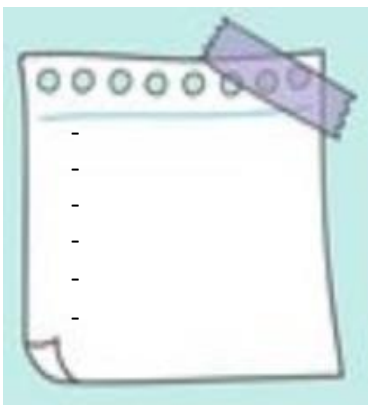
- ¿ELEVASTE O BAJASTE TU VOZ PARA MOSTRAR EMOCIÓN AL LEER?
- ¿LEISTE CON BUEN RITMO? NI MUY LENTO NI MUY RÁPIDO
- ¿ENFATIZASTE ALGUNAS PALABRAS CON TU TONO DE VOZ?
- ¿HICISTE UNA PAUSA EN LAS COMAS?
- ¿HICISTE UNA PAUSA MAS LARGA EN LOS PUNTOS ?
- ¿RESPETASTE LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN?
- ¿RESPETASTE LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN?
- ¿LEISTE LOS DIÁLOGOS COMO SI FUERAN PERSONAS HABLANDO?
- ¿PUDISTE COMPRENDER LO QUE LEISTE?



4- Es momento de preguntarse:

- ¿Entiendo el significado de todas las palabras del texto?
- ¿Comprendí de que se trata la historia?
- ¿Hubo palabras que me costaron leer? ¿Cuáles?

5- Realiza una lista con aquellas palabras que te resultaron difíciles de leer. Elige cuatro y utilízalas en una oración, luego léelas en voz alta.



---

---

---

---

6- Estas tarjetas tienen escritas oraciones del cuento, pero las letras solo salieron escritas a la mitad. ¿Te animás a escribirlas completas?

Si no logras identificar alguna palabra, cuando finalices con todas las oraciones, puedes ayudarte con el texto. Una vez escritas léelas lo más rápido que puedas.

Ectaba haectante oscuro

Su sonrisa se desvaneció cuando escuchó un aullido

De repente escuchó una rama romperse

Te olvidaste tu libro de matemática



Gracias Luis pero creo que he tenido demasiados sustos por hoy

No quise asustarte Julián

*¡Muy bien! Mientras más ejercites la lectura, mejor lograrás comprender lo que el texto quiere transmitirte. Ahora te pedimos que respondas unas preguntas ingresando al siguiente link:*

<https://forms.gle/MPZ9Hicq4npGE2yo6>

*¡Seguro que lo estás haciendo cada vez mejor!*