



3ER CICLO

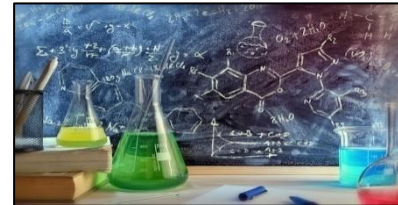
PRIMARIA





Ciencias Naturales

TERCER CICLO
6º Y 7º GRADO



CUIDEMOS LA ENERGÍA PARTE II.

En la clase anterior estuvimos estudiando el significado del término eficiencia energética y su diferencia con lo que significa ahorro energético.

Distinguimos entre dispositivos o artefactos domésticos, más o menos eficientes. Por ejemplo, una lámpara incandescente (foco o bombita con filamento) es mucho menos eficiente que una lámpara de bajo consumo. Es decir, consume mucha menos energía e ilumina tal vez mejor.



Vamos a continuar estudiando cómo podemos aprovechar mejor la energía para comprender más claramente la noción de eficiencia energética.



Primero a experimentar...

Materiales necesarios:

- 1 globo.
- 1 sorbete de plástico (cañita para beber gaseosa o jugo).
- Tanza o hilo de plástico.
- Cinta adhesiva.

Procedimiento:

1. Inflá el globo hasta un tamaño considerable. Ni muy inflado ni poco. Mantené el globo inflado con los dedos sin atarle el pico.
Ahora apuntá a un objetivo donde querés que el globo se dirija. Por ejemplo, una pared, una silla, etc. Soltá el globo de manera de intentar que se mueva en línea recta hacia adelante.

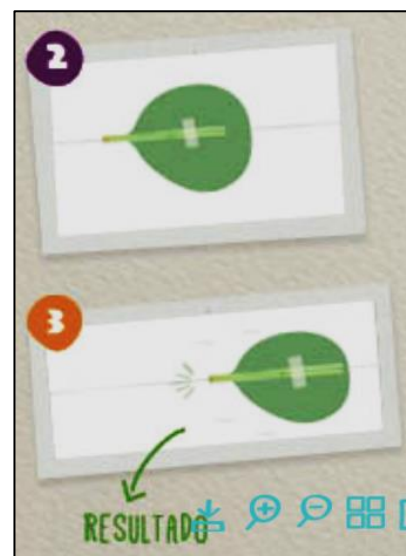
- a. ¿El globo se movió en línea recta?
- b. ¿Se dirigió al lugar donde querías que llegara?



2. Ahora, tomá el sorbete y hacé pasar la tanza de nylon a través de él. Tendrás que usar la tanza como un camino hacia el objetivo que habías fijado para que llegue el globo. Para este paso pedí ayuda. Inflá nuevamente el globo, sin atarlo, en lo posible hasta el mismo tamaño en que lo hiciste antes. Pegá con cinta adhesiva el sorbete al globo de manera que el pico del globo y el sorbete queden alineados en la misma dirección. Debería quedar como muestra el dibujo.

Es decir, hemos construido un **vehículo teledirigido**.

Soltá el globo para que se desinfle.



- ¿Por qué ahora si llegó al objetivo?
- Si inflaste el globo las dos veces hasta el mismo volumen y de igual forma –o sea que le entregaste la misma cantidad de energía-, ¿en qué caso creés que se aprovechó mejor? ¿Por qué?
- ¿Qué formas de energías aparecen en este experimento?
- ¿Podés explicar cómo se transforma la energía?



En síntesis...

Hoy aprendimos que la energía que conserva el globo inflado, en ambos casos, es tipo especial de energía que se llama energía potencial elástica. Un caso parecido es el hecho de estirar o comprimir un resorte. Aquí también se acumula este tipo de energía.

Cuando soltamos el globo la energía potencial elástica se transforma en energía de movimiento. Esta se llama energía cinética.

En la segunda experiencia la energía se aprovechó de manera más eficiente. Esto se llama Eficiencia Energética de un diseño (un aparato, una máquina), que consigue que la energía se utilice mejor y permita disminuir el consumo.

ESTA HISTORIA CONTINUARÁ....

EN LA PRÓXIMA CLASE NOS ACERCAREMOS AL ESTUDIO DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS APARATOS DE USO DOMÉSTICO. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE APRENDAMOS A LEER LA INFORMACIÓN QUE DAN LAS ETIQUETAS DE LOS MISMOS? MUCHAS VECES DOS APARATOS QUE UTILIZAN LA MISMA ENERGÍA ELÉCTRICA TIENEN DIFERENTE RENDIMIENTO.





- ✓ Ahora que terminaste con la tarea del día, te pedimos que completes el siguiente formulario:

<https://forms.gle/PbppyASpnrGkcQUo7>

- ✓ Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de facebook, instagram o twitter y arrobarnos:
 - Facebook: @DGEMendoza
 - Twitter @MzaDGE
 - Instagram: @dgemendoza

