




TERCER CICLO

PRIMARIA



ACTIVIDADES RECREATIVAS Y LÚDICAS

Nombre de la actividad	"LA MEMORIA ME DA VUELTAS"
Objetivos	Recordar el orden de los elementos de una imagen luego de un estímulo que afecte el equilibrio.
Nivel	Primario. Tercer Ciclo.
Materiales	Cucharas, tenedores, vasos, tapitas, corchos, etc.
Desarrollo	<p>Uno de los participantes armará un cuadro o figura, colocando los elementos de una forma determinada, el otro participante mirará el cuadro e intentará memorizarlo, en 20 segundos.</p> <p>Se desarmará el cuadro y se colocarán todos los elementos juntos.</p> <p>Luego de eso el participante que intentó memorizar deberá dar 10 vueltas alrededor de un palo de escoba y con los elementos volver a armar el cuadro.</p> <p>Se tomará una foto antes de desarmar el cuadro para comparar con el cuadro que arme el otro participante.</p>
Variantes	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar otros movimientos. Carreras, roles. • Realizar con cronómetro. • Dos participante intentarán reconstruir el cuadro, al final lo compararán con el cuadro modelo y ven cual pudo lograrlo con mayor semejanza. • Hacerlo con dibujos lineales a imitar. • Resolver alguna cuenta matemática luego de las vueltas, antes de rearmar el cuadro. <p>Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.</p> <p>Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.</p>
Ejemplo	

Propuesta: "Interviniendo objetos"

Les proponemos realizar una intervención artística de un objeto. Pero primero vamos a ver de qué se trata el término "intervención artística".

Los artistas que trabajan en esta tendencia, toman elementos u objetos cotidianos, y los transforman en obras de arte a través de pequeñas modificaciones.

Este tipo de arte rompe las barreras de los museos y las galerías, para transformarse en una actividad creativa masiva, realizada indistintamente por artistas profesionales y aficionados, y se ha masificado a través de internet.

Existen tres tipos de intervenciones artísticas:

- **Intervención de objetos en estudio o taller:** Proyecto de intervención artística realizado durante las clases, registrado a través de fotos o video.
- **Intervención en la vía pública:** Proyecto de intervención realizado en la vía pública o algún espacio del liceo, registrado con fotos o video.
- **"Tuning", o intervención de objetos como declaración estética:** Proyecto de intervención de objetos con elementos o signos que transmitan opiniones o tendencias estéticas.

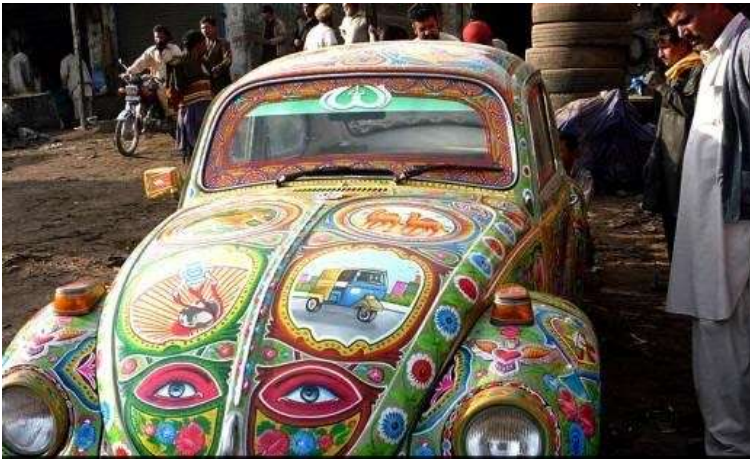
Intervención de objetos/cosas:



Intervención en la vía pública:



“Tuning”, o intervención de objetos como declaración estética:



Actividad: “Intervenir un objeto artísticamente”

¿Qué te parece si intervenimos algún objeto que tengas en casa en desuso?

Te sugerimos siempre que utilices cosas que tengas en casa, y no salgas a comprar nada.

Manos a la obra:

1. **Seleccionar un objeto:** Consulta antes con los adultos, si puedes usar alguno de los siguientes objetos que tengas en casa en desuso, para intervenirlos: lentes, zapatos, paraguas, canastos, juguetes, marcos de espejos o portarretratos, prendas de vestir, accesorios, botellas de plástico, teléfonos, entre otros.

2. **Materiales que vas a necesitar:** Brochas, rodillos, pinceles, témperas, acrílicos, fibrones, papeles de distintos tipos, texturas y colores, botones, mostacillas, cintas, tapitas, tijeras, pegamento, cintex, silicona en barra, etc.
3. **A crear:** Observa detenidamente el objeto que hayas seleccionado para trabajar y piensa qué le puedes agregar, sacar o modificar para darle otra apariencia. Una vez que tengas la idea, comienza a trabajar en ella. Puedes pintarlo, pegarle elementos, cortar alguna de sus partes o ensamblarle otras, etc.
4. **Registrar el proceso:** A medida que vayas trabajando, te sugerimos que tomes fotografías del proceso, para registrar el avance de tu obra, y también cuando la hayas finalizado.
5. **A ponerle un nombre:** Cada vez que un artista termina una obra, le coloca un título o nombre. Piensa en alguno que te guste para tu nueva creación.
6. **Compartir en las redes:** Pídele a algún adulto que comparta en las redes las imágenes de tu obra, con familiares y amigos y arróbanos.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

