



PRIMER CICLO

PRIMARIA



Actividades lúdicas y recreativas

Nombre de la actividad	"CACIQUE CACHEUTA"
Objetivos	Disfrutar del juego relacionando los grandes movimientos motores: traccionar y correr. Registrar sus cambios corporales durante los estados de reposo y actividad. Diferenciar las formas geométricas en una actividad ludomotriz. Apropiarse de conocimientos del ambiente cultural. Comprender y vivenciar relatos, para luego expresarlos verbalmente.
Nivel	Primario. Primer Ciclo.
Materiales	Tres hojas y fibras o colores para dibujar un círculo, un cuadrado y un triángulo (si no tienen dibujen las figuras geométricas en el suelo separadas una de la otra). Una manta o una bolsa de papas (y una cuerda si se puede, para arrastrar al cacique). Trapos y plumas para disfrazarse de Huarpe (lo que tengan en casa y su imaginación es suficiente, no es necesario comprar nada) Tesoro serán cosas que tengan en casa, de las mismas formas geométricas que dibujaron.
Desarrollo	<p>PRIMER MOMENTO (MOTIVACIÓN) Leerles el cuento Hace mucho tiempo en la montaña cerca de la ciudad de Mendoza vivía un pueblo Huarpe, cuyo cacique se llamaba Cacheuta. Todos sus súbditos lo veneraban de tal forma que su silla real nunca tocaba el suelo, la colocaban sobre una manta y la trasladaban y luego sobre esa manta trasladaban al cacique cuando él estaba cansado y por último trasladaron el tesoro al escondite del cacique. Un día los españoles vinieron a robar el oro del cacique, pero este era muy astuto y decidió esconderlo de esta manera: debajo de la piedra cuadrada escondió todos los tesoros cuadrados, debajo de la roca de círculos escondió todos los tesoros con forma de círculo y debajo de la piedra con forma de triángulo escondió todos los triángulos, así nunca pudieron robarle su tesoro. Los invasores se equivocaron de roca y se quemaron con agua caliente que brotó de la tierra. Dibujar en una hoja un cuadrado, en otra hoja un círculo y en otra un triángulo, esto será utilizado al momento de esconder los tesoros. Pueden disfrazar de cacique al niño o a otro integrante de la familia o mascota.</p> <p>PARTE CENTRAL: -Representar el cuento. - ¿Cómo pueden trasladar la silla del cacique Cacheuta sin que toque el suelo? -¿Quién de la familia se anima a ser el cacique? Pueden arrastrarlo, pero sin que toque el piso? (Colocar una manta o bolsa de arpillera). Ahora es momento de esconder los tesoros según su forma como lo hizo el cacique Cacheuta. -Debes correr rápido como un rayo y ubicar los tesoros uno por uno, según su forma en el menor tiempo posible, para que los conquistadores españoles no te vean. Si lo hiciste rápidamente: Apenas termines, toca tu pecho y dime...-¿Tu corazón late fuerte?-</p> <p>VUELTA A LA CALMA: Si RESPONDISTE QUE SI A LA ULTIMA PREGUNTA...Recuéstate en la manta real como lo hacía el cacique hasta que tu corazón vuelva a la normalidad. ¿Te animás a hacer un dibujo sobre el cacique? ¿Serías capaz de contar su historia? (Es importante que al final del juego el niño o la niña puedan ponerle palabras a lo vivido y ordenar los hechos en el tiempo.)</p>
Variantes	<p>Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.</p> <p>Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te</p>

gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

Ejemplo

- *Traslado del cacique y su silla*



- *Esconder los tesoros*

