



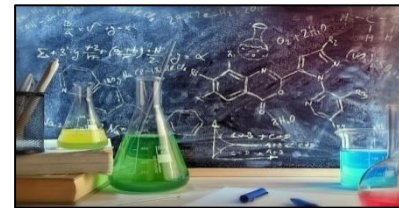
3ER CICLO

PRIMARIA





Ciencias Naturales



TERCER CICLO 6º Y 7º GRADO

Hoy seguiremos estudiando la Energía. En clases anteriores hemos aprendido la acción de la energía solar sobre los objetos que toca, el efecto de la radiación solar sobre los materiales aprovechándola para cocinar alimentos, etc.

Hoy aprenderemos que la **energía solar también puede transformar la atmósfera del planeta**. Probablemente, muchos de nosotros hayamos jugado o experimentado con el viento alguna vez. Ya sea remontando un barrilete, observando una veleta o mirando cómo se mueven las nubes. El viento es algo que conocemos desde pequeños. Pero, **¿qué es el viento?**

¡Recordá trabajar en tu cuaderno o carpeta!

En primer lugar, pensemos un rato y tratemos de explicar algunas situaciones que son naturales para nosotros.

1. ¿A qué se debe la existencia de viento?
2. ¿Qué es el viento?
3. ¿El viento posee energía?
4. ¿Cómo aprovechar la energía del viento?



Algunas conclusiones:

El sol calienta de diferente manera las distintas regiones del planeta, pues el efecto del sol sobre el Ecuador, no es el mismo que en los Polos. Como consecuencia, se produce en la atmósfera un movimiento de grandes masas de aire desde las zonas de mayor presión (más calientes), a las de menor presión (más frías). Estos movimientos producen los vientos y sirve para mantener, en la atmósfera, un equilibrio de la energía que hay en las distintas regiones de la tierra.

Los vientos poseen grandes cantidades de energía que puede aprovecharse; por ejemplo, para impulsar las velas de un barco o producir el movimiento de un molino, transformando parte de su energía en movimiento que usará con distintos fines.

¡Experimentemos con la energía del viento!

Energía Eólica

En primer lugar, vamos a construir un molino casero y luego utilizaremos nuestro molino para experimentar con el viento y aprender sobre sus características y su energía.

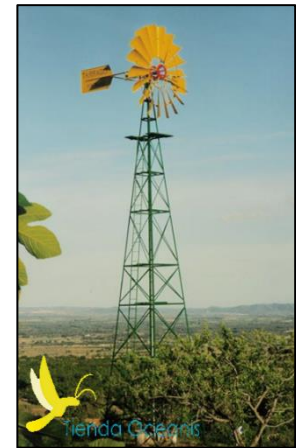
Para la construcción de invitamos a ver el siguiente video:



<https://www.youtube.com/watch?v=VQ7cp7gbSPc>

Una vez construido tu molino, y después de jugar un rato, te proponemos que pienses en algunas cuestiones importantes:

1. ¿Se te ocurre alguna manera de usar el molino para estimar la velocidad del viento?
2. ¿Podríamos medir la cantidad de vueltas que dan las aspas del molino en un cierto tiempo?
3. ¿Producirá el mismo efecto soplar que usar un ventilador o secador de pelo para hacer girar el molino?
4. Traten de contar el número de vueltas utilizando distintos medios: soplando, usando un ventilador.
5. Coloquen el ventilador o secador de pelos en diferentes posiciones y busquen las que, a su criterio, produce mayor cantidad de vueltas. Armen tablas y registren los diferentes datos obtenidos; por ejemplo, en la primer columna tipo de generador de viento: soplido, ventilador, secador de pelo, etc. En la segunda columna Dirección del artefacto: de frente, de abajo, de arriba, de atrás, etc. En otra columna, la cantidad de vueltas que se producen en un minuto, etc.
6. ¿En qué condiciones de velocidad y dirección del viento, el molino funciona más rápido o es más eficiente?



Conclusiones finales:

Hoy aprendimos que la energía del viento o eólica puede transformarse en energía mecánica o de movimiento. Esta a su vez es aprovechada para hacer otros trabajos; por ejemplo, mover vehículos pequeños, generar electricidad, extraer agua de un pozo, etc. En próximas clases aprenderemos un poco más sobre estas cuestiones.

- ✓ Ahora que terminaste con la tarea del día, te pedimos que completes el siguiente formulario:

<https://forms.gle/8NK5uTxFNXQAIHi7>

- ✓ Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de facebook, instagram o twitter y arrobarnos:
 - Facebook: @DGEMendoza
 - Twitter @MzaDGE
 - Instagram: @dgemendoza

